

в оказании первой помощи пострадавшим – пожарников, полицейских, водителей, сферы бытового обслуживания, а также врачей всех специальностей первичного звена здравоохранения.

В пособии представлены тестовые задания по всем видам оказания неотложной помощи для проведения контроля и самоконтроля населения, проходящих обучение по данной дисциплине.

**ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ  
БЕРЕМЕННЫХ С СОМАТИЧЕСКОЙ  
ПАТОЛОГИЕЙ  
УЧАСТКОВЫМ ТЕРАПЕВТОМ  
(учебное пособие)**

Агранович Н.В., Кульнева М.С.

*Ставропольская государственная  
медицинская академия, Ставрополь,  
e-mail: nvagranovich@gmail.com*

Знание и умение оказывать необходимую квалифицированную помощь беременным женщинам является одной из важных разделов работы врача терапевта. Согласно п. 5 Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля» «...плановая терапевтическая помощь в рамках первичной медико-санитарной помощи осуществляется врачами-терапевтами участковыми (врачами-терапевтами участковыми цехового лечебного участка), врачами общей практики (семейными врачами) в амбулаторно-поликлинических учреждениях и включает в себя оказание терапевтической помощи беременным женщинам:

– наблюдение за состоянием здоровья беременной женщины, выявление экстрагенитальной патологии, обследование и лечение в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи; постановку на учет по беременности, совместное ведение беременной женщины с врачом-акушером-гинекологом женской консультации, контроль выполнения назначений врача-акушера-гинеколога, специалистов терапевтического профиля; диагностику ранних и поздних осложнений беременности, экстрагенитальных заболеваний...».

В цивилизованном обществе беременность планируется только совместно гинекологом и терапевтом. Семейный врач и/или участковый терапевт наблюдает беременных с самой различной экстрагенитальной патологией, и ему гораздо легче, чем акушеру, оценить степень риска для здоровья и жизни пациентки при том или ином заболевании, на фоне которого развилась беременность, или которым она

осложнилась. Нередко заболевания протекают в скрытой (латентной) форме, а при беременности начинают прогрессировать, не только вызывая осложнения у матери, но и пагубно отражаясь на здоровье плода.

Поэтому постоянное наблюдение терапевта женщин в период беременности просто необходимо. Чтобы забеременеть, выносить ребенка без осложнений и родить его здоровым, будущим родителям важно ещё до зачатия пройти полное обследование. Знакомство с терапевтом должно начинаться с того момента, когда женщина решила родить ребёнка.

Учебное пособие содержит современную характеристику факторов риска развития соматической патологии у беременных, вопросы планирования беременности и методы предотвращения развития осложнений и обострения скрытых заболеваний женщин.

Рассмотрены особенности течения соматической патологии при беременности, которые позволят из общей массы амбулаторно-поликлинического приёма более чётко выделять тех пациенток, у которых имеется высокий риск развития осложнений соматических заболеваний. Предложены алгоритмы обследования и наблюдения беременных участковым терапевтом, которые подчинены единой концепции и дают возможность индивидуализировать, упорядочить и контролировать работу по ведению беременных в амбулаторных условиях, сохранению здоровья их и будущего ребенка, своевременной диагностике и лечению возможных осложнений сопутствующих заболеваний.

В учебном пособии представлены тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля обучающихся при изучении данной темы.

Учебное пособие предназначено для студентов старших курсов медицинских вузов, врачей-интернов, ординаторов, участковых терапевтов и семейных врачей, врачей всех специальностей первичного звена здравоохранения.

**PHYSIOTHERAPY – ФИЗИОТЕРАПИЯ  
(учебное руководство)**

Азов С.Х., Лиев А.А., Знаменская С.В.,  
Колягина А.В.

*ГБОУ «Ставропольская государственная  
медицинская академия», Ставрополь,  
e-mail: assa0\_9@mail.ru*

Под общей редакцией заслуженного врача Российской Федерации, Академика РАМТН, профессора РАЕ С.Х. Азова (Ставрополь – 2010 г.).

Учебное пособие опубликовано на двух языках – на английском и русском и предназначено прежде всего для англоязычных студентов.

Пособие включает предисловие и 16 разделов, в которых рассматриваются физические,

биофизические и терапевтические свойства различных физиотерапевтических факторов.

В учебном пособии особое внимание уделено рациональности и экономическому обоснованию адекватного лечебного применения высокотехнологичных методов физиотерапии.

Значительный интерес представляют рекомендации по структуре и составлению физиотерапевтической рецептуры, образцы физиотерапевтического рецепта по каждому из рассматриваемых лечебных факторов.

Существенным в изложении учебного материала является методический подход к подаче программных вопросов по модульному принципу.

Пособие имеет высокое теоретическое, прикладное и учебно-методическое значение, что дает возможность улучшить качество подготовки медицинских кадров в разделах «Физиотерапия» и «Медицинская реабилитация».

Учебное пособие рассчитано не только для англоязычных студентов, но также может быть полезным слушателям ФДПО и ФПК преподавателей по специальности «Физиотерапия врачам-физиотерапевтам» и широкому кругу практикующих врачей.

В учебном руководстве рассматриваются основные положения по специализированной службе, направленные на выработку компетентного подхода к изучаемой клинической дисциплине и формированию творческих способностей у будущего специалиста.

Руководство позволяет осуществлять личностные и деятельные подходы к обучаемому контингенту, обеспечивает инновационное направление в образование и несет черты опережающего развития, приобретающего большое значение в концепциях модернизации учебно-педагогического процесса.

Руководство представляет квинтэссенцию всех достижений физиотерапии за последнее десятилетие.

К достоинствам руководства относится проблемность изложения материала занятий, использование модульного принципа построения учебно-педагогического процесса, отражение принципа развивающего обучения.

Первое издание руководства по физиотерапии, синхронно построено: на английском и русском языках.

Инновационно и масштабно разработано учение о физиотерапевтической рецептуре.

Разработка современных наукоемких физиотерапевтических технологии с предложением альтернативы и оценки экономической эффективности применения высокотехнологичных методов физиотерапии в клинической медицине. Введена в основные положения доказательной физиотерапии для подготовки будущих специалистов.

Руководство по содержанию и структуре отвечает требованиям, предъявляемым к учебным рекомендациям для подготовки кадров по специальности – физиотерапия.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА В ФИЗИОТЕРАПИИ (учебное руководство)**

Азов С.Х.

*ГБОУ «Ставропольская государственная  
медицинская академия», Ставрополь,  
e-mail: assa0\_9@mail.ru*

Руководство «Безопасность труда в физиотерапии» посвящено актуальной проблеме охраны жизни и здоровья больных и медицинского персонала. Значимость такой проблемы невозможно переоценить.

Монография состоит из предисловия, восьми больших разделов и обширной библиографии, относящейся к рассматриваемой теме.

Главная цель книги – разработка основных положений по обеспечению безопасности и созданию благоприятных условий для здоровья больных и персонала при проведении физиотерапевтических процедур, организация качественной подготовки кадров по безопасности труда в физиотерапии.

В руководстве освещены проблемные вопросы по «Научной организации трудового процесса в физиотерапевтических учреждениях» (I-й раздел), «Профессионально-производственные составляющие риска трудового процесса физиотерапевтического медицинского персонала» (II раздел), «Профилактика и неотложная помощь при производственном электротравматизме» (III раздел), «Методологические подходы к организации техники безопасности в физиотерапии» (IV раздел), «Требования и правила техники безопасности для работы с хирургической и диагностической физиотерапевтической аппаратурой» (V раздел), «Охрана труда и техника безопасности для персонала физиотерапевтических учреждений» (VI раздел), «Положение о порядке разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда» (VII раздел), «Обучение и инструктаж по безопасности труда в физиотерапии» (VIII раздел).

Содержание книги полностью соответствует задачам, поставленным автором, составлена методологически правильно.

Список использованных литературных источников представлен трудами известных отечественных и зарубежных авторов.

Книга академии С.Х. Азова высоко информативна, представляет новые данные научно-технических достижений с четким переосмыслением всех аспектов рассматриваемой проблемы.