

непрерывного православного образования – от детсада до вуза».

Статья 1 Конституции Республики Казахстан провозглашает: «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы». Одним из первых законов нового государства был закон «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях» (1992 г.). Данный закон юридически закрепил отход государства от антирелигиозной политики коммунистического прошлого, создал условия для реальной реализации гражданами конституционного права на свободу совести, но это не значит, что открыт повсеместный доступ религии.

Казахстан является поликонфессиональным государством – в нем присутствуют 46 конфессий. При этом необходимо отметить, что как в общественном мнении, так и в политике государственных органов проводятся различия по отношению к «традиционным» религиям (ислам, православие, католицизм, иудаизм, буддизм, лютеранство) и остальными «нетрадиционными» конфессиями. При этом по отношению к исламу и православию государство проводит патерналистскую политику, оказывает поддержку в строительстве культовых зданий, объявило Курбан-айт и православное Рождество выходными днями. По информации Агентства Республики Казахстан по делам религий, на сентябрь 2011 года в республике действовало 4551 ре-

лигиозное объединение, из которых 2815 – исламские, 1283 – протестантские, 306 – православные, 118 – католические, 25 – иудейские, 4 – буддийские. В 1991 году их было всего 671.

Если в стране, согласно Конституции церковь отделена от государства, то речи о каком-то религиозном образовании ни в школе, ни в вузе быть не может. Тем не менее, светское образование предполагает изучение основ мировых религий как составной части мировой культуры в учебной дисциплине «Религиоведение». Так же как необходимо студентам педагогического вуза преподавание таких дисциплин как «Этика», «Эстетика», «Логика», «Культурология», «История искусств», «Риторика».

Церковные вузы имеют право на существование. В них идут люди далеко не случайные и в сознательном возрасте. Но заведомое влияние религиозной веры на детей крайне недопустимо. Поэтому привлечение священнослужителей в школу или вуз в каких либо формах (воскресная школа или уроки теологии) являются нарушением Конституции. Допустив священнослужителей в систему образования, общество через десять лет получит поколение людей, неспособных к критическому мышлению. Более того: люди, воспитанные священнослужителями на готовых шаблонах, окажутся неспособны и к осознанному нравственному выбору, неспособны увидеть альтернативы, вообще развиваться нравственно и интеллектуально.

### *Экология и рациональное природопользование*

#### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СИНТЕЗ ЙОДСОДЕРЖАЩИХ СОЕДИНЕНИЙ В ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЕ**

Сабанова Р.К.

*Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик,  
e-mail: sabanova\_62@mail.ru*

В ряду важных адаптивных органов живых организмов особое место занимает щитовидная железа. Многочисленными исследованиями установлено, что основная функция щитовидной железы заключается в синтезе и секреции биологически активных йодсодержащих соединений – тироксина и трийодтиронина. Другие йодсодержащие соединения, обнаруженные в щитовидной железе, в большинстве случаев гормональной активностью не обладают (В.О. Мохнач, 1968; С.Е. Бредли, 1963).

Кроме того, тироксин и трийодтиронин связываются не только с плазменными белками, но и с тканевыми. Перенос гормона из крови в ткани определяется конкуренцией между этими двумя типами белков. Факторы, способствующие снижению сродства между транспортными

белками, повышают концентрацию тироксина в крови и одновременно фиксацию гормона в тканях (Hillier, 1968).

Гормоны щитовидной железы в организме контролируют широкий спектр метаболических процессов. Действие их направлено и распространяется на функции всех клеток и субклеточных частиц, на структуру и активность важнейших ферментов, макромолекул и надмолекулярных образований.

В настоящее время изучение динамики физиологических функций организма в различных условиях среды получило новое развитие в связи с разработкой и внедрением в практику научного исследования полярнографических методов определения ионов йода *in vivo* в различных тканях организма (Л.К. Шауцукова, С.Х. Урусова, М.Т. Шаов, 1973; 1976).

Наши исследования показали, что возрастание йодид-иона в крови тренированных интервально-ритмической гипоксией крыс свидетельствует об адапционных изменениях определенных физиологических функций организма животного. Действительно, прямое измерение уровня йодидов и иодатов в ткани щитовидной железы контрольных и тренированных

животных в условиях импульсной гипоксии указывает на достоверное возрастание концентрации йодид-иона на фоне такого же снижения содержания йодат-иона. Резкое отклонение уровня I-ионов от этого значения в сторону его возрастания, как правило, сопровождается ослаблением влияния щитовидной железы на объекты регулирования, т.к. при этом ее йодтрансформационная функция резко снижается и в результате этого в крови уменьшается уровень тироксина и других йодсодержащих гормонов. И, наоборот, снижение йодид-ионов (I-) до критической их концентрации в крови (25 мкг%) является сигналом для усиления йодтрансформации в ткани

щитовидной железы и насыщения крови йодсодержащими гормонами.

Результаты наших исследований по йоду хорошо вписываются в эту схему функционирования щитовидной железы. Поэтому можно вполне обоснованно говорить о том, что возрастание йодидов в крови под влиянием ИРГ сопровождается снижением физиологической активности щитовидной железы, о чем свидетельствует установленный нами факт возрастания концентрации ионов йода (I-) в крови, т.к. они не используются тиреоцитами в необходимом количестве для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей.

### Экономические науки

#### ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ

<sup>1</sup>Асаул А.Н., <sup>2</sup>Загускин Н.Н.

<sup>1</sup>Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербург, e-mail: asaul@yandex.ru;

<sup>2</sup>Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербург, e-mail: Nikzag2@gmail.com

*Рассмотрено современное содержание новой экономики как экономики знаний, дано представление о ней с позиций основных научных школ, определены ее особенности на современном этапе экономического развития. Представлены модели производства знаний в экономике, даны их характеристики, отличительные особенности. Выделены основные этапы формирования знаниевой экономики, даны их характерные особенности. Показано, что формой сетевой организации межфирменного взаимодействия в строительной отрасли, позволяющей без промедления инновационно адаптировать внутренние структуры и внешние взаимосвязи к быстро меняющейся внешней среде, является кластер, то есть объединение ряда субъектов, имеющих однородную отраслевую компетенцию хозяйственных процессов, с целью создания конечного отраслевого продукта – объекта недвижимости. Автор отмечает, что формирование «новой экономики» привело к серьезным изменениям в существенных характеристиках компаний как объектов управления и источников их конкурентных преимуществ. Знания как основной источник их конкурентных преимуществ в современных условиях определяют границы и пределы стратегических действий компаний.*

Мировая экономика, несмотря на попытки преодолеть финансовый кризис 2008-2009 гг., по-прежнему находится в зоне высокой неопределенности и рисков. На современном этапе ее развития ситуация еще более осложняется. Это связано с усиливающимися друг друга явлениями

поведенческого (факторы принятия решений инвесторами, качественные изменения в структуре потребностей потребителей и т.д.) и сугубо экономического характера (инвестиционные «пузыри», высокие риски, в том числе и природные и т.д.). Естественно, что это не может не отражаться на развитии национальных экономик, их отраслей и хозяйственных сфер, в том числе и в России.

«Современная эпоха – это время кардинальных изменений в общественном устройстве – трансформация ....., где традиционные факторы производства – труд, земля, капитал – приобретают второстепенное значение, т. е. в процессе производства на первый план выходит фактор знания» [7]. Другими словами, всякое современное производство сегодня есть производство, основанное на использовании новейших знаний, позволяющих не только получать интеллектуальную ренту, но и обеспечивать себе, своим владельцам соответствующие конкурентные преимущества. Это означает, что теоретико-методологические и научно-практические задачи в области хозяйственного развития инвестиционно-строительного комплекса теперь должны рассматриваться сквозь призму «знаниевой» экономики.

Среди большого многообразия проблем повышения эффективности российской экономики одно из ключевых мест занимают вопросы формирования и функционирования механизмов видов экономической деятельности и сфер реального сектора, адекватных условиям конкурентной среды. В настоящее время в стране имеется пакет государственных мер поддержки развития российской экономики в направлении указанной выше мировой тенденции. В частности, Правительством Российской Федерации утверждена «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»<sup>1</sup>. В этом

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р.