

Философские науки

ФИЛОСОФИЯ

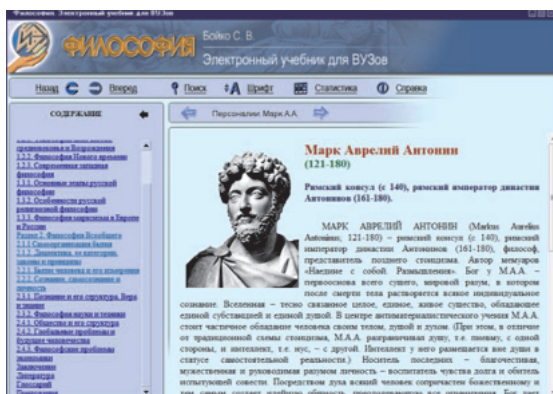
Бойко С.В., Панов Б.В.

Филиал СПбГИЭУ, Череповец,

e-mail: chereng@rambler.ru

Особенности:

- Учебный материал включает в себя два раздела: история философии и философия всеобщего.
- Четырехуровневая система контроля знаний. Банк вопросов контрольных тестов состоит из более чем 450 заданий различных типов.



- Глоссарий, содержащий толкование основных понятий и важнейших терминов философской науки.
- Приложение «Персоналии» содержит энциклопедические сведения об ученых-философах (около 200 статей).

1.5. Формационная и цивилизационная модели устройства общества



- Приложение «Хрестоматия» содержит извлечения из трудов выдающихся философов (более 100 фрагментов).
- Приложение «Методические материалы» включает в себя методические материалы по дисциплине и презентации лекций.
- Приложение «Интернет-ресурсы» содержит ссылки на ведущие электронные ресурсы философской науки.

Дистрибутивы электронного учебника и демо-версия доступны на официальном сайте: www.chereng.ru.

**СОВРЕМЕННАЯ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
КАРТИНА МИРА
(учебный-терминологический
словарь-справочник)**

Музыка О.А., Мамычева Д.И.

ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»,
Таганрог, e-mail: omuzika@gmail.com

Специфика современного трансформирующегося мира, особенности его научного познания и освоения ставят перед обществом новые задачи и выдвигают новые требования: понимание мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер; познание как мира, так и культуры в целостности и единстве; обогащение мышления через освоение современных методов научного познания; понимание предназначения и роли человека как активного участника всех социопроцессов; выявление междисциплинарных и трансдисциплинарных связей между естественными и гуманитарными науками. Важной частью современной образовательной парадигмы является фундаментализация и целостность образования, формирование компетентной личности.

При реализации основных образовательных программ бакалавриата важным требованием является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций. Среди них, в рамках развития научного знания, выделяются следующие: «наличие целостного представления о картине мира и ее научных основах», «способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности», «знание и понимание законов природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности», «способности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования». Реализация данных требований и компетенций возможна посредством изучения философско-концептуальных уровней познания современной естественнонаучной картины мира, например, в рамках освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» или «Современной естественнонаучной картины мира».

Изучение данных дисциплин направлено на формирование у студентов целостного представления о ключевых понятиях, концепциях естествознания и естественнонаучной картине мира. Построение учебного пособия как систематического изложения философских категорий

и естественнонаучных понятий призвано в доступной и последовательной форме предоставить исчерпывающую информацию о ключевых философско-концептуальных уровнях современной естественнонаучной картины мира.

Учебные дисциплины «Концепции современного естествознания» или «современная естественнонаучная картина мира» по своей направленности следует рассматривать как метанаучные, т.е. предполагающие, в первую очередь, анализ основных научных принципов, концепций, парадигм, а также их философскую фундированность. Очевидно, что без знания теоретических, фундаментальных принципов современной естественнонаучной картины мира невозможно уяснить положения конкретных наук. Обращение к метанаучным понятиям (*гипотеза, закон, парадигма, синергетика, универсальный эволюционизм*) составляет важный содержательный аспект предлагаемого учебного пособия. Вместе с тем, можно констатировать, что «Концепции современного естествознания» и «Естественнонаучная картина мира» как учебные дисциплины являются синтетическими, по сути они объединяют положения ряда наук, поэтому структурным элементом пособия наряду с философскими понятиями, выступает категориальный аппарат естественных наук: физики, космологии, геологии, биологии и др.

Основное внимание в пособии уделено рассмотрению современных терминов и их значений в актуальной естественнонаучной парадигме (*вакуум, ускорители заряженных частиц, клонирование, квантовая механика*). Однако, согласно методологу М. Фуко, современный стиль мышления отличает историзм, в рамках которого вещи и явления только и могут находить свое место и назначение. Поэтому аспект исторического становления, обращение к характеристикам античного, средневекового знания (*натурфилософия, алхимия, теория флогистона*), изложение понятия в его становлении, а также к научным категориям, концептуализирующим актуальный культурный контекст знания (*модернизация, типы рациональности, постиндустриальный*), предстают существенным моментом организации содержания пособия.

Цель данного издания – прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной естественнонаучной картины мира, на основе рассмотрения широкой палитры философских и естественнонаучных взглядов и концепций на природу и специфику отдельных наук, а также овладение основной терминологией.

На пути достижения данной цели ставятся и решаются следующие задачи:

- познаются общеметодологические закономерности научного знания, а также его социально-культурные аспекты;
- усваивается естественнонаучный понятийный аппарат;

– формируются представления о многообразии подходов в рамках отдельных наук;

– в ходе изучения стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность – явление», «закономерность – случайность», «порядок – хаос», «развитие – саморазвитие» и др.

Материал словаря-справочника позволит студентам освоить содержание дидактических единиц, выделенных как индикаторы проверки качества знания по дисциплине «Концепции современного естествознания» в Федеральном интернет-тестировании, а также будет способствовать формированию необходимых компетенций.

Важной конструктивной особенностью издания является структурирование материала по проблемному и алфавитному принципу, что позволяет достичь нескольких целей: во-первых, целостного понимания вопросов в рамках общей проблемы, во-вторых, удобства поиска необходимых терминов. Степень развернутости изложения понятий определяется его методической и дидактической ролью в учебном процессе, а также концептуальным значением в раскрытии положений определенных наук. В предлагаемом словаре-справочнике собраны наиболее употребительные термины естественных отраслей наук, а истолкование их отражает современную семантику.

Прикладная значимость материала, представленного в издании, соответствует информационному типу современной культуры, рассматривающей в качестве ключевой социальной единицы информацию, а среди актуальных умений субъекта – умение обширной аналитики. Тем самым содержание учебного терминологического словаря-справочника отвечает требованиям и задачам современного образования, ориентированного на специалистов, способных повышать квалификацию, аналитически обрабатывать информацию и реализовывать полученные знания на практике.

Структура пособия включает 9 разделов, включающих основной терминологический аппарат по каждому блоку знаний, раздел персоналий, тестовые задания для самоконтроля, контрольные вопросы, список рекомендуемой литературы.

Материал пособия излагается научным и доступным языком для гуманитарно – ориентированной аудитории. Логичность, краткость и простота изложения способствуют формированию положительной мотивации и интереса к усвоению «сложной науки».

Данное издание может быть использовано не только бакалаврами, магистрантами, аспирантами педагогических вузов и преподавателями соответствующих дисциплин, но и широкому кругу читателей, интересующихся проблемами современной науки в целом и естественнонаучной области знания в частности, а также ее междисциплинарными связями.