

материалов ставит стоматолога перед выбором того или иного способа лечения для повышения эффективности и качества работы. В связи с этим, возросло значение глубокого изучения стоматологических материалов и их технологий, предлагаемых производителями.

Данное пособие составлено исходя из нового стандарта подготовки студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. Учебное пособие, посвящено вопросам изучения современных стоматологических материалов, предназначенных в большей степени для зубного протезирования и основным технологическим этапам в ортопедической стоматологии, в процессе самостоятельной подготовки студентов. Рассматриваются основные группы материалов, такие как конструкционные: сплавы благородных и неблагородных металлов, виды полимеров и керамических масс., а также ряд вспомогательных материалов, без которых невозможен технологический процесс изготовления стоматологических конструкций.

В пособии акцентируется внимание на появление новых групп материалов, вызывающих возрастающий интерес в практической стоматологии. Это группа, постоянно расширяющаяся в последнее время – безакриловых полимеров, ее возможностей и особенностей в работе.

Безусловно актуальными в настоящее время являются материалы для безметалловых конструкций на основе оксида циркония, оксида алюминия, применяемые в большинстве для микропротезирования. В пособии изложена информация по наноматериалам в стоматологии, а также для технологии компьютерного фрезерования.

Безусловно, в одном учебном пособии невозможно передать все профессиональные тонкости разных групп материалов и технологий, поэтому в данном пособии дается лишь краткая информация об основных свойствах и назначении современных материалов.

Самостоятельная работа современного студента одна из основных форм обучения, помогающая осваивать новые уровни профессиональной компетентности. Содержание и значение всех компонентов методического пособия, представлены в логической последовательности и отвечают педагогическим требованиям к самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию. Пособие составлено в традиционной форме: название темы занятия, определение цели, задания для контроля исходных знаний с учетом вопросов, изученных ранее и необходимых для данного занятия, схематическое представление учебного материала, схемы ориентировочной основы действия, логико-дидактические структуры темы. Вопросы и задачи для контроля результатов усвоения изученной темы. Представленные ЛД и ООД-схемы позволяют в наглядной форме представить основные вопросы и понятия темы,

выделить внутренние логические связи изучаемых групп материалов, их свойств, областей назначения, особенностей в работе с ними. Содержание этих вопросов соответствует программе и требуемому уровню подготовки студентов к изучению конкретной темы.

Предлагаемое пособие призвано помочь студентам, интернам, ординаторам в изучении стоматологических дисциплин и является дополнением к основной учебной литературе. Насколько полезной будет информация в процессе обучения – судить пользователям пособия. Мы будем искренне благодарны нашим читателям за все их замечания, пожелания и доброжелательную критику.

ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ (учебное пособие)

Стяжкина С.Н., Климентов М.Н.,
Проничев В.В., Ситников В.А., Кузнецов И.С.,
Санников П.Г., Коробейников В.И.,
Леднева А.В.

*ГБОУ ВПО «Ижевская государственная
медицинская академия» Минздравсоцразвития
России, Ижевск, e-mail: AnnaVLed@yandex.ru*

Учебное пособие посвящено актуальной теме в urgentной хирургии – желудочно-кишечным кровотечениям. В структуре хирургической патологии в последнее десятилетие отмечено возрастание количества желудочно-кишечных кровотечений, как в абсолютных, так и в относительных показателях, а летальность при развитии этого осложнения язвенной болезни сохраняется на уровне 10-15%. Желудочно-кишечные кровотечения возникают как осложнения многих заболеваний и нередко представляют опасность для жизни больного. В настоящее время известно более 100 заболеваний и патологических состояний, которые обуславливают это осложнение.

Несмотря на применение современных диагностических методов, встречаются случаи диагностических ошибок при данной патологии, иногда приводящие к летальному исходу. Всё это говорит об актуальности и высокой практической значимости представленного учебного пособия.

В пособии подробно изложены вопросы этиологии и патогенеза желудочно-кишечных кровотечений. При изложении клинического раздела описаны симптомы, оценка степени тяжести кровопотери, лабораторная и инструментальная диагностика, представлен алгоритм обследования больного, дифференциальная диагностика, что значительно облегчает усвоение студентами теоретического материала. Большой раздел посвящен эндоскопическим методам диагностики и остановки кровотечения. В пособии подробно описаны не только способы хирургического

лечения, но и комплекс консервативных мероприятий на госпитальном этапе и рекомендации по профилактике развития повторных эпизодов желудочно-кишечных кровотечений. Тактика при кровотечениях в учебном пособии описана в зависимости от пораженного отдела желудочно-кишечного тракта. В заключительном разделе представлено несколько вариантов тестового контроля, ситуационных задач, контрольных вопросов для проверки знаний студентов. Вопросы составлены на высоком методическом уровне, полностью охватывают всю тему. Также в пособие включены таблицы лабораторных и биохимических констант, словарь терминов и синдромов. Список рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки студентов состоит из 50 источников.

Таким образом, представленное учебное пособие «Желудочно-кишечные кровотечения» посвящено актуальной теме, содержит исчерпывающий объем информации по вопросам клиники, диагностики и лечения данного заболевания, отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным пособиям для студентов медицинских вузов. Учебное пособие предназначено для студентов 4, 5, 6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

**РЕЗЕКЦИЯ ТОНКОГО КИШЕЧНИКА
(ПОШАГОВОЕ РУКОВОДСТВО)
(учебно-методическое пособие)**

Сумкина О.Б., Перегудова Л.Н., Гетман Н.В.
*ГБОУ ВПО «Ставропольская государственная
медицинская академия Минздрава России»
Ставрополь, e-mail: idk7med@pochta.ru*

Хирургическое лечение заболеваний тонкого кишечника является актуальной и сложной проблемой современной хирургии. Лечебная тактика, объем хирургического вмешательства при заболеваниях тонкого кишечника, в настоящее время достаточно четко обоснованы. Тем не менее, операции на тонкой кишке, в частности ее резекция, нередко приводят к инвалидности.

В курсе высшего медицинского образования изучение различных видов резекции тонкого кишечника является обязательным. Этому вопросу посвящены лекции, практические занятия. В частности, в курсе оперативной хирургии студенты лечебного и педиатрического факультетов должны знать основные виды резекции тонкого кишечника и уметь выполнять основные элементы этой операции: резекцию кишки и создание кишечного анастомоза. Операцию студенты выполняют на влажных препаратах. При этом каждый из них участвует в работе, осваивая и отрабатывая хирургические манипуляции.

Способы выполнения резекции тонкого кишечника во множестве описаны в различных монографиях и учебниках, освещается в курсе лекций. Однако понять ход этой операции, различные

ее детали возможно только тогда, когда студент выполняет ее сам, активно участвует в операции.

Для того, чтобы облегчить подготовку студентов к данному занятию, нами написано учебно-методическое пособие «Резекция тонкого кишечника» Оно представляет собой пошаговое руководство по резекции тонкого кишечника. Пособие состоит из вступления и основной части.

В основной части освещены показания к резекции тонкого кишечника. Затем подробно (пошагово) описаны все этапы резекции тонкого кишечника и формирование анастомоза бок в бок. Раскрыты особенности каждого из этапов операции. Описание иллюстрировано 53 цветными рисунками. Рисунки представляют собой цветные фотографии, которые были сделаны при выполнении авторами резекции тонкого кишечника и наложении анастомоза.

Главным достоинством данного пособия является его практическая направленность.

Материал изложен грамотно, лаконично и просто. Уровень изложения материала, его методические аспекты соответствуют современным технологиям в образовании. Содержание учебно-методического пособия соответствует примерной типовой программе по оперативной хирургии и топографической анатомии (Москва, 2006 год)

Авторы надеются, что данное учебно-методическое пособие существенно поможет студентам в овладении практическими навыками и окажет значительную помощь при освоении курса оперативной хирургии, а также других разделов хирургии.

**ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА
(учебно-методическое пособие)**

Фидаров А.А., Дашевская О.В., Базаев В.Т.,
Бетров В.Т., Фидаров А.В.
*Северо-Осетинская государственная медицинская
академия, Владикавказ, e-mail: fidfat@mail.ru*

Профессия дерматовенеролога, в определенной мере, обладает некоторыми особенностями, которые отличают ее от других медицинских специальностей. В первую очередь – это большой спектр патологических состояний, проявляющихся на коже и видимых слизистых оболочках, в том числе, инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), являющиеся предметом компетенции дерматовенеролога и составляющие почти четверть от всей патологии человека. В значительной мере, многие дерматологические проявления являются отдельными симптомами заболеваний, относящихся к другим медицинским специальностям. Многие дерматозы, такие, как атопический дерматит, красная волчанка и склеродермия, опоясывающий лишай и другие, традиционно являются предметом изучения, наравне с дерматовенерологами, также педиатрами, ревматологами, невропатологами и т.д.