

3) системы товародвижения сельскохозяйственной продукции;

4) методик ценообразования и осуществления внешнеторговых операций;

5) комплекса мер по стимулированию продвижения региональных торговых марок на внутреннем и внешнем агропродовольственных рынках с учетом нормативно-правовых актов и правил ВТО;

6) целостной маркетинговой информационной системы по подбору коммуникационных инструментов облегчающих обмен информацией о выпускаемой сельскохозяйственной продукции, ее качественных характеристиках, деловой репутации и предпринимательской активности агропредприятий.

Организация маркетингового управления аграрной сферой региона предполагает также рациональный выбор структуры ее функционирования, качественный подбор кадров и управление персоналом, позволяющие оптимально реализовать указанные мероприятия и проводить эффективную сбытовую политику, предполагающую комплекс мер по обновлению ассортимента выпускаемой регионально агропродовольственной продукции и расширению каналов дистрибуции, объединению в единый управленческий процесс производства и маркетинга с целью выявления на нулевой стадии жизненного цикла товара потребностей в том

или ином продукте, осуществления научно-исследовательских работ по разработке товаров рыночной новизны, гибкого ценообразования, индикативного планирования и прогнозирования спроса, привлечения в агробизнес финансовых и инвестиционных ресурсов, организации эффективного товародвижения и сбыта, пропаганды и рекламирования товарных марок в соответствующем месте и в оптимальное время.

Таким образом, осуществленный анализ условий членства Российской Федерации в ВТО и развития маркетинговой деятельности в аграрной сфере свидетельствует о необходимости усиления институциональной и финансовой государственной поддержки отрасли в формате мер «зеленой» корзины и совершенствования региональных механизмов управления маркетингом, способствующих повышению конкурентоспособности и престижности региональных брендов в условиях глобализации рынков.

#### Список литературы

1. Шаховская Л.С. Адаптация российских промышленных предприятий к условиям всемирной торговой организации (региональный аспект): монография / Л.С. Шаховская, И.В. Днепровская, С.Е. Клиот. – Волгоград: ВолгГТУ, 2004.

2. Об образовании межведомственной комиссии по подготовке и адаптации отраслей экономики Волгоградской области к условиям членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации: постановление Главы Администрации Волгоградской области № 1398 от 22 декабря 2011 года.

### «Профессиональное образование и рынок труда», Индия (Гоа), 15-26 февраля 2013 г.

#### Социологические науки

#### ПОСТПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

Доника А.Д., Леонова В.А.

*Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград;*

*Городская стоматологическая поликлиника № 8, Саратов, e-mail: addonika@yandex.ru*

Проблемы реализации национальных проектов в области здравоохранения и образования актуализируют исследования профессионализма как социального феномена в междисциплинарном поле (социологии, психологии, экономики и права). В то же время большинство исследователей основной интерес уделяет проблемам выбора профессионального поля и проблемам профессиональной адаптации [1, 2]. Практически отсутствуют комплексные исследования, посвященные изучению психологических и социальных аспектов процесса ухода из профессии специалистов. Между тем, постпрофессионализм как социальная проблема особенно актуальна для России, где наблюдается старение нации с нарастающим большинством лиц пенсионного возраста.

Мы провели обзор специальной литературы по рассматриваемой проблеме и пришли к выводу, что проблема ухода из профессии большинством ученых рассматривается как «нормальное» явление. Так, Э.Ф. Зеер относит это явление к нормативным кризисам социализации, наряду с такими типичными для людей событиями, как окончание школы, поступление в учебное заведение, женитьба, рождение ребенка и т.п. В то же под кризисом личности Э.Ф. Зеер (2003) понимает состояние внутренней психической напряженности, обусловленное противоречиями личностного и профессионального развития человека. При этом автор считает, что преодоление кризисных состояний сопровождается перестройкой смысловой сферы личности, пересмотром социально-профессиональной позиции.

Э.Ф. Зеер выделил нормативные кризисы, связанные с профессиональной деятельностью: кризис периода выбора профессии; кризис, обусловленный коррекцией профессионального выбора в период профессионального обучения; кризис периода начальной профессиональной

адаптации, вызванный коррекцией профессиональных ожиданий; кризис, связанный с нарушением перспектив профессионального продвижения; кризис периода профессионального мастерства, связанный с возможным падением интереса к профессии; кризис потери перспектив профессиональной карьеры во второй половине периода зрелости; кризис утраты профессиональной деятельности в связи с выходом на пенсию. Таким образом, нормативные кризисы профессионализации распределены в течение всей жизни и от результатов их преодоления во многом зависит состояние личности. В случае деструктивного разрешения кризиса личность теряет интерес не только к труду, но и в целом к жизни, утрачиваются ценностные личностные качества.

С другой точки зрения, уход из профессии рассматривается как этап профессионального развития. В этом контексте А.К. Маркова выделяет 5 уровней профессионализма, определяющих 9 этапов профессионального развития:

1) *допрофессионализм* – включает этап первичного ознакомления с профессией;

2) *профессионализм* – состоит из 3 этапов: адаптации к профессии; самоактуализации в ней; свободного владения профессией в форме мастерства;

3) *суперпрофессионализм* – также состоит из 3 этапов: свободного владения профессией в форме творчества; овладения рядом смежных профессий; творческого самопроектирования личности;

4) *непрофессионализм* – выполнение труда по профессионально искаженным нормам на фоне деформации личности;

5) *послепрофессионализм* – завершение профессиональной деятельности.

Наши исследования также показали, что от начала выбора профессии (стадия оптации) до достижения вершин профессионального мастерства (стадии мастерства, авторитета и наставничества) происходит качественная перестройка личностных характеристик человека как субъекта труда. При этом, в зависимости от ситуации, возможен не только поступательный переход, но и возвращение к ранним стадиям (например, при смене работы). В контексте нашего исследования проводился социологический анализ профессионализации на модели медицинских профессий. Особенностью рассматриваемого профессионального поля является наблюдаемая во всем мире феминизация его субъекта деятельности. Потребность в реализации жизненных перспектив, связанных с созданием семьи, рождением детей и их воспитанием, осложняет профессиональную реализацию, замедляет темпы карьерного роста и повышает риски социально-профессиональной дезадаптации. В связи с этим, на наш взгляд, удлиняются стадии адаптации и интернализации цикла профессиогенеза, а стадия наставничества зачастую не реализуется в силу переориентации системы ценностей [1].

#### Список литературы

1. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности. – М.: Изд-во «Академия естествознания», 2009. – С. 35–37.
2. Доника А.Д., Руденко А.Ю., Засядкина И.В. Профессионализм как система ценностей: континентальный подход / А.Д. Доника, А.Ю. Руденко, И.В. Засядкина // Успехи современного естествознания. – 2011. – № 12. – С. 66–67.

**«Актуальные вопросы педиатрии и хирургии детского возраста»,  
Маврикий, 18-25 февраля 2013 г.**

#### Медицинские науки

#### ОПЫТ КОРРЕКЦИИ ОТКРЫТОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ПРОТОКА У НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

Кравцова А.Г.

Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко, Тирасполь,  
e-mail: med.fac.pediatrics@mail.ru

В условиях прогрессивно развивающейся реанимационной неонатальной помощи в Приднестровской молдавской республике стало возможным выхаживание маловесных новорожденных детей благодаря широкому использованию препаратов сурфактанта (с 2009 года), но это, в свою очередь, поставило перед неонатологами-реаниматологами новые проблемы. Одна из них – открытый (функционирующий)

гемодинамически значимый артериальный проток (ГЗ ФАП).

Клинические последствия функционирования открытого артериального протока (dustus arteriosus, ОАП) зависят от выраженности лево-правого шунтирования крови и способности организма новорожденного компенсировать гемодинамические проблемы. В зависимости от сроков клинических проявлений осложнения ГЗ ФАП можно подразделить на ранние (в первые семь дней после рождения) и поздние (на 2-й – 4-й неделях жизни). Ранние осложнения: усугубление тяжести РДС на фоне адекватной респираторной терапии, развитие внутрижелудочковых кровоизлияний, легочное кровотечение, развитие энтероколита (Лево-правое шунтирование крови через артериальный проток приводит к синдрому «обкрадывания» мезен-