

## НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ПСИХОЛОГИИ (методические рекомендации)

Еремицкая И.А.

*ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», Астрахань, e-mail: irer@inbox.ru*

Методические рекомендации «Написание и оформление курсовых работ по психологии» вышли в свет в Астраханской цифровой типографии (ИП Сорокин Роман Васильевич) г. Астрахань в 2012 году. Работа прошла внутреннее и внешнее рецензирование и была рекомендована к печати редакционно-издательским советом Астраханского государственного университета. Рецензентами выступили доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития Астраханского государственного университета Б.В. Кайгородов и кандидат психологических наук, заместитель директора по учебной работе Астраханского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации В.А. Жилкина.

Методические рекомендации написаны на основе обобщения накопленного автором опыта научного руководства курсовыми работами студентов как психологических, так и педагогических специальностей вуза по дисциплинам «Психология», «Возрастная психология», «Психодиагностика». В них использован, исправлен и дополнен в соответствии с новыми утвержденными стандартами (образовательными; по информации, библиотечному и издательскому делу и др.) материал ранее вышедших методических рекомендаций автора по написанию и оформлению курсовых работ по психологии, уже более 5 лет успешно применяемых в учебном процессе Астраханского государственного университета. Повторность издания свидетельствует о его высоком качестве, обеспечивающем устойчивый спрос на него как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей.

Основная цель данного издания состояла в том, чтобы повысить эффективность подготовки и защиты курсовых работ по психологии студентами вузов. Методические рекомендации призваны помочь студентам создать более четкие представления о работе над научным исследованием на заданную тему, сформировать у них навыки его грамотного написания и оформления и тем самым подготовить их к выполнению выпускной квалификационной работы.

В методических рекомендациях в концентрированной и удобной для восприятия форме приводятся наиболее важные сведения о написании и оформлении курсовых работ по психологии с учетом их специфики. В них рассмотрен весь процесс выполнения данного вида самостоятельной письменной работы студентов – от выбора темы до защиты. От прочих подобных

изданий работа отличается ярко выраженной практической направленностью в сочетании с широтой освещаемого материала.

Предлагаемое издание содержит требования к структуре, содержанию, стилистике и оформлению курсовых работ по психологии, а также информацию относительно этапов их выполнения, критериев оценки и процедуры защиты. При этом особое внимание уделяется помещаемому во введении понятийному аппарату научного исследования, так как именно по нему судят об уровне «научной добротности» курсовой работы.

Издание снабжено наглядными примерами оформления текстового, табличного и иллюстративного материала, а также всеми необходимыми формами: графика выполнения работы, ее титульного листа, оглавления. В него включен также библиографический список современных печатных и электронных источников научной информации по данной теме, позволяющий студентам углубить свои познания в области написания, оформления и защиты научной работы и раскрыть более «тонкие» вопросы этого процесса.

Методические рекомендации построены таким образом, что любой студент, как искушенный в деле подготовки курсовых работ по психологии, так и вовсе не имеющий в этом опыта, сможет пользоваться ими самостоятельно в качестве инструкции и добиваться при этом высокого результата.

Издание адресовано студентам вузов очной и заочной форм обучения, выполняющим согласно учебным планам курсовые работы по психологии, а также их научным руководителям. Кроме того, оно будет полезно студентам I курса, обучающимся по направлениям подготовки 030300.62 «Психология», 034000.62 «Конфликтология», 050400.62 «Психолого-педагогическое образование (профиль – Психология образования)», при изучении ими дисциплины «Технология работы с источниками научной информации».

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ. ЧАСТЬ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ В ШКОЛЕ (учебное пособие)

Ильясов Д.Ф., Кеспиков В.Н.,  
Селиванова Е.А., Ильясова О.А.

*ГБОУ ДПО «Челябинский институт  
переподготовки и повышения квалификации  
работников образования», Челябинск,  
e-mail: metod-08@mail.ru*

Данное учебное пособие адресовано педагогическим работникам, обучающимся в системе повышения квалификации в части освоения, углубления, расширения и систематизации знаний педагогики и психологии. Оно актуально как в институтах повышения квалификации для