

дентам отработать навыки расчета и обоснования эффективности, чувствительности и устойчивости инвестиций на примере разработанного самостоятельно бизнес-плана при изучении дисциплины «Экономика организаций» с использованием компьютерной программы Project Expert (prof).

Данное пособие дополняет, развивает подходы пособия, выпущенного автором в 2006 г. (ИНВЕСТИЦИИ. Оценка эффективности инвестиционных проектов).

В учебно-методическом пособии научный уровень определяется методическим подходом при представлении практического материала, отработки практических навыков, способом закрепления теоретических основ дисциплины «Инвестиции».

Пособие предназначено для практических занятий и разработки курсового проекта студентов бакалавров и специалистов, изучающих дисциплину «Инвестиции» очной, заочной, очно-заочной форм обучения, а также для практикующих специалистов в области инвестиционной деятельности.

Решению практических задач предшествует теоретический материал, с помощью которого можно решить, поставленные студенту задачи в заданиях – «Самостоятельно выполните». В последние годы все большую популярность приобретает дистанционное обучение, но, как показывает опыт, уровень знаний, полученных при таком обучении еще пока далек от желаемого. Данное пособие будет способствовать отработке и закреплению практических навыков и при дистанционном обучении.

Методический уровень изложения материала, соответствует современным образовательным технологиям и, при написании пособия: автор руководствовалась тремя принципиально важными положениями:

– планирование обучения на основе точного определения желаемого эталона в виде набора наблюдаемых действий студента;

– «программирование» всего процесса обучения в виде строгой последовательности действий преподавателя и подбора формирующих воздействий (поощрений и наказаний), обуславливающих требуемое поведенческое обучение;

– сопоставление результатов обучения, с первоначально планируемым результатом, фактически поэтапное тестирование для выявления познавательного прогресса, понимаемого как постепенное усложнение задач, стоящих перед студентом.

При написании пособия автор применила две основные образовательные технологии: **проблемное обучение и научно-исследовательские методы в обучении.**

**Проблемное обучение:** создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студента по их разрешению, в результате чего

происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

#### **Исследовательские методы в обучении:**

Дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.

### **ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

#### **(учебно-методическое пособие (практика))**

Николова Л.В.

*Санкт-Петербургский государственный  
политехнический университет, Санкт-Петербург,  
e-mail: nikalvsk@yandex.ru*

Печатается по решению редакционного совета Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Пособие соответствует Программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 521600 – «Экономика» (080100.62 – «Экономика») и Программе подготовки специалистов по специальности 060400 – «Финансы и кредит» направления подготовки дипломированных специалистов 060000 – «Специалисты экономики и управления» (080105.65 – «Финансы и кредит»), дисциплина «ИНВЕСТИЦИИ».

В учебно-методическом пособии уделено внимание отработке практических навыков применения теоретических знаний для достижения поставленной цели: оценки эффективности, чувствительности и устойчивости инвестиционных проектов на контрольных примерах.

В пособии приведены, необходимые для практических расчетов, теоретические знания и предложены варианты самостоятельных заданий для закрепления полученных теоретических знаний.

Пособие предназначено для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавров и специалистов, изучающих дисциплину «ИНВЕСТИЦИИ» очной, заочной, очно-заочной форм обучения, а также для практикующих специалистов в области инвестиционной деятельности.

#### **ПОДРОБНЕЕ:**

Учебно-методическое пособие «Инвестиционный анализ» состоит:

из 3 разделов, включающих 3 подраздела каждый, заключения и списка литературы.

Содержание пособия:

Список литературы

Учебно-методическое пособие «Инвестиционный анализ» *полностью* соответствует учебной программе и требованиям квалификационной характеристики выпускника согласно *ГОС ВПО образовательной программы дисциплины «Инвестиции».*

Учебно-методическое пособие «Инвестиционный анализ» является оригинальным, авторским вариантом пособия для выполнения практических задач комплексно по двум вариантам представления исходных данных с отработкой навыков расчета и обоснования эффективности, чувствительности и устойчивости инвестиций. Данное пособие дополняет, развивает подходы пособия, выпущенного автором в 2006 г. (ИНВЕСТИЦИИ. Оценка эффективности инвестиционных проектов).

В учебно-методическом пособии научный уровень определяется методическим подходом при представлении практического материала, отработки практических навыков, способом закрепления теоретических основ дисциплины «Инвестиции».

Пособие предназначено для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавров и специалистов, изучающих дисциплину «Инвестиции» очной, заочной, очно-заочной форм обучения, а также для практикующих специалистов в области инвестиционной деятельности.

Решению практических задач предшествует теоретический материал, с помощью которого можно решить, поставленные студенту задачи в заданиях – «Самостоятельно выполните». В последние годы все большую популярность приобретает дистанционное обучение, но, как показывает опыт, уровень знаний, полученных при таком обучении еще пока далек от желаемого. Данное пособие будет способствовать отработке и закреплению практических навыков и при дистанционном обучении.

Методический уровень изложения материала, соответствует современным образовательным технологиям и, при написании пособия: автор руководствовалась тремя принципиально важными положениями:

– планирование обучения на основе точного определения желаемого

эталона в виде набора наблюдаемых действий студента;

– «программирование» всего процесса обучения в виде строгой

последовательности действий преподавателя и подбора формирующих воздействий (поощрений и наказаний), обуславливающих требуемое поведенческое обучение;

– сопоставление результатов обучения, с первоначально планируемым результатом, фактически поэтапное тестирование для выявления познавательного прогресса, понимаемого как постепенное усложнение задач, стоящих перед студентом.

При написании пособия автор применила две основные образовательные технологии: **проблемное обучение и научно-исследовательские методы в обучении.**

**Проблемное обучение:** создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и органи-

зация активной самостоятельной деятельности студента по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Исследовательские методы в обучении:** Дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.

## НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ (рабочая тетрадь)

Огородникова И.И.

*Тюменский государственный университет,  
Тюмень, e-mail: iogorodn@yandex.ru*

Существенное значение в жизнедеятельности государства и организации занимают вопросы, связанные с исчислением налогов. При этом различные виды деятельности, организационно-правовые формы играют немаловажную роль в выборе системы налогообложения. Предприятие – сложный механизм, представляющий собой производственно-хозяйственную систему, задача которой производить продукцию, работы и услуги.

Правильное исчисление налогов во многом предопределяет успех в бизнесе. Оптимизация налогообложения в рамках действующего законодательства является основой благополучия организации и укрепление занимаемых позиций на рынке.

Рыночная экономика предъявляет жесткие требования к развитию бизнеса, а это значит, что знания вопросов налогообложения, навыков и умения в исчислении налогов и заполнения налоговых деклараций необходимы на современном этапе.

Рабочая тетрадь подготовлена для проведения семинарских занятий со студентами направления 0800100.62 «Экономика», изучающих дисциплину «Налогообложение предприятий».

Структурно рабочая тетрадь выстроена следующим образом:

1. Роль налогов в экономической системе общества.

2. Налог как экономическая и правовая категория.

3. Социально-экономическая сущность, элементы налогообложения (по каждому налогу).

4. Специальные налоговые режимы.

Заполнение рабочей тетради в первую очередь требует изучения основ Налогового Кодекса Российской Федерации, в связи с этим предусмотрены специальные формы.

Теоретическая часть изучаемой дисциплины заполняется модулями самостоятельно с изложением кратких формулировок студентами на семинарских занятиях.