

В рабочей тетради содержатся схемы, условия задач, трафареты для заполнения в рамках пройденного лекционного материала поэтапно, шаблоны под элементы налогообложения с учётом действующего налогового законодательства и возможность проведения расчётных математических действий.

Углублённое изучение лекционного и практического материала предполагает рассмотрение ситуационных задач и оптимизацию налоговой нагрузки. Кроме того, для закрепления практических навыков условия задачи предусматривают расчёты налогов различных отраслей экономики.

Предложенные для заполнения таблицы ориентированы на налоговые декларации (НДС, налог на прибыль) которые предоставляются в налоговые органы организациями за отчётный период.

Использование данной тетради позволяет больше времени уделять расчётам налогов, развивать практические навыки в налогообложении, формировать творческие подходы к решению ситуационных заданий. Также, заполнение элементов налогообложения по изучаемым налогам РФ в сокращённой форме изложения лекционного и законодательного материала, решённого задания в совокупности даёт возможность лучшей подготовки к экзамену по предмету.

В результате освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» студент должен обладать соответствующими компетенциями. В частности, знать налоговое законодательство Российской Федерации, основы бухгалтерского учёта, проблемы и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации, уметь оценивать изменения налогового законодательства и адаптировать учётную политику организации в соответствии с происходящими изменениями, заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам, владеть методикой исчисления налоговых платежей юридических лиц.

Продвинутый уровень знаний предполагает знания и умения расчётов налоговых платежей, высокий уровень – осуществлять оптимизацию налогообложения организации.

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ (учебное пособие)

Рошупкина В.В.

*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь,
e-mail: kluvil@rambler.ru*

Предлагаемое издание является учебным пособием по дисциплине «История финансов» и предназначено для специальности 080100.62 «Экономика».

Представленные в учебном пособии материалы базируются на известных трудах основоположников отечественной и зарубежной экономической мысли.

На основе исследования широкого круга литературы и документов в пособии раскрывается процесс возникновения и развития финансов как экономической категории, рассматриваются основные этапы развития финансового хозяйства стран мира, анализируется роль великих ученых-экономистов в становлении финансовой науки.

Учебное пособие состоит из 7 разделов.

Раздел 1. История развития финансовой науки.

Раздел 2. Понятие и сущность финансов.

Раздел 3. Государственный бюджет.

Раздел 4. Зарождение и становление финансового хозяйства в России.

Раздел 5. Финансовая система России в 14–18 вв.

Раздел 6. Формирование финансовой политики России в 19–20 вв.

Раздел 7. Финансовая система Советской России.

Каждый раздел содержит краткий теоретический материал, отражающий наиболее важные аспекты периода развития финансовой мысли.

Пособие содержит методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «История финансов», а также задания к викторине по пройденному материалу, список литературы по курсу.

После краткой теоретической информации в плане практических работ приведены вопросы и задания, разбираемые в рамках семинарского занятия или предлагаемые в качестве домашнего задания.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ (методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационный менеджмент»)

Рязанцева М.В., Якушова Е.С.

*Московский государственный университет геодезии
и картографии (МИИГАуК), Москва,
e-mail: mriaz@yandex.ru*

Подготовка специалистов по направлению «Менеджмент» в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАуК) осуществляется уже более 15 лет. Данное направление для университета, имеющего более чем 230-летнюю историю, является относительно новым. Разрабатывая программу обучения по новой для вуза дисциплине, преподаватели столкнулись с проблемой поиска эффективных методов обучения студентов. Изучение опыта других учебных заведений, в том числе зарубежных, показало, что теоретическая подготовка современного менеджера нуждается в сильной практической поддержке, которая предполагает использование активных методов обучения, таких как анализ конкретных ситуаций (кейсов),