

и предприятий здравоохранения, одним словом, быть образованным высокопрофессиональным менеджером (управленцем).

Большой опыт преподавания менеджмента здравоохранения на кафедре Общественное здоровье и организация здравоохранения Казанского государственного медицинского университета позволил выделить наиболее, на мой взгляд, актуальные и приоритетные проблемы данного предмета.

Цель учебного пособия – дать студентам знания по основным разделам менеджмента: структуры учреждения, принципам, функциям управления, управленческого цикла.

Пособие может быть полезно также слушателям системы последиplomного профессионального образования, руководителям органов учреждений здравоохранения, частнопрактикующим врачам.

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (учебное пособие)

Хузиханов Ф.В.

Казанский государственный медицинский университет, Казань, e-mail: faridx@yandex.ru

Современный период здравоохранения характеризуется его существенным реформированием. Произошел переход от государственной к бюджетно-страховой системе, от преимущественно административного к все большему экономическому управлению, набирает темп процесс коммерциализации медицинских услуг. Все эти преобразования требуют существенного пересмотра системы подготовки врачей, в частности, овладения ими основами экономики здравоохранения. Какую бы специальность они не избрали, в какой бы должности ни работали, каждый из них столкнется с такими проблемами, как:

- система ценообразования на медицинские услуги;
- оценка эффективности здравоохранения;
- основные направления анализа своей деятельности и рядом других.

С одной стороны экономика здравоохранения как наука изучает экономические проблемы здравоохранения, рассматривая его как отрасль народного хозяйства с учетом имеющейся специфики, с другой – призвана изучать экономические вопросы охраны здоровья населения в тесной связи с медицинскими, биологическими и социальными аспектами. Таким образом, экономика здравоохранения является сплавом экономики и здравоохранения.

Большой опыт преподавания экономики здравоохранения на кафедре Общественное здоровье и организация здравоохранения Казанского государственного медицинского университета позволил выделить наиболее, на мой взгляд, актуальные и приоритетные проблемы данного пред-

мета. При работе над пособием использовались действующие нормативные акты, отечественные и зарубежные литературные источники, методические рекомендации, собственный опыт.

Цель учебного пособия – представить наиболее полно современную теорию экономики здравоохранения, тенденции развития этой области экономики, основные проблемы и практические подходы к их решению.

Пособие может быть полезно также слушателям системы последиplomного профессионального образования, руководителям органов учреждений здравоохранения, частнопрактикующим врачам.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА (учебное пособие)

Шереметьева Е.Н., Ипполитов Г.М.,
Барина Е.П., Степанова Т.Е., Экимов А.И.,
Бобкова Е.Ю., Якушева И.П.

Самара, e-mail: vica3@yandex.ru

Практическая значимость учебного пособия обусловлена необходимостью формирования комплекса учебной и учебно-методической документации, необходимой для качественной реализации требований федеральных образовательных стандартов последнего поколения. В учебном пособии раскрывается феномен социального государства в историческом пространстве и во времени, освещаются его политические, экономические, социальные, нормативно-правовые духовные основы.

Оригинальность разработки: В учебном пособии материал излагается концептуально в компаративистском ключе. На основе осмысления крупных перемен, происходящих в России в сфере социальных отношений, сделаны обобщения, которые помогут в решении проблем становления и развития правовой и научной базы, механизмов, культуры и практики функционирования социального государства, обеспечения его кадрами новой формации. Актуальность разработки учебного пособия по основам социального государства обусловлена динамично развивающимися трансформационными процессами в правовом поле Российской Федерации, в том числе, результаты которых предусматривают, с одной стороны, демократизацию и развитие системы защиты прав человека, а с другой стороны – создание нормативно-правовой базы для эффективного развития и функционирования рыночной экономики. В этом аспекте важно сформировать у будущего специалиста комплекс знаний об истоках, месте и роли социально-экономических прав в системе прав человека, а также определить степень участия государства при осуществлении социальной деятельности. Классический вариант социального государства отличается

следующими характерными чертами: социально-ориентированной экономикой и системой права, которые обеспечивают высокий уровень социальной поддержки, помощи и защиты человека. Кроме этого, основные социальные права и свободы человека надёжно защищены, существуют меры для недопущения резкого социального неравенства и специальные меры поддержки социально уязвимых слоев общества. В современной литературе существует несколько моделей реализации концепции социального государства, в зависимости от роли и степени участия государственного аппарата в перераспределении социальных благ, что подчеркивает актуальность разработки данного учебного пособия с целью формирования у будущего специалиста представлений о том, какую модель социального государства необходимо реализовывать в России с учётом экономических, правовых, культурных особенностей нашего государства.

Методический уровень: учебное пособие написано на высоком методическом уровне, текст представляет собой дидактически и методически обработанный и систематизированный авторами материал, соответствующий ООП.

Основной текст пособия сконструирован так, чтобы привить бакалавру умения: проводить научный анализ; делать выводы и применять научно обоснованные решения в условиях неопределённости; видеть перспективы развития научных исследований в области изучения социального государства; пользоваться современной научной информацией, перерабатывать и использовать ее при решении практических задач.

Текст учебного пособия обеспечивает полное раскрытие вопросов программы учебной дисциплины «Основы социального государства». Текст доступен для успешного усвоения бакалаврами, способствует мотивации учения, формированию умений и навыков, а также творческих способностей будущих экономистов. В учебном пособии обеспечена преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, а также тесные внутродисциплинарные и межпредметные связи.

Библиографическое описание: Основы социального государства. учебное пособие. – 2-е изд., доп. и испр. / Е.Н. Шереметьева, Г.М. Ипполитов, Е.П. Барина, Т.Е. Степанова, А.И. Экимов, Е.Ю. Бобкова, И.П. Якушева. Самара: Самарский институт (филиал) РГТЭУ, 2013 – 209 с.

Юридические науки

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА (программа специального курса)

Соколова Н.В.

*ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», Шадринск,
e-mail: sokolova45@mail.ru*

Для студентов, обучающихся в педагогических вузах по специальности 032700 «Юриспруденция» и по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Право», по направлению 051000.62 «Профессиональное образование» профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Клиническое юридическое образование позволяет студентам, изучающим правовые дисциплины получить навыки активного пользования правом, т.е. даёт попробовать себя на деле, а именно: выслушать клиента, вычленив из его, иногда не совсем связного и понятного, рассказа юридически значимые обстоятельства, имеющие значение для поиска правового решения по делу, а потом самостоятельно, под руководством преподавателя, составить правоприменительный документ.

По данным сайта Клинического юридического образования клиниках лишь 5 юридических клиник из 184 (на 1 сентября 2012 года), созданы при педагогических вузах и лишь «Юридическая клиника» Шадринского государственного педагогического института оказывает юридическую помощь по всем отраслям права, без каких – либо ограничений.

Поскольку педагогические вузы готовят учителей права, а не юристов, то учебные планы предусматривают меньшую учебную нагрузку по всем правовым дисциплинам, нежели в юридических вузах, что создаёт сложность в активном включении студентов в практику работы «Юридической клиники», для этого нужна длительная подготовка.

Спецкурс «Юридическая клиника» – учебная программа, предусматривающая обучение студентов педагогического вуза, специализирующихся на изучении правовых дисциплин, практическим навыкам и профессиональному отношению, включающая безвозмездную работу студентов под руководством преподавателя по оказанию юридической помощи лицам, не имеющим возможности прибегнуть к другим видам юридической помощи.

Разработанная программа спецкурса «Юридическая клиника» представляет собой комплекс интерактивных методик преподавания (в том числе, имитационного характера), направленных на обучение практическим навыкам правовой деятельности студентов факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт». Программа составлена с учётом Государственного образовательного стандарта по специальности 032700 «Юриспруденция» (квалификация: учитель права) и ФГОС по направлениям «Педагогическое образование» 050100.62 *профиль «Право»* 051000.62, «Профессиональное обу-