

Учебно-методическое пособие «Инвестиционный анализ» является оригинальным, авторским вариантом пособия для выполнения практических задач комплексно по двум вариантам представления исходных данных с отработкой навыков расчета и обоснования эффективности, чувствительности и устойчивости инвестиций. Данное пособие дополняет, развивает подходы пособия, выпущенного автором в 2006 г. (ИНВЕСТИЦИИ. Оценка эффективности инвестиционных проектов).

В учебно-методическом пособии научный уровень определяется методическим подходом при представлении практического материала, отработки практических навыков, способом закрепления теоретических основ дисциплины «Инвестиции».

Пособие предназначено для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавров и специалистов, изучающих дисциплину «Инвестиции» очной, заочной, очно-заочной форм обучения, а также для практикующих специалистов в области инвестиционной деятельности.

Решению практических задач предшествует теоретический материал, с помощью которого можно решить, поставленные студенту задачи в заданиях – «Самостоятельно выполните». В последние годы все большую популярность приобретает дистанционное обучение, но, как показывает опыт, уровень знаний, полученных при таком обучении еще пока далек от желаемого. Данное пособие будет способствовать отработке и закреплению практических навыков и при дистанционном обучении.

Методический уровень изложения материала, соответствует современным образовательным технологиям и, при написании пособия: автор руководствовалась тремя принципиально важными положениями:

– планирование обучения на основе точного определения желаемого

эталона в виде набора наблюдаемых действий студента;

– «программирование» всего процесса обучения в виде строгой

последовательности действий преподавателя и подбора формирующих воздействий (поощрений и наказаний), обуславливающих требуемое поведенческое обучение;

– сопоставление результатов обучения, с первоначально планируемым результатом, фактически поэтапное тестирование для выявления познавательного прогресса, понимаемого как постепенное усложнение задач, стоящих перед студентом.

При написании пособия автор применила две основные образовательные технологии: **проблемное обучение и научно-исследовательские методы в обучении.**

**Проблемное обучение:** создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и органи-

зация активной самостоятельной деятельности студента по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Исследовательские методы в обучении:** Дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.

## НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ (рабочая тетрадь)

Огородникова И.И.

*Тюменский государственный университет,  
Тюмень, e-mail: iogorodn@yandex.ru*

Существенное значение в жизнедеятельности государства и организации занимают вопросы, связанные с исчислением налогов. При этом различные виды деятельности, организационно-правовые формы играют немаловажную роль в выборе системы налогообложения. Предприятие – сложный механизм, представляющий собой производственно-хозяйственную систему, задача которой производить продукцию, работы и услуги.

Правильное исчисление налогов во многом предопределяет успех в бизнесе. Оптимизация налогообложения в рамках действующего законодательства является основой благополучия организации и укрепление занимаемых позиций на рынке.

Рыночная экономика предъявляет жесткие требования к развитию бизнеса, а это значит, что знания вопросов налогообложения, навыков и умения в исчислении налогов и заполнения налоговых деклараций необходимы на современном этапе.

Рабочая тетрадь подготовлена для проведения семинарских занятий со студентами направления 0800100.62 «Экономика», изучающих дисциплину «Налогообложение предприятий».

Структурно рабочая тетрадь выстроена следующим образом:

1. Роль налогов в экономической системе общества.

2. Налог как экономическая и правовая категория.

3. Социально-экономическая сущность, элементы налогообложения (по каждому налогу).

4. Специальные налоговые режимы.

Заполнение рабочей тетради в первую очередь требует изучения основ Налогового Кодекса Российской Федерации, в связи с этим предусмотрены специальные формы.

Теоретическая часть изучаемой дисциплины заполняется модулями самостоятельно с изложением кратких формулировок студентами на семинарских занятиях.

В рабочей тетради содержатся схемы, условия задач, трафареты для заполнения в рамках пройденного лекционного материала поэтапно, шаблоны под элементы налогообложения с учётом действующего налогового законодательства и возможность проведения расчётных математических действий.

Углублённое изучение лекционного и практического материала предполагает рассмотрение ситуационных задач и оптимизацию налоговой нагрузки. Кроме того, для закрепления практических навыков условия задачи предусматривают расчёты налогов различных отраслей экономики.

Предложенные для заполнения таблицы ориентированы на налоговые декларации (НДС, налог на прибыль) которые предоставляются в налоговые органы организациями за отчётный период.

Использование данной тетради позволяет больше времени уделять расчётам налогов, развивать практические навыки в налогообложении, формировать творческие подходы к решению ситуационных заданий. Также, заполнение элементов налогообложения по изучаемым налогам РФ в сокращённой форме изложения лекционного и законодательного материала, решённого задания в совокупности даёт возможность лучшей подготовки к экзамену по предмету.

В результате освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» студент должен обладать соответствующими компетенциями. В частности, знать налоговое законодательство Российской Федерации, основы бухгалтерского учёта, проблемы и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации, уметь оценивать изменения налогового законодательства и адаптировать учётную политику организации в соответствии с происходящими изменениями, заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам, владеть методикой исчисления налоговых платежей юридических лиц.

Продвинутый уровень знаний предполагает знания и умения расчётов налоговых платежей, высокий уровень – осуществлять оптимизацию налогообложения организации.

### **ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ (учебное пособие)**

Рошупкина В.В.

*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь,  
e-mail: kluvil@rambler.ru*

Предлагаемое издание является учебным пособием по дисциплине «История финансов» и предназначено для специальности 080100.62 «Экономика».

Представленные в учебном пособии материалы базируются на известных трудах основоположников отечественной и зарубежной экономической мысли.

На основе исследования широкого круга литературы и документов в пособии раскрывается процесс возникновения и развития финансов как экономической категории, рассматриваются основные этапы развития финансового хозяйства стран мира, анализируется роль великих ученых-экономистов в становлении финансовой науки.

Учебное пособие состоит из 7 разделов.

Раздел 1. История развития финансовой науки.

Раздел 2. Понятие и сущность финансов.

Раздел 3. Государственный бюджет.

Раздел 4. Зарождение и становление финансового хозяйства в России.

Раздел 5. Финансовая система России в 14–18 вв.

Раздел 6. Формирование финансовой политики России в 19–20 вв.

Раздел 7. Финансовая система Советской России.

Каждый раздел содержит краткий теоретический материал, отражающий наиболее важные аспекты периода развития финансовой мысли.

Пособие содержит методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «История финансов», а также задания к викторине по пройденному материалу, список литературы по курсу.

После краткой теоретической информации в плане практических работ приведены вопросы и задания, разбираемые в рамках семинарского занятия или предлагаемые в качестве домашнего задания.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ (методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационный менеджмент»)**

Рязанцева М.В., Якушова Е.С.

*Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК), Москва,  
e-mail: mriaz@yandex.ru*

Подготовка специалистов по направлению «Менеджмент» в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАиК) осуществляется уже более 15 лет. Данное направление для университета, имеющего более чем 230-летнюю историю, является относительно новым. Разрабатывая программу обучения по новой для вуза дисциплине, преподаватели столкнулись с проблемой поиска эффективных методов обучения студентов. Изучение опыта других учебных заведений, в том числе зарубежных, показало, что теоретическая подготовка современного менеджера нуждается в сильной практической поддержке, которая предполагает использование активных методов обучения, таких как анализ конкретных ситуаций (кейсов),