

Философские науки

ФИЛОСОФИЯ

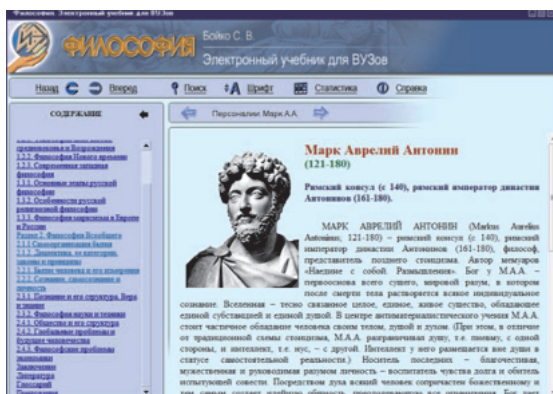
Бойко С.В., Панов Б.В.

Филиал СПбГИЭУ, Череповец,

e-mail: chereng@rambler.ru

Особенности:

- Учебный материал включает в себя два раздела: история философии и философия всеобщего.
- Четырехуровневая система контроля знаний. Банк вопросов контрольных тестов состоит из более чем 450 заданий различных типов.



- Глоссарий, содержащий толкование основных понятий и важнейших терминов философской науки.
- Приложение «Персоналии» содержит энциклопедические сведения об учено-философах (около 200 статей).

1.5. Формационная и цивилизационная модели устройства общества



- Приложение «Хрестоматия» содержит извлечения из трудов выдающихся философов (более 100 фрагментов).
- Приложение «Методические материалы» включает в себя методические материалы по дисциплине и презентации лекций.
- Приложение «Интернет-ресурсы» содержит ссылки на ведущие электронные ресурсы философской науки.

Дистрибутивы электронного учебника и демо-версия доступны на официальном сайте: www.chereng.ru.

**СОВРЕМЕННАЯ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
КАРТИНА МИРА
(учебный-терминологический
словарь-справочник)**

Музыка О.А., Мамычева Д.И.

ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»,
Таганрог, e-mail: omuzika@gmail.com

Специфика современного трансформирующегося мира, особенности его научного познания и освоения ставят перед обществом новые задачи и выдвигают новые требования: понимание мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер; познание как мира, так и культуры в целостности и единстве; обогащение мышления через освоение современных методов научного познания; понимание предназначения и роли человека как активного участника всех социопроцессов; выявление междисциплинарных и трансдисциплинарных связей между естественными и гуманитарными науками. Важной частью современной образовательной парадигмы является фундаментализация и целостность образования, формирование компетентной личности.

При реализации основных образовательных программ бакалавриата важным требованием является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций. Среди них, в рамках развития научного знания, выделяются следующие: «наличие целостного представления о картине мира и ее научных основах», «способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности», «знание и понимание законов природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности», «способности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования». Реализация данных требований и компетенций возможна посредством изучения философско-концептуальных уровней познания современной естественнонаучной картины мира, например, в рамках освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» или «Современной естественнонаучной картины мира».

Изучение данных дисциплин направлено на формирование у студентов целостного представления о ключевых понятиях, концепциях естествознания и естественнонаучной картине мира. Построение учебного пособия как систематического изложения философских категорий