

7. Безопасность эксплуатации паровых котлов.
8. Безопасность эксплуатации компрессорных установок.
9. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
10. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.
11. Безопасность при эксплуатации металлургических и коксохимических производств.
12. Безопасность эксплуатации газопроводов и газового хозяйства.
13. Безопасность эксплуатации промышленных дымовых труб.
14. Защита от опасных механических воздействий.
15. Электрическая безопасность.
16. Молниезащита.
17. Система государственных мер по обеспечению производственной безопасности.
18. Система аккредитации органов оценки соответствия на объектах, подконтрольных Ростехнадзору.
19. Система экспертизы промышленной безопасности.
20. Декларирование безопасности опасного производственного объекта.
21. Лицензирование видов деятельности и сертификация технических устройств.
22. Ущерб от аварии и страхование гражданской ответственности на опасном производственном объекте.
23. Безопасность эксплуатации магистральных нефтепроводов.
24. Моделирование аварийных процессов на магистральном трубопроводе.
25. Безопасная эксплуатация резервуарных парков нефтепродуктов.
26. Пожарная безопасность.
27. Прогнозирование обстановки при взрывах газоздушных смесей.
28. Оценка пожарной опасности объекта.
29. Коллективные и индивидуальные средства защиты на производственном объекте.
30. Безопасность при работе с ионизирующими источниками.
31. Безопасность эксплуатации воздушной линии электропередачи высокого напряжения.

**ИНЖЕНЕРНЫЕ
КАТАСТРОФЫ = ENGINEERING
DISASTERS
(учебно-методическое пособие)**

Гриневич Н.Г., Стрелова А.Р., Ульяновская И.С.,
Химухина Т.С.

ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», e-mail: jane.rf@yandex.ru

Учебно-методическое пособие «Инженерные катастрофы = Engineering disasters» разработано на кафедре «Иностранные языки» и составлено авторами Гриневич Надеждой

Григорьевной, Стреловой Анной Ремовной, Ульяновской Ириной Станиславовной, Химухиной Татьяной Сергеевной. Основная цель пособия – обучение профессиональному общению посредством развития и совершенствования навыков аудирования на примере аутентичного материала.

В основу пособия положен оригинальный фильм американского телевидения «Инженерные катастрофы». Материал включает пять видео сюжетов мировых инженерных катастроф, каждый продолжительностью в среднем 8-10 минут. Длительность всего фильма 45 минут. На базовом материале фильма разработаны задания дотекстового, текстового и послетекстового характера к каждому видео сюжету. В помощь студентам для выполнения данных заданий предлагаются терминологический словарь и грамматический справочник.

Издание предназначено для студентов технических специальностей университета, рекомендуется использовать на практических занятиях по дисциплине «Английский язык» при обучении студентов специалитета, бакалавриата и магистратуры.

**ИНФОРМАТИКА.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(учебно-методическое пособие)**

Еремина И.И., Садыкова А.Г.

*Филиал Казанского федерального университета,
Елабуга, e-mail: EreminaII@yandex.ru*

Пособие напечатано по решению ученого совета филиала Казанского федерального университета в г. Елабуга, протокол № 4 от «29» апреля 2012 г.

Рецензенты: Конюхов М.И., Елабужский филиал Казанского научно-исследовательского технологического университета – КАИ, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных технологий; Жарин Д.Е., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская Государственная Инженерно-Экономическая Академия», зав. кафедрой композиционные материалы и технологии, докт. тех.н., академик МАНЭБ, профессор.

В учебно-методическом пособии приведена классификация современных методов и технических средств передачи и обработки информации. Особое внимание уделяется понятиям: информация, информационные, информационно-коммуникационные и вычислительные системы, рассматриваются компоненты этих систем, в том числе технические средства обработки информации – компьютеры, программное обеспечение, компьютерные сети и телекоммуникации.

Стремительная компьютеризация практически всех областей современного знания требу-