

ческой истории болезни (карты стационарного больного); приведена латинская медицинская терминология состояний; рекомендован примерный перечень дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования больных при некоторых заболеваниях внутренних органов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО); приведены основные нормативные показатели лабораторно-инструментальных методов исследования. Во втором разделе пособия даны методические указания для студентов по оформлению академической истории болезни с вариантами примеров клинических описаний результатов обследования пациентов. Представлен полный вариант оформления истории болезни в медицинской карте стационарного больного.

Пособие апробировано на кафедре внутренних болезней и реализовано для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов специальностей – 060101 – «Лечебное дело», 060103 – «Педиатрия», 060104 – «Медико-профилактическое дело», 060105 – «Стоматология» – по дисциплинам пропедевтика внутренних болезней и внутренние болезни.

Рекомендовано для печати Координационным научно-методическим советом по оптимизации учебного процесса БГМУ и утверждено на заседании редакционно-издательского совета университета.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ В ОЧЕРКАХ И ЭССЕ

(учебное пособие для студентов)

Ганцева Х.Х., Поздеева Э.Д., Габитова Д.М.,
Ильясова Т.М.

Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, e-mail: dilbar.gabitova@mail.ru

Под редакцией проф. Х.Х. Ганцевой.

Учебное пособие составлено для обеспечения современных требований ФГОС (М., 2010), ориентирующего на усиление воспитательного компонента образовательного процесса на основе профессиональной приверженности обучающихся, осознания и повышения значимости историко-патриотических примеров, традиций и жизненного опыта ведущих, в том числе отечественных, корифеев медицины и здравоохранения. В пособие включены эссе, основанные на реальных исторически достоверных фактах, позволяющих наглядно ощутить обыденность и закономерность пропедевтических (диагностических) открытий. Учебное пособие, кроме того, важно как академическое издание в системе послевузовской подготовки научно-педагогических кадров (через аспирантуру) для освоения раздела учебной программы «История дисциплины». Поиск и отбор тематических эссе – результат

многолетнего труда составителей учебного пособия – сотрудников кафедры внутренних болезней. Издание предназначено для студентов специальностей 060101 – «Лечебное дело», 060103 – «Педиатрия», 060104 – «Медико-профилактическое дело», 060105 – «Стоматология».

Рекомендовано для печати Координационным научно-методическим советом по оптимизации учебного процесса БГМУ и утверждено на заседании редакционно-издательского совета университета.

ПАТОЛОГИЯ

ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА, ПРОЯВЛЕНИЯ В ПОЛОСТИ РТА (учебное пособие для студентов)

Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х.,
Усманова И.Н., Ишмухаметова А.Н.,
Кабирова М.Ф., Усманов И.Р.

Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, e-mail: dilbar.gabitova@mail.ru

В рамках спецификации обучения студентов специальности 060201 – «Стоматология», в рамках учебной дисциплины «Внутренние болезни. Клиническая фармакология» (ФГОС, М., 2011 г.) предполагается овладение компетентностной готовностью специалистов к диагностической оценке проявлений заболеваний внутренних органов с учетом патологических (болезненных) изменений со стороны слизистых оболочек полости рта, в т.ч. при гастроэнтерологических заболеваниях.

Учебному пособию присвоен гриф Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов (М., 2012 г.)

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НА «ПЯТЬ» (учебное пособие)

¹Голубкова А.А., ²Фельдблюм И.В.,
¹Слободенюк А.В., ²Сергеев В.И.,
²Исаева Н.В., ¹Ан Р.Н., ¹Ковалева В.И.,
²Меньшикова М.Г., ²Новгородова С.Д.,
¹Федорова Е.В., ¹Шулев П.Л., ¹Смирнова С.С.,
¹Косова А.А., ¹Богушевич Ю.А.

*¹ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития
России, Екатеринбург;*

*²ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России
им. академика Е.А. Вагнера, Пермь,
e-mail: kosova_anna2003@mail.ru*

В условиях информационной перегрузки, которую в современных условиях всё больше испытывают представители всех профессий, при подготовке соответствующих специалистов есть необходимость определения перечня фундаментальных знаний, которыми специалист должен владеть безусловно. Это в полной мере относится и к обучению будущих врачей медико-профилактического профиля. Есть определенный набор