

навыков, практических умений и теоретических знаний, которыми выпускник должен уметь пользоваться автоматически, особенно в неотложных ситуациях, требующих незамедлительного принятия решения. Это требует и особых подходов к процессу преподавания эпидемиологии, позволяющих наработать и зафиксировать в памяти студента соответствующую «матрицу» данных и алгоритмов профессионального поведения. Этой цели служит учебное пособие «Эпидемиология на «Пять», разработанное коллективами кафедр эпидемиологии Уральской государственной медицинской академии и Пермской государственной медицинской академии с целью оптимизации самоподготовки студентов старших курсов для итоговой государственной аттестации по специальности 060105 (060104) – «Медико-профилактическое дело».

Материал учебного пособия изложен на 172 страницах. Тираж 800 экземпляров. Содержание представлено в трех основных методических разделах.

В первом разделе приведено 202 тестовых вопроса по всем изучаемым в рамках курса эпидемиологии темам с вариантами правильных ответов.

Во втором разделе пособия представлено 42 вопроса для отработки специализированных практических умений и навыков. При этом в качестве основы для их формулирования использованы примеры действующих отчетных и регистрационных форм, заполненных исходя из поставленных в вопросах ситуаций.

Третий раздел – 54 ситуационные задачи, представляющие описание неких обстоятельств требующих постановки эпидемиологического диагноза, определения перечня необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий, алгоритма их проведения, а также ответственных исполнителей. Тематика задач выдержана в соответствии с перечнем вопросов, изучаемых студентами медико-профилактического факультета в рамках курса общей и частной эпидемиологии.

Отдельно выделены ответы ко второму и третьему разделам. В данной части пособия даны разъяснения по каждому вопросу со ссылкой на действующие нормативные документы. Такой подход дает возможность студенту первоначально реализовать возможность самостоятельного поиска правильного решения с последующей его коррекцией, а также мотивирует к дальнейшему углубленному изучению санитарного законодательства.

Учебное пособие «Эпидемиология на «Пять» составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО, действующим учебным планом и рабочей программой по эпидемиологии для высших медицинских учебных заведений.

Рецензентами учебного пособия являются заместитель руководителя Управления Роспо-

ребнадзора по Свердловской области, к.м.н. Юровских А.И. и доцент кафедры социальной работы ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, к.п.н. Шкиндрер В.И., давшие высокую оценку пособию.

Учебное пособие «Эпидемиология на «Пять» рекомендовано к изданию и использованию в учебном процессе Центральным методическим советом ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России (протокол №4 от 23.03.2011 г.).

### **ФАСЦИИ И КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА (учебное пособие)**

Горчаков В.Н., Коптев В.Д.

*Новосибирский государственный университет,  
Новосибирск, e-mail: vgorchak@yandex.ru*

Учебное пособие посвящено одному из сложных и важных в практическом отношении раздела топографической анатомии и включает описание фасций и клетчаточных пространств конечностей. При описании топографической анатомии областей конечностей обращено внимание на особенности их послойного строения, связанного с ходом фасций и расположением клетчаточных пространств. Подробно описано содержимое клетчаточных пространств. Привлечено внимание к клиническим аспектам топографической анатомии фасции и клетчаточных пространств конечностей. Описаны оперативные доступы для вскрытия глубоких флегмон конечностей, исходя из топографо-анатомических особенностей фасциально-мышечных футляров, клетчаточных пространств и хода сосудов и нервов в области предполагаемого разреза.

Учебное пособие предназначено для студентов медицинского факультета Новосибирского государственного университета

### **ОСНОВНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (терминологический словарь)**

Данилова Н.В., Лебедев Г.С., Леонов С.А.,  
Сон И.М., Флек В.О.

*ФГБУ ЦНИИ организации и информатизации  
здравоохранения, e-mail: danilova@mednet.ru*

Под редакцией Стародубова В.И.

Проблема трактовки терминов, относящихся к базовой терминологии в здравоохранении, в настоящее время особенно актуальна, поскольку должна соответствовать сложившимся и формирующимся новым медико-экономическим, медико-организационным, а также – правовым связям и отношениям в сфере общественного здоровья, способствовать их эффективности и развитию.

Каждая область человеческих знаний должна располагать присущей именно ей трактовкой терминов и понятий в целях единства их понимания, и, следовательно, доступности общения как на уровне обучения в вузе, последипломной подготовки, так и среди специалистов, включая лиц, работающих в иных сферах человеческой деятельности. Глоссарий является «подручным», рабочим инструментарием, диалектическое единство формы и содержания его дефиниций особенно важно в решении конкретных вопросов, получении необходимых справок.

Принцип построения этого справочного издания основывается на трактовке понятий, используемой, как правило, в действующем российском законодательстве, системе стандартизации, установленной Всемирной организацией здравоохранения, международными классификациями. Используются преимущественно те толкования, которые получили наибольшее признание, причем даны ссылки на заимствованные источники. Это явилось основным принципом, по которому сформирована архитектура дефиниций, помогающая найти объяснение без обращения к дополнительным изданиям.

Перечень терминов включает современную трактовку более 800 понятий и устойчивых словосочетаний, применяемых в системе здравоохранения, общественного здоровья, социального развития, включает вопросы демографии, заболеваемости, трудоспособности населения, медицинского и социального страхования, экономического, финансовой, материальной, организационной деятельности учреждений здравоохранения.

Даны ссылки на правовые акты последних лет, способствующие расширению межсекторальных отношений с системой здравоохранения, развитию инновационных процессов, реальному регулированию этим, значимым для сохранения здоровья населения, видом экономической деятельности.

Терминологический словарь рассчитан на широкий круг лиц, обучающихся в профильных образовательных учреждениях и «на стыке» с другими специальностями – экономика, организация, менеджмент здравоохранения, страховое дело, а также на работников высшего звена, руководителей медицинских организаций, их кадровый резерв.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. ОСНОВЫ (монография)**

Дюков В.М., Скурихина Н.В.

*Красноярский филиал Института рефлексивной психологии творчества и гуманизации образования, Международной академии гуманизации образования, Красноярск, e-mail: SN397@yandex.ru*

С 2012 года Международный издательский дом LAP LAMBERT Academic Publishing (Германия) приступил к изданию серии монографий

«Концепция и практика функционального тренинга», которые реализуются в одном из самых быстрорастущих книжных он-лайн магазинов [www.more-books.ru](http://www.more-books.ru). Серия открывается монографией «Индивидуальное здоровье человека. Основы» В данной серии Международным издательским домом LAP LAMBERT Academic Publishing (Германия) также планируются к изданию монографии: «Аюрведа: забытые каноны здоровья и гармонии», «Йога – путь к здоровью», «Фитнес. Основы», «Концепция и практика функционального тренинга».

Идея написания данной серии монографий возникла потому, что *никакой жизненный проект не имеет ценности, если он разрушает Ваше здоровье*. Вы не сможете утверждать, что достигли благополучия и счастья, если на пути к достижению цели, не сумеете сохранить свое здоровье.

Наши монографии издаются для того, чтобы бросить Вам вызов, побудить к действию. По мере того как Вы будете становиться более здоровым, счастливым, бодрым и жизне-радостным, Вы будете получать все больше удовольствия. Наши монографии помогут Вам взять в свои руки контроль над своим организмом и своей жизнью.

Вторая ключевая идея монографий связана с развитием *физического интеллекта* – способности поддержать свое тело в здоровом и энергичном состоянии. Физический интеллект – это Ваша способность понимать и любить свое тело, заботиться о нем и делать все необходимое для того, чтобы все системы вашего организма функционировали максимально эффективно – для вашего же блага.

Тело – это инструмент ума, сердца и духа. Человек становится хозяином самому себе, когда способен подчинить тело, т.е. физиологические потребности и страсти своему духу.

Тело – хороший слуга, но плохой хозяин.

Попустительское отношение к своему телу и неспособность поддерживать его в здоровом состоянии ведет к преждевременному старению, снижает ясность ума и затрудняет доступ к присущим нам врожденным интеллектуальным способностям.

Секрет высокой активности сегодня заключается не в способности управления временем, а в управлении энергией. Управление энергией тела – соблюдение цикла активности – отдыха. И конечно применение цельного подхода к заботе о теле, уме, сердце и духе. С этим связано формирование привычек, способствующих увеличению нашей энергии.

Пренебрежение своим телом, ведет к тому, что мы можем утратить не только свое здоровье, а и можем пострадать на ментальном уровне – потерять сфокусированность, креативность, выносливость, твердость, смелость, способность к обучению и память.