

знакомством с практическими методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления инновациями, что позволяет студентам приобретать навыки для применения различных приемов и средств принятия решений в области инновационного менеджмента. Итоговым результатом изучения курса инновационного менеджмента является разработка проекта внедрения нововведения.

В качестве основы были использованы формы заявок, направляемых для участия в ежегодных программах «У.М.Н.И.К» и «СТАРТ» по финансированию малых форм предприятий в научно-технической сфере, проводимой при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП НТС).

В первой части пособия рассмотрены различные аспекты составления бизнес-плана инновационного проекта, включая описание научно-технической идеи проекта, возможности коммерциализации научно-технических результатов, обоснование подбора команды проекта, способы защиты интеллектуальной собственности, особенности составления календарного плана и сметы расходов проекта, а также методику оценки экономической эффективности проекта.

Во второй части предложены рекомендации по разработке презентации инновационного проекта инвестору с обоснованием вариантов оформления слайдов.

Рекомендуется для студентов инженерных и технических специальностей, а также для всех начинающих разработчиков инновационных проектов.

Ознакомиться с изданием и заказать его можно на официальном сайте Международного издательства LAP Lambert Academic Publishing: https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/ru/book/978-3-8473-3388-3/Разработка_инновационного_проекта.

**АВТОНОМНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:
ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
(учебное пособие)**

Костина О.В.

*Югорский государственный университет,
Ханты-Мансийск, e-mail: kostinaov58@mail.ru*

Тема учебного пособия, выбранная Костиной О.В., весьма актуальна. На современном этапе развития российского общества наблюдается тенденция нового понимания роли государства, его функций, взаимоотношений общества и государства, его органов. В результате этого возникла необходимость проведения административной реформы. Основным результатом этой реформы должно стать повышение эффективности государственного управления, создание его оптимальной системы.

В последние несколько лет появилось понимание того, что без реформирования государственных и муниципальных учреждений дальнейшее развитие государства будет затруднено, поскольку сеть этих учреждений является одной из наиболее значимых составляющих государственного и муниципального сектора и исполняет одну из самых важных функций государства и местного самоуправления – функцию по оказанию услуг населению.

Сложность проблем, анализируемых в пособии, подтверждается реалиями нашей хозяйственной жизни и теми трудностями, с которыми столкнулись бюджетные учреждения, особенно в течение последнего десятилетия – на этапе переходе к иным принципам своей организации и функционирования.

Первая глава пособия посвящена анализу основных направлений и тенденций реформирования государственных учреждений.

Далее проанализированы различия правового положения различных типов государственных учреждений: автономных, бюджетных и казенных. При этом указано, что становиться автономными выгодно тем бюджетным учреждениям, которые имеют существенные внебюджетные доходы за счет спроса на платные услуги.

В третьей главе дан глубокий анализ правовым документам, регулирующим деятельность автономных учреждений, в том числе порядок создания, правила формирования государственного задания и отчета о его выполнении и т.п.

Рассмотрены правила формирования государственного задания и финансирования деятельности автономных учреждений.

Одной из составляющих финансов являются взаимоотношения с налоговой системой. Особенности налогообложения автономных учреждений посвящен один из разделов пособия.

Организовать работу в статусе автономных учреждений лучше получится у тех бюджетных учреждений, которые имеют инициативное, прогрессивное руководство и лояльный коллектив. Особенности структуры управления автономными учреждениями также описаны в четвертой главе учебного пособия. В ней проанализированы функции и полномочия учредителя, наблюдательного совета и руководителя учреждения, описаны права его сотрудников.

Автономное учреждение может быть создано как путем создания нового учреждения в статусе автономного, так и путем изменения типа существующего государственного (муниципального) учреждения. Формы и этапы реорганизации, основания для принятия решения, оценка возможности и целесообразности создания автономных учреждений описаны в девятом разделе пособия. Здесь же раскрыт порядок создания автономного учреждения.

Особое внимание уделено проблемам финансово-хозяйственной деятельности автоном-

ных учреждений. В десятой главе пособия рассмотрены: порядок планирования деятельности предприятий; расчет нормативных затрат; алгоритм составления отчета о финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений.

Как и все юридические лица автономные учреждения обязаны представлять отчетность. Порядку составления и представления форм отчетности с учетом правовых и финансовых особенностей автономных учреждений посвящена одиннадцатая глава пособия.

Вместе с тем особенностью контроля над деятельностью автономных учреждений является возможное проведение инициативного аудита.

Автором разработаны материалы текущего и итогового контроля знаний обучающихся – тестовые задания и вопросы для самопроверки.

Учебное пособие Костиной О.В. «Автономные учреждения: порядок создания и функционирования» является практико-ориентированным учебным пособием, соответствующим современным требованиям, предъявляемым к учебно-методической литературе и отвечающим действующим федеральным образовательным стандартам.

Учебное пособие адресовано широкому кругу пользователей – студентам, аспирантам экономических специальностей, преподавателям высших учебных заведений, руководителям государственных и муниципальных учреждений, в том числе бюджетных организаций, планирующих переход в автономные.

ИНВЕСТИЦИИ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ (учебно-методическое пособие)

Николова Л.В.

*Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет, Санкт-Петербург,
e-mail: nikalvsk@yandex.ru*

Печатается по решению редакционного совета Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Пособие соответствует Программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 521600 – «Экономика» (080100.62 – «Экономика») и Программе подготовки специалистов по специальности 060400 – «Финансы и кредит» направления подготовки дипломированных специалистов 060000 – «Специалисты экономики и управления» (080105.65 – «Финансы и кредит»), дисциплина «ИНВЕСТИЦИИ».

В учебно-методическом пособии уделено внимание отработке практических навыков применения теоретических знаний для достижения поставленной цели: оценки эффективности, чувствительности и устойчивости инвестиционных проектов на контрольных примерах.

В пособии приведены, необходимые для практических расчетов, теоретические знания,

пример разработанного курсового проекта с использованием программы профессиональных инвесторов Project Expert 7.

Пособие предназначено для разработки курсового проекта, студентов бакалавров и специалистов факультета экономики и менеджмента очной, очно-заочной, заочной форм обучения, а также для студентов других факультетов, изучающих дисциплину «ИНВЕСТИЦИИ», а также для практикующих специалистов в области инвестиционной деятельности.

ПОДРОБНЕЕ:

Учебно-методическое пособие «ИНВЕСТИЦИИ. Оценка эффективности инвестиционных проектов» состоит из 4 разделов, заключения и списка литературы и приложения. В Приложении представлен пример курсового проекта, выполненного с использованием профессиональной программы по моделированию инвестиционных проектов Project Expert 7.

Содержание пособия:

1. Задачи учебно-методического пособия
2. Оценка инвестиционных проектов (пример)

2.1. Эффективность инвестиционных проектов (Чистый дисконтированный доход, Внутренняя норма доходности, Индекс доходности, Срок окупаемости). Выводы по разделу.

2.2. Анализ чувствительности инвестиционных проектов

(Влияние изменения дохода компаний «а» и «в» на показатели эффективности инвестиционных проектов, Влияние стоимости оборудования на эффективность инвестиционных проектов, Влияние стоимости установки оборудования на эффективность инвестиционных проектов). Выводы по разделу.

2.3. Формирование области устойчивости инвестиционных проектов (Определение предельного значения изменения дохода (q_1), Определение предельного значения изменения стоимости оборудования (q_2), Определение предельного значения изменения стоимости установки оборудования (q_3)). Выводы по разделу.

Заключение

3. Задание на курсовое проектирование
4. Требования к оформлению курсового проекта

Список литературы.

Приложение 1. Курсовой проект (пример).

Учебно-методическое пособие «ИНВЕСТИЦИИ. Оценка эффективности инвестиционных проектов» полностью соответствует учебной программе и требованиям квалификационной характеристики выпускника согласно ГОС ВПО образовательной программы дисциплины «Инвестиции».

Учебно-методическое пособие «ИНВЕСТИЦИИ. Оценка эффективности инвестиционных проектов» является оригинальным, авторским вариантом пособия для выполнения курсового проекта, в котором предлагается сту-