

Пособие рекомендовано Дальневосточным региональным отделением Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области таможенного дела для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080115. 65 «Таможенное дело», 030501 «Юриспруденция». Может быть использовано для повышения квалификации должностных лиц таможенных органов, а также при подготовке кадров иных правоохранительных органов.

Учебное пособие состоит из восьми глав, словаря терминов, библиографического списка и семи приложений. Каждая глава сопровождается вопросами для самоподготовки. Издание хорошо иллюстрировано, имеет цветные вкладки с изображением наиболее значимых культурных ценностей ко всем главам.

В пособии дается понятие культурных ценностей в соответствии с отечественным и международным законодательством. Раскрываются особенности искусствоведческой экспертизы культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу и особенности деятельности таможенных органов по организации проведения экспертизы культурных ценностей. Предметно рассматриваются особенности классификации, идентификации культурных ценностей и факторы, влияющие на их оценку, при перемещении через таможенную границу. Приведена характеристика многих видов культурных ценностей, а также особенности перемещения через таможенную границу отдельных предметов, подпадающих под действие федерального закона Российской Федерации «О вывозе и ввозе культурных ценностей».

В учебном пособии учтены требования таможенного законодательства Таможенного союза, включающего более широкий перечень культурных ценностей, чем в российском праве. Авторами дается подробная классификация антиквариата и приводится характеристика его видов, наиболее часто перемещаемых через таможенную границу, рассматриваются особенности классификации и идентификации произведений европейского изобразительного искусства, впервые показаны особенности классификации и идентификации, выполняемые при таможенном контроле произведений восточного изобразительного искусства – стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Китая, Кореи, Японии.

Большое внимание авторы уделяют вопросам, связанным с произведениями декоративно-прикладного и религиозного искусства, а именно: православной церкви, буддизма, ислама, иудаизма, традиционных религий народов Сибири и Дальнего Востока России. Специальный раздел посвящен идентификации коллекционных материалов в области филателии, филокартии, фалеристики, нумизматики и бонистики,

нередко являющимися объектами незаконного вывоза из России.

Отдельная глава посвящена вопросам классификации и идентификации предметов археологии, перемещаемым через таможенную границу Таможенного союза. В ней даются понятия и определения, относящиеся к данному виду культурных ценностей, что особенно важно для должностных лиц таможенных органов.

В пособии рассматриваются особенности классификации и идентификации естественнонаучных материалов, относящихся к культурным ценностям, перемещаемым через таможенную границу Таможенного союза, а именно: редких образцов и коллекций флоры и фауны, предметов палеонтологии, образцов и коллекций минералов, горных пород и природных некристаллических веществ земного и внеземного происхождения.

Для облегчения восприятия авторы приводят 38 схем и 15 таблиц, поясняющих и дополняющих учебный материал. Пособие содержит 32 цветных и 15 черно-белых иллюстраций. Даны образцы экспертных заключений и иных документов, оформляемых в процессе таможенной экспертизы культурных ценностей, дополнительные сведения о культурных ценностях, перемещаемых через таможенную границу. Издание сопровождается словарем терминов. Библиография включает сто источников.

Рецензентами учебного пособия «Идентификация культурных ценностей» выступили Г.В. Алексеева, доктор искусствоведения, профессор, заведующий кафедрой искусствоведения Института архитектуры, искусства и дизайна ДВГТУ (ныне входит в состав ДВФУ); И.В. Сазонов, начальник отдела контроля за деятельностью правоохранительных подразделений Дальневосточной оперативной таможни.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ (учебное пособие)

Першина Е.Ю.

*ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре  
государственный технический университет»,  
Комсомольск-на-Амуре, e-mail: g.curl@mail.ru*

Утверждено в качестве учебного пособия Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет». Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2007.

Учебное пособие «Английский язык для юристов» предназначено для студентов заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, имеющих знания, умения и навыки фонетических, грамматических и лексических основ английского языка в качестве базового курса по специальности «Юриспруденция».

В Государственные образовательные стандарты по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей включены следующие положения:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.

2. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование, дополнительное образование)» и как таковой продолжает школьный курс.

3. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

4. Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации профессионального образования и означает расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

В соответствии с социальным заказом государства и перечисленными положениями цели обучения иностранному языку в вузах неязыковых специальностей сформулированы как конечные требования к каждому из уровней подготовки: специалист, бакалавр и магистр.

Таким образом, содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Учебное пособие направлено на подготовку студентов к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе на английском языке. Пособие способствует формированию,

развитию и закреплению фонетических, грамматических и лексических умений и навыков в изучении английского языка. Материалы пособия развивают и закрепляют у студентов умения и навыки применения разных видов чтения с извлечением информации из научной и научно-популярной литературы.

Учебное пособие включает в себя:

- грамматические основы изучаемого языка;
- лексические основы чтения профессионально-ориентированного текста на английском языке;
- лексико-грамматический материал для самоконтроля и самопроверки.

Учебное пособие состоит из 5 аудиторных практических разделов, включающих фонетические, грамматические и лексические аспекты:

1. Закон.
2. Профессия юрист.
3. Общественный порядок в Великобритании.
4. Общественный порядок в США.
5. Интерпол.

Задания разделов направлены на развитие и закрепление лексических и коммуникативных навыков профессионального общения.

Также в пособии предлагается глубокая проработка терминологической лексики в рамках заданных тем, которые проводят параллель с темами, изучаемыми в курсе специальных дисциплин. С этой целью в учебное пособие включено 3 раздела для самоподготовки и самоконтроля:

1. Законодательная система во Франции.
2. Правоохранительная система в Италии.
3. Криминальные хроники.

Материал разделов, как и для аудиторной, так и для самостоятельной работы представляют собой тексты профессионально-ориентированного характера с заданиями на дополнительное и аналитическое чтение.

Так как учебное пособие предназначено для студентов заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, то в пособии предусмотрены 4 контрольные работы, рассчитанные на закрепление и контроль приобретенных навыков и умений лексико-грамматических основ английского языка.

Лексический материал учебного пособия может представлять интерес и для лиц, которые изучают английский язык самостоятельно.

Цель учебного пособия – совершенствование лексических и грамматических навыков чтения и говорения, развитие умений монологической и диалогической речи, основ чтения и письма, подготовка студентов к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе на основе профессионально-ориентированной лексики. Материалы данного издания развивают у студентов умения применять разные виды чтения для извлечения информации из публицистической и художественной лите-

ратуры на иностранном языке, создают благоприятные условия для автономного обучения, для формирования умений самостоятельно чтения.

Большая часть внимания на занятии посвящена ознакомлению с новым лексическим материалом. К каждому разделу предлагается подробный словарь активной лексики по теме, которая усваивается и закрепляется в упражнениях. Тексты для чтения и понимания соответствуют той лексической направленности, которая заявлена в названии самого раздела и разделяются по уровням сложности. При этом логическая последовательность тем и упражнений способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Учебное пособие позволяет осуществить сознательное отношение студента к самому процессу обучения, предполагает его языковую активность в ходе занятия, предусматривает учет будущей специальности и профессиональных интересов студента на занятиях по иностранному языку, а также способствует формированию и развитию навыков работы с аутентичным текстом с применением полученных навыков в научных исследованиях.

В работе использованы материалы законодательства, правительственных сайтов и газетных статей.

Данное учебное пособие составлено в соответствии с требованиями современной методики преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях.

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО  
И ПРАКТИКА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ  
(электронное учебно-методическое пособие)**

Пустовалова И.Н.

*ФГБОУ ВПО «ШГПУ», e-mail: pustovalovai@mail.ru*

Усиление антикоррупционной составляющей при преподавании учебных дисциплин в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования указывается в качестве одной из первоочередных задач в Национальном плане противодействия коррупции в разделе «Меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению».

Стандарты нового поколения в области юридического образования, с учетом значимости антикоррупционного просвещения и антикоррупционного сознания, предусматривают обязательное включение вопросов, дающих представление о политическом, социальном, экономическом, нравственном вреде коррупции и возможных последствиях участия в коррупционных отношениях, мерах по минимизации

коррупционных рисков, в учебные программы и модули. Не меньшее значение придается подготовке и повышению квалификации педагогических кадров, устойчивых к коррупционным соблазнам, в совершенстве владеющих методологией обучения антикоррупционной деятельности, способных применять новые технологии в обучении.

Значительная доля лиц, получающих образование по заочной и дистанционной форме обучения, стремительно обновляющееся законодательство, регулярное пополнение материала по коррупционной проблематике вызывают необходимость адаптировать педагогические технологии к современным тенденциям в образовательном процессе, выбирать наиболее эффективные и доступные инструменты обучения. Представляется, что электронная форма учебного пособия является на сегодня одним из наиболее оптимальных вариантов, не только в плане доступности для студентов, но и в силу возможности для составителя оперативно реагировать на происходящие изменения в законодательстве, антикоррупционной политики, качественной и количественной оценке коррупции, корректируя материалы учебного пособия.

Настоящее электронное учебно-методическое пособие по курсу «Антикоррупционное законодательство и практика его реализации» предназначено для осуществления подготовки студентов направления 030900.62 «Юриспруденция», обучающихся по заочной (дистанционной) форме обучения. Может быть использовано при подготовке педагогических кадров.

Учебно-методическое пособие ориентировано на овладение студентами основами теории и законодательства, приобретение практических навыков в сфере противодействия коррупционным практикам.

Курс «Антикоррупционное законодательство и практика его реализации» является самостоятельной межотраслевой учебной дисциплиной в системе юридического образования, усвоение которой необходимо для формирования личности с высокими морально-нравственными качествами, эффективного осуществления юристами профессиональной деятельности.

Целью курса ставится формирование у студентов антикоррупционного мышления и поведения, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.

Учебно-методическое пособие содержит достаточный объем материалов для самостоятельного освоения программы учебной дисциплины, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, предъявляемыми к минимуму содержания и уровню подготовки