

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ (учебное пособие)

Латина С.В.

ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»,
Комсомольск-на-Амуре, e-mail: lat-sveta@yandex.ru

Утверждено в качестве учебного пособия Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет». Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2010.

За последние годы возник большой интерес к изучению иностранных языков, особенно английского. Усилившееся в настоящее время взаимодействие отечественных специалистов с зарубежными коллегами, стремление использовать в своей работе разнообразные информационные источники, как в печатном, так и в электронном видах, зачастую на иностранных языках, перспектива получения более престижной и высокооплачиваемой работы – все это обуславливает значимость изучения иностранных языков в вузе.

Данное пособие предназначено для лиц, ранее не изучавших английский язык, а также для тех, кто недостаточно хорошо овладел им в школе. В пособии систематизирован и в сжатой форме изложен фонетический, грамматический и лексический материал, необходимый для овладения навыками разговорной речи на элементарном уровне.

Пособие состоит из трех частей и содержит вводно-фонетический курс, основной курс и приложения.

Вводно-фонетический курс имеет своей первоочередной задачей овладение навыками произношения, которые должны совершенствоваться на протяжении всего периода обучения. В данном курсе представлены основные правила чтения согласных и гласных звуков английского языка, дифтонгов и буквосочетаний; изложена информация о типах слогов и постановке ударения в словах. Упражнения направлены на закрепление умения правильно читать и произносить английские согласные и гласные звуки.

Основной курс включает наиболее употребительные грамматические явления английского языка на базе лексического минимума, необходимого для развития навыков устной речи. В этот раздел обучаемым предлагаются различные лексические, грамматические и речевые упражнения, позволяющие за короткие сроки выработать системное представление об английском языке.

Целью приложений является дальнейшее закрепление и совершенствование грамматических, лексических и фонетических навыков, сформированных по мере изучения вводно-

фонетического и основного курсов. В приложении 1 находятся тексты страноведческого и профессионально-направленного характера для внеаудиторного чтения студентами, а в приложении 2 – дополнительный фонетический материал.

Упражнения, отмеченные звездочкой*, не являются обязательными для выполнения и предназначены для ознакомления с относительно трудным материалом или совершенствования грамматических и лексических навыков.

Учебное пособие «Английский язык для начинающих» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер, что в свою очередь отвечает коммуникативным и познавательным потребностями специалистов любого профиля. Учебное пособие может быть использовано студентами, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы дома. Полученные знания помогут студентам в дальнейшем углубленно изучить английский язык, а также всем желающим быстро овладеть основами английского языка.

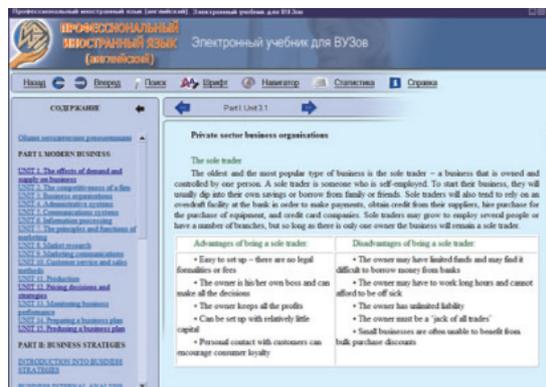
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Панов Б.В., Приходский В.Е., Шабалов В.А.

Филиал СПбГИЭУ, Череповец,
e-mail: chereng@rambler.ru

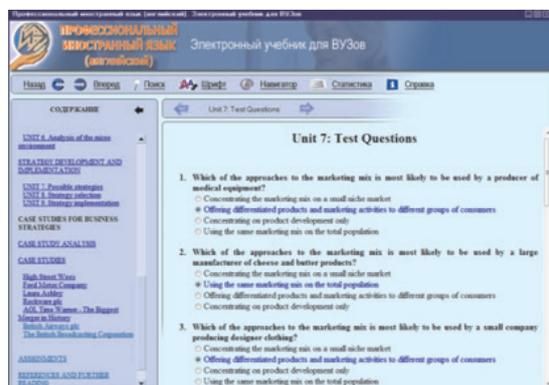
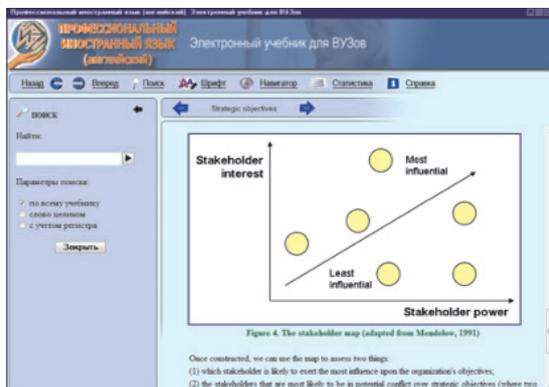
Особенности:

- Учебный материал включает в себя два части.
- Часть 1 «Современный бизнес» охватывает 15 тем сферы организации, планирования, контроля и управления современного бизнеса и обеспечивает аудиторную и самостоятельную работу студентов в 3-5 семестрах обучения. Каждая тема вводит студентов в круг основных понятий конкретного аспекта бизнеса и контролирует усвоение этих понятий через тестирование, ответы на открытые вопросы и выполнение заданий так называемой учебной ситуации (учебного кейса).



- Часть 2 «Бизнес стратегии» предназначена для отработки умений читать, воспринимать на слух, переводить, пересказывать материалы на английском языке, выполнять задания учебных

кейсов, готовить презентации по изученным темам, переводить письменно и устно материалы по изученным темам с русского языка на английский, аннотировать и реферировать англоязычную литературу по изученной тематике, а также пользоваться всеми видами словарно-справочной литературы.



- Четырехуровневая система контроля знаний.
- Страница «Навигатор» обеспечивает удобный доступ ко всем структурным элементам учебника.



§ Приложение «Презентации» включает в себя презентации лекций.

§ Приложение «Интернет-ресурсы» содержит ссылки на ведущие электронные ресурсы.

Дистрибутивы электронного учебника и демо-версия доступны на официальном сайте: www.chereng.ru

ФИТНЕС В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (монография)

Сайкина Е.Г.

РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург,
e-mail: yul197252@yandex.ru

Монография представляет собой одну из первых попыток обобщения передового опыта, накопленного в теории и практике оздоровительной физической культуры, разработки и внедрения программ по детскому фитнесу в систему физкультурного образования детей и подростков, научном обосновании его теоретико-методологических основ и развития в России.

Актуальность. Физкультурно-образовательная деятельность существенным образом изменилась в связи с модернизацией образования, повышением качества, развитием гуманистической направленности целей, содержания, условий образования и воспитания личности. Всё это способствует переходу к инновационному типу учебно-воспитательного процесса и призвано содействовать разрешению накопившихся проблем и противоречий в системе физкультурного образования детей и подростков.

Особую тревогу вызывает противоречие между появлением образовательных учреждений различных типов, программ и технологий, и, соответственно, возрастанием умственных нагрузок на детей, начиная с самого раннего возраста, их успехами в интеллектуальной деятельности, с одной стороны, и ухудшением состояния здоровья, падением уровня двигательной активности, утратой ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, с другой стороны.

Многочисленные статистические данные показывают, что 30% первоклассников, поступающих в школу, уже имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, а за период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза. Обучение в школе сегодня становится фактором риска. Это самый значимый фактор по продолжительности и силе воздействия на здоровье подрастающего поколения.

Вместе с тем, как показывают наши исследования, проведенные с 1997 по 2008 гг., в течение многих лет наблюдается неудовлетворенность традиционными занятиями физической культурой значительной части школьников, что сказывается на снижении уровня их физической подготовленности и потере интереса к занятиям физическими упражнениями. Это особенно важно в условиях введения дополнительного третьего урока физической культуры, который, с одной стороны, стал значимым явлением в физкультурном образовании школьников, а с другой стороны, при плохой организации и не-