с СНЧМП 9-11 мес., что позволяет рассматривать действие СНЧМП в выбранных параметрах как фактор коррекции на определённых этапах канцерогенеза. В энергетике МХ мозга воздействие СНЧМП на 1-й неделе канцерогенеза проявлялось в увеличении запасов эндогенной ЯК и в возрастании энергизованности МХ, проявляющемся в отсутствии торможения цикла Кребса, характерного для мозга крыс контрольной группы. На 5-й и 9-й неделях проявился фазный характер взаимодействия СНЧМП и биохимических перестроек в процессе канцерогенеза. Так, на 5-й неделе функционирование МХ мозга в основной группе не отличалось от такового в контрольной: регистрировали повышение «утомляемости» МХ по увеличению времени фосфорилирования, торможе*ние скорости дыхания на добавленной* ЯК и снижение фонда эндогенной ЯК. *Н*а 9-й неделе выявилось 2 тенденции в реагировании МХ мозга: у части животных регистрировали возрастание повышенной «утомляемости» МХ, в то время как в МХ других животных возрастал запас эндогенной ЯК, укорачивалось время фосфорилирования и снижалась потребность МХ в добавленной ЯК. В обеих сериях опытов у 50-70 % животных с применением СНЧМП отмечали повышение содержания лимфоцитов в периферической крови до 60-70 %*, что характерно для реакции активации.*

Таким образом*, положительные сдвиги* в системе энергообеспечения МХ мозга и перестройки в системе адаптации (возрастание процента антистрессорных реакций) демонстрируют возможность корригирующего влияния СНЧМП на состояние энергетики мозга и на динамику роста экспериментальных опухолей.

Педагогические науки

ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»

Гинис Л.А.

Южный федеральный университет, Таганрог, e-mail: loric@tsure.ru

Современный образовательный процесс в высшем учебном заведении России предполагает особое внимание уделять самостоятельной работе студентов (СРС) с учетом ее возрастающей доли наряду с аудиторной формой. Для развития этого вида деятельности необходимо иметь соответствующее учебно-методическое обеспечение и сопровождение.

Монография «Научное предвидение в современном мире» предназначена для углубленного и самостоятельного изучения дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» (МСЭП), позволяют формировать у студентов компетенции, заложенные в ФГОС-3 и использовать ее как дополнительный материал для СРС, при проведении практических занятий в аудиториях и при чтении лекций. В работе содержится обзор наиболее известных процессов и их моделей, определяющих характер развития планеты Земля и социума на основе анализа докладов Римского клуба. Излагаются основные понятия и принципы современной футурологии, эволюция ее становления. Представлены различные виды и типы прогнозов и моделей, их классификация и характеристика. Дается описание известных статистических методов, применяемых в научном предвидении, в частности, кластерный, факторный и дискриминантный анализы и их реализация. Описываются некоторые приемы работы с прикладным статистическим пакетом SPSS 12.0., подробно рассматривается возможность проведения кластерного анализа для исследования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ на примере Краснодарского края на основе данных государственной статистики.

Книга снабжена достаточным количеством иллюстраций, терминологическим словарем, примерами расчетов, которые гармонично и целесообразно дополняют теоретический материал. Монография используется при изучении дисциплины МСЭП студентами специальности 080801 направления 230700.62.01, адресована преподавателям, аспирантам и студентам гуманитарных, социальных и экономических направлений, а также всем, кто интересуется вопросами прогнозирования социально-экономических процессов. Выходные данные: Гинис Л.А. Научное предвидение в современном мире. − Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011. – 172 с. Табл. 24. Ил. 26. Библиогр.: 61 назв. ISBN 978-5-8327-0398-5.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАРАГАНДИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИСТЕТЕ

Кислицкая В.Н., Есильбаева Б.Т., Джангильдинова С.А., Султанов Б.Ж., Кошерова Б.Н., Досмагамбетова Р.С.

Карагандинский государственный медицинский университет, Караганда, e-mail: kultanov.berik@mail.ru

Разработка концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования РК в соответствии с Посланиями Президента