

ботке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей действительности, в воспитании коллективизма.

Говоря о содействии игры умственному развитию, следует отметить, что она вынуждает мыслить наиболее экономично, укрощать эмоции, мгновенно реагировать на действия соперника и партнера. Ученые находят, что игра развивает так называемую внутреннюю речь и логику. Ведь игроку приходится выбирать и совершать из множества возможных операций одну, наиболее, по его мнению, целесообразную. Все это важно для развития личности.

Игра – тот вид деятельности, в процессе которого отражается накопленный детьми жизненный опыт, углубляются и закрепляются представления об окружающем мире, приобретаются новые навыки и умения, необходимые для успешной трудовой деятельности, воспитываются организаторские способности.

Многие ученые рекомендуют включать в учебно-воспитательный процесс игры, развивающие у детей интерес к науке, литературе, спорту, воспитывающие любознательность, положительные черты характера и т.д. Наступило время серьезного воссоздания традиционных и создания инновационных форм физического воспитания детей. Изучение и возрождение народных средств физического воспитания приобретает особую актуальность, и включение народных подвижных игр и самобытных физических упражнений в процесс физического воспитания учащихся позволит более эффективно решать его специфические задачи.

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ (учебно-методическое пособие)

Корельская И.Е.

*Северный арктический федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, Архангельск,
e-mail: korela2010@yandex.ru*

Учебно-методическое пособие имеет структуру рабочей тетради и является индивидуальной для каждого обучающегося. Издание дополняет учебник «Лыжный спорт» Учебник для вузов: 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Фарбей, Г.В. Скорохватова, Вад.В. Фарбей, И.Е. Корельская и др.; Под общ. ред. В.В. Фарбей, Г.В. Скорохватова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 623 с.; ил,

Учебный материал направлен на закрепление знаний студентов по теории и методике лыжного спорта, активизацию их познавательной деятельности, формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

Структурное построение учебно-методического пособия включает девять тем по про-

граммному материалу в соответствии с образовательной программой по специальности «050720 – Физическая культура», по дисциплине «Лыжный спорт с методикой преподавания», среди которых:

1. Лыжный спорт в системе физического воспитания.
2. Исторический обзор развития лыжного спорта.
3. Основы техники лыжного спорта.
4. Основы обучения в лыжном спорте.
5. Лыжные гонки.
6. Биатлон.
7. Лыжный спорт в общеобразовательной школе.
8. Основы организации и проведения соревнований
9. Основы спортивной тренировки в лыжном спорте.

В издание включены тесты с выборочными вариантами ответов, один из которых правильный, а остальные неверные, а также конструктивные тесты.

После каждой темы включены задания для самостоятельной работы, которые требуют от студентов проявления методических умений, творческого подхода. Некоторые задания носят проблемные ситуации с профессионально-педагогической направленностью: разработка положения о соревновании по лыжной подготовке, подготовка лыжного инвентаря и др.

Успешность выполнения заданий зависит от качества самостоятельной работы с учебником и рекомендованной учебно-методической литературой, которая представлена в конце издания.

В конце издания представлено приложение, которое содержит «Краткий терминологический словарь» по лыжному спорту, примерные температурные нормы для проведения занятий по лыжам с разными возрастными группами, методические сведения характеризующие травмы на занятиях по лыжному спорту и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Материал, приведенный в данном издании, способствует подготовку будущих специалистов с учетом новых методических разработок в лыжном спорте. Возможно, работа с учебно-методическим пособием подтолкнет будущих специалистов к собственным поискам, будет стимулировать научно-методическое творчество и развитие их исследовательских способностей.

Учебно-методическое пособие предназначено для целенаправленной подготовки студентов к семинарским, методическим занятиям, зачетам и экзаменам по дисциплине «Лыжный спорт».

Содержание учебно-методического пособия может быть полезным в работе преподавателей институтов и факультетов физической культуры, учителей общеобразовательных школ, ДЮСШ, УОР, ШВСМ, а также тренеров сборных команд по лыжному спорту.