

фекционный процесс и прodelывает сложный механизм в своем развитии.

Инфекционный процесс в ране зависит от состояния тканей, патогенности микробов, критического уровня микрофлоры. Осложняют течение раневой инфекции объем повреждения тканей, неадекватность дренирования, нарушение правил хирургической обработки раневой поверхности, техника наложения повязок, наличие очагов хронической инфекции, неправильное использование средств для местного и общего лечения.

В пособии представлены современные перевязочные материалы это – противовоспалительные средства, средства для влажного заживления ран, активные средства и неадгезивные повязки.

При изложении материала использована классификация инфекций кожи и мягких тканей, предложенная в Российских национальных рекомендациях в 2009 году. Дается клиническая характеристика и определяется тактика лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями.

Выделена группа больных гнойным воспалением серозных полостей. Описывается хирургическое лечение при инфицированных формах некротизирующего панкреатита (панкреонекрозах), распространенном гнойном перитоните. Заболевание у этих пациентов сопровождается тяжелым течением, так как воспалительный процесс имеет тенденцию к дальнейшему распространению с нарастанием интоксикации и повреждением жизненно важных органов.

В эффективном лечении больных гнойно-воспалительными заболеваниями и раневой инфекцией, в успешном купировании воспалительного процесса важную роль играет местное лечение и качество осуществляемых перевязок с использованием современных физических методов воздействия на раневую поверхность, в частности, ультразвука.

Важно отметить, что при ультразвуковой обработке создается возможность целенаправленного воздействия на раневую инфекцию путем подбора препарата по чувствительности микрофлоры, использования различных антисептиков и протеолитических ферментов. Ультразвуковая кавитация ран во время перевязок помогает наилучшим образом подготовить их к раннему закрытию, особенно при хирургических вмешательствах из малых доступов, которые сопоставимы с лапароскопическими эндохирургическими операциями.

Выделен раздел эмпирической антибактериальной терапии. При большинстве хирургических инфекций выбор стартовой **антибактериальной терапии** является **эмпирическим**, проводится на основании алгоритмов, разработанных на **принципах** доказательной медицины и согласованных ведущими отечественными учеными. При проведении эмпирической анти-

бактериальной терапии учитываются: локализация очага (нозологическая характеристика), наиболее вероятный возбудитель, выбор антибиотиков, эффективность которых установлена в доказательных исследованиях, конкретные данные о резистентности микроорганизмов (локальный микробиологический мониторинг), тяжесть состояния больного.

При большинстве хирургических инфекций выбор стартовой антибактериальной терапии хотя и является эмпирическим, но проводится на основании алгоритмов, разработанных на принципах доказательной медицины и согласованных ведущими отечественными учеными.

ЭЛЕКТРОННАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ (учебное пособие для студентов)

Ганцева Х.Х., Ишмухаметова А.Н.

Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, e-mail: dilbar.gabitova@mail.ru

Предлагаемое учебное пособие подготовлено для методического обеспечения в системе профессиональной подготовки студентов и обучающихся к ведению медицинской документации в условиях модернизации здравоохранения, обеспечения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, для формирования общепрофессиональных компетенций, способствующих и готовящих к использованию современных методов управления, организации работы исполнителей, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативно-правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.

Учебное пособие «Электронная история болезни» предназначено для студентов специальностей 060101 – «Лечебное дело», 060103 – «Педиатрия», 060104 – «Медико-профилактическое дело», 060105 – «Стоматология».

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ В КЛИНИЧЕСКИХ ОПИСАНИЯХ (учебное пособие для студентов)

Ганцева Х.Х.

Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, e-mail: dilbar.gabitova@mail.ru

Под редакцией проф. Х.Х. Ганцевой.

Учебно-методическое пособие для студентов состоит из 2-х разделов. В первом разделе представлены методические подходы к клиническому обследованию больного и последовательность их описания в соответствии с унифицированной схемой истории болезни для оформления медицинской карты стационарного больного; перечень рекомендуемых лабораторно-инструментальных методов обследования пациента в клинике внутренних болезней; образец оформления титульного листа академи-

ческой истории болезни (карты стационарного больного); приведена латинская медицинская терминология состояний; рекомендован примерный перечень дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования больных при некоторых заболеваниях внутренних органов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО); приведены основные нормативные показатели лабораторно-инструментальных методов исследования. Во втором разделе пособия даны методические указания для студентов по оформлению академической истории болезни с вариантами примеров клинических описаний результатов обследования пациентов. Представлен полный вариант оформления истории болезни в медицинской карте стационарного больного.

Пособие апробировано на кафедре внутренних болезней и реализовано для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов специальностей – 060101 – «Лечебное дело», 060103 – «Педиатрия», 060104 – «Медико-профилактическое дело», 060105 – «Стоматология» – по дисциплинам пропедевтика внутренних болезней и внутренние болезни.

Рекомендовано для печати Координационным научно-методическим советом по оптимизации учебного процесса БГМУ и утверждено на заседании редакционно-издательского совета университета.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ В ОЧЕРКАХ И ЭССЕ

(учебное пособие для студентов)

Ганцева Х.Х., Поздеева Э.Д., Габитова Д.М.,
Ильясова Т.М.

Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, e-mail: dilbar.gabitova@mail.ru

Под редакцией проф. Х.Х. Ганцевой.

Учебное пособие составлено для обеспечения современных требований ФГОС (М., 2010), ориентирующего на усиление воспитательного компонента образовательного процесса на основе профессиональной приверженности обучающихся, осознания и повышения значимости историко-патриотических примеров, традиций и жизненного опыта ведущих, в том числе отечественных, корифеев медицины и здравоохранения. В пособие включены эссе, основанные на реальных исторически достоверных фактах, позволяющих наглядно ощутить обыденность и закономерность пропедевтических (диагностических) открытий. Учебное пособие, кроме того, важно как академическое издание в системе послевузовской подготовки научно-педагогических кадров (через аспирантуру) для освоения раздела учебной программы «История дисциплины». Поиск и отбор тематических эссе – результат

многолетнего труда составителей учебного пособия – сотрудников кафедры внутренних болезней. Издание предназначено для студентов специальностей 060101 – «Лечебное дело», 060103 – «Педиатрия», 060104 – «Медико-профилактическое дело», 060105 – «Стоматология».

Рекомендовано для печати Координационным научно-методическим советом по оптимизации учебного процесса БГМУ и утверждено на заседании редакционно-издательского совета университета.

ПАТОЛОГИЯ

ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА, ПРОЯВЛЕНИЯ В ПОЛОСТИ РТА (учебное пособие для студентов)

Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х.,
Усманова И.Н., Ишмухаметова А.Н.,
Кабирова М.Ф., Усманов И.Р.

Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, e-mail: dilbar.gabitova@mail.ru

В рамках спецификации обучения студентов специальности 060201 – «Стоматология», в рамках учебной дисциплины «Внутренние болезни. Клиническая фармакология» (ФГОС, М., 2011 г.) предполагается овладение компетентностной готовностью специалистов к диагностической оценке проявлений заболеваний внутренних органов с учетом патологических (болезненных) изменений со стороны слизистых оболочек полости рта, в т.ч. при гастроэнтерологических заболеваниях.

Учебному пособию присвоен гриф Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов (М., 2012 г.)

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НА «ПЯТЬ» (учебное пособие)

¹Голубкова А.А., ²Фельдблюм И.В.,
¹Слободенюк А.В., ²Сергеев В.И.,
²Исаева Н.В., ¹Ан Р.Н., ¹Ковалева В.И.,
²Меньшикова М.Г., ²Новгородова С.Д.,
¹Федорова Е.В., ¹Шулев П.Л., ¹Смирнова С.С.,
¹Косова А.А., ¹Богушевич Ю.А.

*¹ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития
России, Екатеринбург;*

*²ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России
им. академика Е.А. Вагнера, Пермь,
e-mail: kosova_anna2003@mail.ru*

В условиях информационной перегрузки, которую в современных условиях всё больше испытывают представители всех профессий, при подготовке соответствующих специалистов есть необходимость определения перечня фундаментальных знаний, которыми специалист должен владеть безусловно. Это в полной мере относится и к обучению будущих врачей медико-профилактического профиля. Есть определенный набор