

лечения, но и комплекс консервативных мероприятий на госпитальном этапе и рекомендации по профилактике развития повторных эпизодов желудочно-кишечных кровотечений. Тактика при кровотечениях в учебном пособии описана в зависимости от пораженного отдела желудочно-кишечного тракта. В заключительном разделе представлено несколько вариантов тестового контроля, ситуационных задач, контрольных вопросов для проверки знаний студентов. Вопросы составлены на высоком методическом уровне, полностью охватывают всю тему. Также в пособие включены таблицы лабораторных и биохимических констант, словарь терминов и синдромов. Список рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки студентов состоит из 50 источников.

Таким образом, представленное учебное пособие «Желудочно-кишечные кровотечения» посвящено актуальной теме, содержит исчерпывающий объем информации по вопросам клиники, диагностики и лечения данного заболевания, отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным пособиям для студентов медицинских вузов. Учебное пособие предназначено для студентов 4, 5, 6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

**РЕЗЕКЦИЯ ТОНКОГО КИШЕЧНИКА
(ПОШАГОВОЕ РУКОВОДСТВО)
(учебно-методическое пособие)**

Сумкина О.Б., Перегудова Л.Н., Гетман Н.В.
*ГБОУ ВПО «Ставропольская государственная
медицинская академия Минздрава России»
Ставрополь, e-mail: idk7med@pochta.ru*

Хирургическое лечение заболеваний тонкого кишечника является актуальной и сложной проблемой современной хирургии. Лечебная тактика, объем хирургического вмешательства при заболеваниях тонкого кишечника, в настоящее время достаточно четко обоснованы. Тем не менее, операции на тонкой кишке, в частности ее резекция, нередко приводят к инвалидности.

В курсе высшего медицинского образования изучение различных видов резекции тонкого кишечника является обязательным. Этому вопросу посвящены лекции, практические занятия. В частности, в курсе оперативной хирургии студенты лечебного и педиатрического факультетов должны знать основные виды резекции тонкого кишечника и уметь выполнять основные элементы этой операции: резекцию кишки и создание кишечного анастомоза. Операцию студенты выполняют на влажных препаратах. При этом каждый из них участвует в работе, осваивая и отрабатывая хирургические манипуляции.

Способы выполнения резекции тонкого кишечника во множестве описаны в различных монографиях и учебниках, освещается в курсе лекций. Однако понять ход этой операции, различные

ее детали возможно только тогда, когда студент выполняет ее сам, активно участвует в операции.

Для того, чтобы облегчить подготовку студентов к данному занятию, нами написано учебно-методическое пособие «Резекция тонкого кишечника» Оно представляет собой пошаговое руководство по резекции тонкого кишечника. Пособие состоит из вступления и основной части.

В основной части освещены показания к резекции тонкого кишечника. Затем подробно (пошагово) описаны все этапы резекции тонкого кишечника и формирование анастомоза бок в бок. Раскрыты особенности каждого из этапов операции. Описание иллюстрировано 53 цветными рисунками. Рисунки представляют собой цветные фотографии, которые были сделаны при выполнении авторами резекции тонкого кишечника и наложении анастомоза.

Главным достоинством данного пособия является его практическая направленность.

Материал изложен грамотно, лаконично и просто. Уровень изложения материала, его методические аспекты соответствуют современным технологиям в образовании. Содержание учебно-методического пособия соответствует примерной типовой программе по оперативной хирургии и топографической анатомии (Москва, 2006 год)

Авторы надеются, что данное учебно-методическое пособие существенно поможет студентам в овладении практическими навыками и окажет значительную помощь при освоении курса оперативной хирургии, а также других разделов хирургии.

**ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА
(учебно-методическое пособие)**

Фидаров А.А., Дашевская О.В., Базаев В.Т.,
Бетров В.Т., Фидаров А.В.
*Северо-Осетинская государственная медицинская
академия, Владикавказ, e-mail: fidfat@mail.ru*

Профессия дерматовенеролога, в определенной мере, обладает некоторыми особенностями, которые отличают ее от других медицинских специальностей. В первую очередь – это большой спектр патологических состояний, проявляющихся на коже и видимых слизистых оболочках, в том числе, инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), являющиеся предметом компетенции дерматовенеролога и составляющие почти четверть от всей патологии человека. В значительной мере, многие дерматологические проявления являются отдельными симптомами заболеваний, относящихся к другим медицинским специальностям. Многие дерматозы, такие, как атопический дерматит, красная волчанка и склеродермия, опоясывающий лишай и другие, традиционно являются предметом изучения, наравне с дерматовенерологами, также педиатрами, ревматологами, невропатологами и т.д.

Таким образом, объем информации, необходимый для успешной научно-практической и профилактической деятельности дерматовенеролога, имеет устойчивую тенденцию к постоянному увеличению.

Настоящий энциклопедический словарь включает в себя информацию о большинстве заболеваний и патологических состояний, так или иначе связанных с заболеваниями кожи и ИППП, и позволяет значительно расширить свой кругозор не только в области дерматовенерологии, но также и в некоторых других медицинских специальностях.

Язык дерматолога специфичен и уникален, подобного ему нет ни в одной другой медицинской специальности. Правильность использования дерматологической терминологии помогает врачу четко производить описание патологического процесса на коже, вести дифференциальный и правильно ставить окончательный диагноз.

Учебное пособие написано в виде глоссария, содержащего описание медицинских терминов и названий в современной трактовке. В большинстве случаев представлены также клинические проявления, методы диагностики и принципы терапии на основе принятых стандартов и утвержденных клинических рекомендаций.

Материал изложен на 225 страницах текста в алфавитном порядке, что значительно облегчает работу с источником, содержит описания около 1500 терминов и патологических состояний, а также около 300 иллюстраций. При написании пособия авторы старались внести все то новое, чего достигла современная медицина и фармакология, что может понадобиться при освоении специальности «кожные и венерические болезни» студентами, интернами медицинских вузов, а также врачам дерматовенерологам в практической деятельности.

Учитывая, что пациенты в начале заболевания часто обращаются к врачам других специальностей, материал, изложенный в учебном пособии, может быть использован с целью установления предварительного диагноза врачами общего профиля, педиатрами, участковыми врачами и другими специалистами для последующего направления больных к дерматовенерологам.

При составлении пособия нами были использованы архивный материал кафедры дерматовенерологии СОГМА, данные дерматологических монографий и атласов: Т. Фицпатрик с соавторами «Дерматология», 1999 г.; О.Л. Иванова «Кожные и венерические болезни, справочник, 2007 г.; А. Рубенс, Р. Гутмане, Д. Сигел «Иллюстрированный справочник по дерматовенерологии», G.M. Levene, C.D. Calnan: A. Colour atlas of Dermatology, Anthoni Venerology, London, 1974 и ряда других авторов. Всем авторам выражаем большую признательность и благодарность.

Современные тенденции развития дерматовенерологии свидетельствуют о том, что гра-

ницы компетентности данной специальности становятся все более размытыми. Комплексный подход в лечении различных заболеваний кожи диктует необходимость сотрудничества не только с врачами, так называемых, смежных профессий, но и, казалось бы, не имеющих прямого отношения к дерматовенерологии медицинских специальностей. Так, например, лечение патомии невозможно без участия врача психиатра, а эффективная терапия артропатических проявлений псориаза может быть осуществлена только с привлечением ревматолога. Для прогнозирования большинства генетически обусловленных дерматозов требуется генетическая консультация соответствующих специалистов.

Авторы настоящего пособия полностью отдают себе отчет в том, что оно не решает все проблемы информационной обеспеченности на долгосрочный период ни в образовательном процессе указанных выше категорий обучающихся, ни практикующих врачей, в связи с чем, будут признательны за высказанные замечания и пожелания по поводу усовершенствования своего издания.

Учебно-методическое пособие «Энциклопедический словарь дерматовенеролога» может быть рекомендовано студентам медицинских вузов, интернам, клиническим ординаторам, слушателям факультетов последипломного образования, врачам дерматовенерологам, а также практическим врачам других специальностей.

БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

(учебник)

Шамов И.А.

*ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ»,
e-mail: DGMA-Patent@yandex.ru*

В программе для медвузов по преподаванию «Биоэтики» на первом курсе сказано, что это теоретическая часть, и скоро будет разработана программа для клинической биоэтики. К сожалению, это обещание так и не было выполнено московскими авторами, занимающимися этой проблемой.

Книга проф. И.А. Шамова – первая и единственная книга, восполняющая этот пробел. Эта книга, освещающая многие сложные и нерешенные проблемы биомедицинской этики сегодняшнего дня.

Автор освещает вопрос о тех больших сдвигах в содержании этой проблемы, произошедших за последние десятилетия. В эти годы в СССР и РФ зародилась новая отрасль юстиции – «Медицинское право». И многие вопросы, относящиеся ранее к этике и деонтологии врача, перешли под юрисдикцию этой дисциплины. А это резко изменило положение этики и деонтологии или биомедицинской этики, как стали называть предмет в последние десятилетия.

Как известно, этика и деонтология – проблема основанная на морали и этике человека и не