

и быта, осуществлённая Петром Великим, была проведена в кратчайшие сроки и отличалась значительным успехом, нельзя, поскольку процесс этот оказался длительным и очень болезненным в социальном плане, т.к. патриархальное общество Московии с трудом привыкало к вводимым новшествам, часто стараясь изменить их на свой лад или не следовать им вовсе.

Откровенные противоречия в обществе вводимым реформам можно разглядеть в большом количестве именных указов, изданных в то время и касающихся проводимой реформы культуры и быта, что свидетельствовало о том, что общество было не готово принять проевропейские нововведения и сопротивлялось им по мере возможности, но не сумело противостоять натиску Петра Великого, окончательно решившего сломить патриархальный строй и отсталые убеждения Московитского государства.

Учитывая сословный фактор, важно заметить, что европейские нововведения прежде всего коснулись именно знатного сословия, миновав и оставив в неизменном виде основной пласт общества – крестьянство, которое сохранило свои традиционные уклады, обрядность и культурные особенности вплоть до начала XX в. Потому именно о дворянском сословии и проявлениях его социальной активности в петровскую эпоху, о степени его готовности принять проводимую реформу и говорят многочисленные исследования и учёные.

Наличие фактора противодействия проводимой вестернизации налицо – подтверждением тому могут служить исторические источники того времени. Но также всеобъемлюще присутствует следование дворянства желанию Петра Великого, что проявляется в коренном изменении его общественной жизни и повседневного обихода, подчинённого строгим следованиям европейской моды. Ключевым изменением в сфере женского досуга явилось введение в 1718 году общественных публичных собраний – ассамблей, на которых наравне с мужчинами присутствовали как замужние женщины, так и молодые девушки. Следует отметить особое значение появления ассамблей в повседневной

жизни знатных женщин, благодаря которым русская дворянка оказалась вовлеченной в публичную сферу жизни придворного общества. Однако, несмотря на разрешение женщинам бывать в обществе и участвовать в различных формах придворной и общественной жизни, многие из них, воспитанные в строгости, сами отказывались от «излишнева гуляния» и стремились всячески избежать их, что вновь подтверждает силу патриархальных убеждений, воспитанных в обществе, потому и внедрение мер, связанных с дальнейшей социализацией и социальной адаптацией высшего слоя общества, что особенно проявилось в положении женщин, происходило путём насильственного насаждения новых культурных форм.

Таким образом, первые шаги по пути вовлечения женщин высших сословий в сферу публичной жизни посредством их участия в придворной и общественной жизни и деятельности, наряду с положительными последствиями, сочетали в себе ряд отрицательных моментов. Несомненным достоинством подобных мер служил их просветительский характер, гуманное направление, повышение уровня образованности и культуры общества, а недостатком стали зачастую насильственный характер вводимых мероприятий и неприятие обществом проводимой реформы в силу непонимания её из-за отсутствия должного уровня образованности и социальной адаптации. Последствия реформы, проведенной Петром I в сфере общественной жизни и культуры, и ее значение в процессе социализации представительниц высших сословий следует оценивать в соответствии с историко-культурной ситуацией. С эпохой петровских реформ связано становление публичных форм женского присутствия в обществе, его развития и деятельности, а посредством приобщения представительниц знатного привилегированного сословия к новым формам придворной деятельности и общественной жизни в первой четверти XVIII в. русская дворянка, независимо от статуса получила доступ в сферу публичной жизни, что позволило ей провести активную социализацию и стать полноправным членом общества.

Культурология

МОРАЛЬНЫЕ ЗАПРЕТЫ В ИСЛАМЕ

Оришев А.Б.

*Московский финансово-промышленный университет,
Москва, e-mail: Orishev71@mail.ru*

Ислам, как религию отличает множество моральных запретов: нельзя употреблять в пищу свинину, пить алкоголь, играть в азартные игры, изображать Аллаха. В свое время были запрещены портреты реальных людей, исторических лиц, а также живопись «с тенями», которая создает рельефное подобие реальности. Плоские

изображения людей более терпимы, животных – разрешены, но не слишком желательны, а пейзажи, растительность и геометрические орнаменты можно рисовать без каких-либо ограничений.

Несмотря на то, что ислам запрещает употребление алкоголя, практически каждый европеец встречал в жизни мусульманина, употреблявшего горячительные напитки. Есть ли здесь противоречие? Интересные факты на этот счет приводит историк Ю.Б. Вахтин, описывая биографию пророка Мухаммеда – основателя ислама.

В биографии говорится о том как пророку архангел Джебраил поднес чаши с водой, молоком и вином. Мухаммед выбрал молоко, после чего Джебраил воскликнул: «Поистине ты на правом пути – ты и твой народ! Вино запрещено для вас». Однако на свадьбе пророка, которая была устроена в доме первой жены пророка Хадиджи, гостей, не скупясь, угощали вином. Вино, по наблюдениям Мухаммеда, приносит человеку и пользу и вред, но вреда, пожалуй, все-таки больше; поэтому от его употребления следует воздерживаться. Однако в начале своей пророческой деятельности он сначала потчевал собиравшихся у него дома гостей бараниной, потом подавал чашу с вином, а уж затем переходил к пропаганде ислама. Скажем и о том, что в раю мусульман угощают нечем иным, а вином.

Мусульманину нельзя посещать общественную баню и носить шорты. Не только женское, но и мужское тело (правда, всего лишь от пояса до коленей) считается «авратом» – запретным для других, если только этот человек не является кровным родственником.

Ислам запрещает держать в доме собаку: слюна, шерсть и отпечатки лап считаются у мусульман нечистыми, оскверняющими и человека, и одежду. Так как каждый мусульманин обязан пять раз в день молиться, пребывая в «неоскверненном» виде, собака дома, естественно, свидетельствует о том, что ее хозяином может быть только безбожник, чьи молитвы недействительны: ведь микрочастиц слюны и шерсти невозможно избежать.

Медицинские науки

ПРИМЕНЕНИЕ ТРАНСКОНДИЛЯРНОГО ДАЛЬНЕЛАТЕРАЛЬНОГО ДОСТУПА У БОЛЬНЫХ С МЕНИНГИОМАМИ ОБЛАСТИ ВЕРХНЕШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА И УРОВНЯ КРАНИОВЕРТЕБРАЛЬНОГО ПЕРЕХОДА

¹Бажанов С.П., ²Гуляев Д.А., ¹Ульянов В.Ю.,
¹Островский В.В., ¹Норкин И.А.

¹ФГБУ «Саратовский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии»
Минздрава России, Саратов;

²ФГБУ «Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт им. проф. А.Л. Поленова» Минздрава России, Санкт-Петербург, e-mail: v.u.ulyanov@gmail.com

Цель: улучшить ближайшие и отдаленные результаты хирургического лечения больных с менингиомами области верхнешейного отдела позвоночника и уровня краниовертебрального перехода.

Материал и методы. Объектом исследования явились 15 больных, с типическими менин-

гиомами уровня краниовертебрального перехода и верхнешейного отдела позвоночника, находившихся на лечении в ФГБУ СарНИИТО и в ФГБУ РНХИ им. проф. А.Л. Поленова в период с 2010 по 2012 гг. Всем больным проведено комплексное кинико-интраскопическое обследование и хирургическое лечение.

Результаты и их обсуждение. Большое значение для выбора тактики хирургического лечения и адекватного доступа имела топографо-анатомическая характеристика опухоли, ее форма, размеры, степень вовлечения в неопластический процесс нервно-сосудистых структур краниовертебрального уровня и области верхнешейного отдела позвоночника. Транскондилярный дальнелатеральный доступ применялся при вентральном и вентро-латеральном расположении опухоли ($n = 25$), что позволяло выполнить радикальное удаление новообразования за счет оптимального угла операционного действия без нарастания неврологического дефицита в послеоперационном периоде.

Педагогические науки

СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ КООПЕРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Печалова Л.В.

Ставропольский институт кооперации,
Ставрополь, e-mail: 254896@mail.ru

В статье анализируется актуальность поддержания кооперативного образования в России. Рассматривается современный период развития кооперативного образования. Особое внимание автор уделил деятельности кооперативных образовательных учреждений высшего и среднего звена на Ставрополье.

В условиях построения инновационной экономики в России идёт процесс модернизации системы российского образования. Его важ-

нейшим направлением является качественное обновление содержания профессионального образования заключающееся в гибкости и вариативности, усилении общенаучной и общепрофессиональной подготовки, гуманизации, гуманитаризации и информатизации.

В настоящее время в потребительской кооперации Российской Федерации сложилась многоуровневая система профессионального образования. Она обеспечивает подготовку специалистов высшей и средней квалификации, кадров рабочих профессий, переподготовку и повышение квалификации работников.

Кооперативные институты страны объединены в единую образовательную структуру Российской университет кооперации. Самостоятельный статус сохраняют Белгородский и Но-