

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ
(ЗАПАСЫ) В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ МСФО
(учебное пособие)**

Сивякова М.В., Мишин А.А.

*Владимирский государственный университет
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир,
e-mail: milana0506@mail.ru*

Учебное пособие содержит представленные в сжатом, систематизированном виде теоретические положения по ведению бухгалтерского учета организации (товарно-материальных ценностей), контрольные вопросы и комментарии нормативных документов. Изложение нормативных положений подкреплено типовыми бухгалтерскими проводками, что способствует формированию у студентов комплексного понимания построения системы бухгалтерского учета и отчетности и выработке практических навыков по решению основных проблем, связанных с ведением бухгалтерского учета товарно-производственных ценностей.

Пособие характеризует: практику применения товарно-материальных ценностей по Российским стандартам бухгалтерского учета (РСБУ), сферу применения МСФО «Запасы», построение адаптивной модели перехода от финансовой отчетности по РСБУ к МСФО.

В учебном пособии показаны различные пути реформирования системы бухгалтерского учета активов (запасы) в соответствии с требованиями МСФО, предложена модель перехода от РСБУ к МСФО, а так же представлен углубленный практический материал по закреплению полученных знаний.

Представленный материал имеет высокий теоретический уровень, основанный не только системным подходом по совершенствованию бухгалтерского учета активов (запасы) в соответствии с требованиями МСФО, но и содержит своеобразные модели перехода от российской формы отчетности к международной по исследованному направлению.

Сущность учебного пособия соответствует минимуму профессиональной образовательной программы государственного образовательного стандарта в рамках подготовки бакалавров, магистрантов в направлении «Экономика», а также аспирантов и докторантов по экономическим специальностям в рамках номенклатуры специальностей Высшей аттестационной комиссии России.

Изложенные общие положения свидетельствуют о том, что представленное к изданию учебное пособие обладает высоким теоретическим уровнем, что свидетельствует не только системным подходом в совершенствовании национальной системы, но и показывает особенности структуры построения модели перехода с РСБУ к МСФО.

**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ:
ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
(учебное пособие)**

Тихомирова О.Г., Варламов Б.А.

*СПб НИУ «ИТМО»,
e-mail: olgatihomirov@yandex.ru*

Традиционные методы управления социально-экономическими системами и методы их исследования, основанные на линейной динамике, являются неадекватными современной экзистенциальной картине мира, утверждающей принцип разнообразия существования и множественности траекторий развития.

Сущность управления в XX в., в индустриальную эпоху, основана на разделении труда, специализации, иерархичности и вертикальной власти, высокой роли контроля, распоряжений и приказов. Подобный подход к управлению оправдан при производстве материальной продукции как основы деятельности предпринимательских структур.

Централизованные методы управления предпринимательскими структурами основаны на принципе ритмичности и когерентности производственного процесса, однако хаотичные явления, свобода воли и наличие человеческого фактора требует пересмотра сущности функционирования предприятий и понимания ее как согласованного взаимодействия индивидуальных самостоятельных элементов.

В развитии предпринимательские структуры индустриальной эпохи ориентируются на техническую составляющую – внедрение и разработка инновационных технологий, продукции с техническими новшествами, совершенствование производственных процессов и т.п.

Управление часто представляет собой набор общепринятых правил, норм, инструкций, требований, регулирующих деятельность всей предпринимательской структуры в целом и каждого элемента (структурного подразделения, должностного лица) в отдельности, задавая однозначные целевые ориентиры в форме конечных финансовых, экономических, коммерческих показателей эффективности.

Однако командно-административная система управления и организации не имеют развития и ориентированы не на развитие, а на сохранение существующего порядка. Так стабильность плавно переходит в стагнацию. Такая система управления лишает работников инициативности и творческого подхода, инновации под давлением и насажденные сверху не всегда являются эффективными в долгосрочной перспективе, особенно организационные инновации.

Нелинейность процессов, протекающих в предпринимательских структурах и внешней среде, не дает возможности использование традиционных методов управления, основанных на

статистическом учете и экстраполяции, детерминированности событий и явлений.

Управление должно опираться на принципы целостности и системности управляемых объектов – фирм, компаний, предприятий. Однако поиск и внедрение новых методов и форм управления невозможен без исследования всего имеющегося управленческого опыта, накопленного человечеством к настоящему времени.

Управление зародилось одновременно с зарождением цивилизации и первых обменных и экономических отношений между людьми, претерпев с тех пор существенные изменения.

Поэтому пристальное внимание в изучении менеджмента должно уделяться истории управленческой мысли в историческом контексте. Управление, как и любое социальное явление, отражает сущность протекающих общественно-политических и экономических процессов, поэтому изучение донаучных и научных теорий менеджмента должно быть тесно увязано с теми условиями, в которых функционировали организации и руководители.

Предпринимательские структуры – это динамические открытые нелинейные социально-экономические системы. Поэтому и управление ими должно пониматься как динамический процесс.

Управление в динамике – отказ от застывших структур и понимания сущности предпринимательской структуры как процесса и постоянной динамики, фокусирование внимания на точках неустойчивости, ведущих к новому витку развития.

Развитие предпринимательских структур требует постоянных инноваций в сфере производства и в сфере продукции. Переход к инновационному типу экономики, который является одним из заявленных руководством России путем развития, невозможен без эффективного управления бизнес-единицами предпринимательской структуры с ориентацией на творческий подход, генерирование идей, ноу-хау и инновационной деятельности.

Новая концепция управления предусматривает отказ от производственной конкуренции и эффективное взаимодействие самостоятельных самоуправляемых элементов социально-инновационной сети и синергии – производственной и синергии знаний.

Управление, основанное на централизации, распределении функций и специализации, контроле и регулировании неадекватно современным условиям.

В современных организациях ключевая роль менеджмента, управления заключается в поиске и предоставлении новых возможностей.

Комплексный системный подход к изучению менеджмента является основой эффективного управления и формирования руководителя XXI века.

В учебном пособии представлены основные положения управленческой мысли, начиная с за-

рождения человеческой цивилизации, основные теории управления с начала индустриализации до наших дней.

Предпринимательские структуры как объект управления исследуются с позиций системного анализа, поэтому позволяет сформировать у менеджеров комплексный взгляд и системное мышление, обеспечивающее эффективное управление.

Учебное пособие состоит из десяти глав, расположенных по принципу исторической ретроспективы основных теорий менеджмента к теории и практике управления современными предпринимательскими структурами.

Данное издание ориентировано, прежде всего, на специалистов в области менеджмента: руководителей организаций, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, а также слушателей программ MBA. Однако книга будет полезна всем, кто интересуется вопросами эволюции управленческой мысли и менеджмента, а также становления современного бизнеса.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ (учебное пособие)

Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Фалькович Е.Б., Агеева О.Ю., Мамистова Е.А.

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», Воронеж, e-mail: elena-falkovich@yandex.ru

Предлагаемое учебное пособие коллектива авторов посвящено совершенствованию преподавания курса мировой экономики в высших учебных заведениях России. Не повторяя, но опираясь на материалы предшествующих публикаций в области данной учебной дисциплины, авторами предпринята попытка доступного изложения основных вопросов мировой экономики.

В системе экономического образования изучение актуальных проблем мировой экономики базируется на принципах междисциплинарного подхода в процессе обучения в вузе и основывается на ранее изученных студентами предметах – экономической теории, микро- и макроэкономике, истории экономических учений, истории мировой экономики и др.

Проблема эффективного преподавания и освоения студентами курса мировой экономики приобретает в условиях глобализации новые черты и требует для своего решения современных научно-методических подходов в виде альтернативных изданий учебной литературы.

Содержание учебного пособия направлено на изучение современной мировой экономики и международных экономических отношений: сложной природы мирового хозяйства, его ресурсов, их использования в процессе экономической деятельности, механизмов воспроиз-