

В рабочей тетради содержатся схемы, условия задач, трафареты для заполнения в рамках пройденного лекционного материала поэтапно, шаблоны под элементы налогообложения с учётом действующего налогового законодательства и возможность проведения расчётных математических действий.

Углублённое изучение лекционного и практического материала предполагает рассмотрение ситуационных задач и оптимизацию налоговой нагрузки. Кроме того, для закрепления практических навыков условия задачи предусматривают расчёты налогов различных отраслей экономики.

Предложенные для заполнения таблицы ориентированы на налоговые декларации (НДС, налог на прибыль) которые предоставляются в налоговые органы организациями за отчётный период.

Использование данной тетради позволяет больше времени уделять расчётам налогов, развивать практические навыки в налогообложении, формировать творческие подходы к решению ситуационных заданий. Также, заполнение элементов налогообложения по изучаемым налогам РФ в сокращённой форме изложения лекционного и законодательного материала, решённого задания в совокупности даёт возможность лучшей подготовки к экзамену по предмету.

В результате освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» студент должен обладать соответствующими компетенциями. В частности, знать налоговое законодательство Российской Федерации, основы бухгалтерского учёта, проблемы и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации, уметь оценивать изменения налогового законодательства и адаптировать учётную политику организации в соответствии с происходящими изменениями, заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам, владеть методикой исчисления налоговых платежей юридических лиц.

Продвинутый уровень знаний предполагает знания и умения расчётов налоговых платежей, высокий уровень – осуществлять оптимизацию налогообложения организации.

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ (учебное пособие)

Рошупкина В.В.

*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь,
e-mail: kluvil@rambler.ru*

Предлагаемое издание является учебным пособием по дисциплине «История финансов» и предназначено для специальности 080100.62 «Экономика».

Представленные в учебном пособии материалы базируются на известных трудах основоположников отечественной и зарубежной экономической мысли.

На основе исследования широкого круга литературы и документов в пособии раскрывается процесс возникновения и развития финансов как экономической категории, рассматриваются основные этапы развития финансового хозяйства стран мира, анализируется роль великих ученых-экономистов в становлении финансовой науки.

Учебное пособие состоит из 7 разделов.

Раздел 1. История развития финансовой науки.

Раздел 2. Понятие и сущность финансов.

Раздел 3. Государственный бюджет.

Раздел 4. Зарождение и становление финансового хозяйства в России.

Раздел 5. Финансовая система России в 14–18 вв.

Раздел 6. Формирование финансовой политики России в 19–20 вв.

Раздел 7. Финансовая система Советской России.

Каждый раздел содержит краткий теоретический материал, отражающий наиболее важные аспекты периода развития финансовой мысли.

Пособие содержит методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «История финансов», а также задания к викторине по пройденному материалу, список литературы по курсу.

После краткой теоретической информации в плане практических работ приведены вопросы и задания, разбираемые в рамках семинарского занятия или предлагаемые в качестве домашнего задания.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ (методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационный менеджмент»)

Рязанцева М.В., Якушова Е.С.

*Московский государственный университет геодезии
и картографии (МИИГАуК), Москва,
e-mail: mriaz@yandex.ru*

Подготовка специалистов по направлению «Менеджмент» в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАуК) осуществляется уже более 15 лет. Данное направление для университета, имеющего более чем 230-летнюю историю, является относительно новым. Разрабатывая программу обучения по новой для вуза дисциплине, преподаватели столкнулись с проблемой поиска эффективных методов обучения студентов. Изучение опыта других учебных заведений, в том числе зарубежных, показало, что теоретическая подготовка современного менеджера нуждается в сильной практической поддержке, которая предполагает использование активных методов обучения, таких как анализ конкретных ситуаций (кейсов),

проведение групповых дискуссий и семинаров по актуальным вопросам модернизации российской экономики. Методические указания к практическим занятиям были составлены для того, чтобы обеспечить студентов и преподавателей необходимым практическим материалом (кейсами, тестами, вопросами для повторения и обсуждения) для эффективного изучения дисциплины за ограниченное время.

Ценность данного учебно-методического пособия заключается в том, что оно позволяет сократить разрыв между теорией и практикой инновационного управления в процессе подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Пособие состоит из семи разделов, глоссария, списка рекомендуемой литературы и трех приложений.

В первом разделе пособия определен перечень вопросов по основным темам изучаемого курса для их проработки во время самостоятельной работы и на практических занятиях. Вопросы по каждой теме составлены таким образом, чтобы не только проконтролировать усвоение студентом лекционного материала, но и побудить его к самостоятельному поиску ответов, изучению дополнительных источников. Особенно это касается вопросов, связанных со спецификой и современными тенденциями развития инновационной деятельности в Российской Федерации.

Второй раздел состоит из 15 ситуаций, основанных на опыте реальных отечественных и зарубежных компаний по управлению инновационной деятельностью. Данные задания направлены на формирование у студентов представлений о видах инноваций и трудностях, возникающих в процессе их разработки и внедрения. Педагогическая практика показывает, что, выполняя подобные задания, студенты учатся самостоятельно разрабатывать эффективную модель поведения в каждом конкретном случае. Использование предлагаемого материала способствует формированию у студентов навыка принятия решений, умению аргументированно отстаивать свою позицию. Проблемные ситуации могут быть использованы в качестве домашних и контрольных заданий, а также в качестве предмета дискуссий на практических занятиях.

В третьем разделе пособия студентам предлагается провести анализ статистических данных о состоянии инновационной деятельности в современной России и за рубежом. Тренировочные задания этого раздела призваны выработать у студентов навыки расчета и анализа показателей отдельных инновационных проектов, оценить эффективность инновационной стратегии России в целом, проанализировать существующие проблемы. При составлении заданий авторами использованы реальные статистические и аналитические данные Министерства экономического развития РФ, Российской ассо-

циации венчурного инвестирования, рейтингового агентства «Эксперт» и др.

В четвертом разделе пособия сформулированы темы, по которым студентам предложено провести самостоятельные исследования для углубления полученных знаний по дисциплине и расширения кругозора. Например, задание 3 посвящено изучению инновационной политики регионов РФ, а задание 5 предполагает подготовку выступления и электронной презентации по теме «Нанотехнологии».

Содержание разделов 5-6 (тесты и контрольные вопросы) направлено на проверку усвоения учебного материала, и может быть использовано студентами для самодиагностики при подготовке к сдаче зачета/экзамена.

Приложения к пособию содержат пример построения и анализа сетевого графика при реализации инновационного проекта, а также дополнительный графический материал, необходимый для выполнения расчетных заданий из раздела 3 «Задачи».

Как показал опыт использования пособия в процессе преподавания дисциплины «Инновационный менеджмент», содержащиеся в нем материалы позволяют студентам более эффективно за короткое время закрепить знания, полученные на лекционных и практических занятиях. Подобранные задания способствуют развитию разнообразных компетенций, необходимых современному специалисту: развивают аналитические способности студентов, умение быстро принимать управленческие решения, развивают коммуникативные способности и практические навыки управления инновациями.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО третьего поколения, адресованы в первую очередь преподавателям и студентам экономических специальностей вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», «Инновационный менеджмент». Материал пособия будет полезен и интересен и другим категориям читателей: руководителям высшего и среднего звена, специалистам и профессиональным консультантам в области инновационного менеджмента, а также лицам, занимающимся самообразованием в данной сфере.

ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА (учебное пособие)

Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н.

*Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет, Комсомольск-на-Амуре,
e-mail simonenko@knastu.ru*

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор Леонтьев Р.Г., главный научный сотрудник ФГБУН «Вычислительный центр Даль-