

(ФАП), участковой больницы, участковой врачебной амбулатории и станции скорой медицинской помощи.

Современные электрокардиографы очень удобны в пользовании, автоматически показывают измерения зубцов, интервалов и сегменты, а также показывают частоту сердечных сокращений.

При составлении руководства авторами использована современная литература и альбом ЭКГ (Практическое руководство), изданная в 2008 г. В приложении приводятся 10 ЭКГ при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС): острый инфаркт миокарда, стенокардия, пароксизмальная тахикардия и другие.

Методическое руководство разработано в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов нового поколения и будет иметь огромное практическое значение для слушателей очной и заочной формы обучения, особенно для слушателей, которые проходят дистанционный метод обучения. Методическое руководство рекомендуется для использования в виде методического руководства для слушателей отдела профессионального дополнительного образования (ОПДО) ГБОУ СПО РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА (учебное пособие)

¹Стародубцева О.С., ²Оранская И.И.

¹ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия Минздрава России», Екатеринбург, e-mail: starod.olga@yandex.ru;

²ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий», Екатеринбург, e-mail: irina.oranskaia@gmail.com

Разработанное в соответствии с ФГОС и программой дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» учебное пособие «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», рекомендуется также для послевузовского обучения в высших медицинских учебных заведениях. Материал составлен с использованием собственных научных исследований авторов, включает региональный компонент (уровень, динамику и структуру заболеваемости в Свердловской области). В пособии представлены факторы риска, основные направления профилактики (популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска) при болезнях системы кровообращения, региональ-

ная модель организации медицинской помощи при болезнях системы кровообращения.

Разработанное в соответствии с ФГОС и программой дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» учебное пособие «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» предназначено для студентов, обучающихся по специальностям 060105 – «Медико-профилактическое дело», 060101 – «Лечебное дело», 060103 – «Педиатрия», рекомендуется также для послевузовского обучения в высших медицинских учебных заведениях.

Пособие направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, необходимых для осуществления ими профилактической и организационно-управленческой деятельности.

Представленное авторами пособие позволяет осуществлять обучение с использованием индивидуального подхода, ориентирует обучающегося на конкретные профессиональные требования, предусматривает использование различных методов преподавания, важными элементами которых являются ситуационные задачи и деловые игры.

В пособии представлены цель, задачи занятия, указано, на формирование каких конкретных компетенций оно направлено, знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения данной темы, вопросы и задания для самоподготовки; основная и дополнительная литература, а также возможные темы докладов и учебно-исследовательских работ. К заданиям даны методические указания по их выполнению. Пособие включает теоретические основы и практический материал по данной теме.

Учебное пособие содержит большой теоретический материал, дополняющий основную литературу и необходимый для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Материал составлен с использованием собственных научных исследований авторов и включает региональный компонент (уровень, динамику и структуру заболеваемости в Свердловской области).

В пособии представлены факторы риска, основные направления профилактики (популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска) при болезнях системы кровообращения, региональная модель организации медицинской помощи при болезнях системы кровообращения.

Учебное пособие «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» состоит из введения, четырех глав, заключения и списка использованной литературы.

Во введении излагается актуальность данной темы и необходимость ее изучения. Среди социально-значимых неинфекционных забо-

леваний важное место принадлежит болезням системы кровообращения, которые занимают ведущее место среди причин заболеваемости, смертности и инвалидности населения России.

В странах Западной Европы, Северной Америки и Японии отмечается устойчивое снижение показателей заболеваемости и смертности от болезней системы кровообращения и уменьшение удельного веса тяжелых форм за счет эффективной первичной профилактики и более интенсивного лечения в остром периоде сосудистой катастрофы. Болезни системы кровообращения накладывают особые обязательства на членов семьи больного, снижают их трудовой потенциал, ложатся тяжелым социально – экономическим бременем на общество.

В первую главу «Эпидемиология болезней системы кровообращения» включены сведения по заболеваемости, смертности в России и за рубежом. Например, приведены данные Федеральной службы государственной статистики, согласно которым заболеваемость населения России по классу «Болезни системы кровообращения» выросла с 2000 года в 1,5 раза (с 17,1 до 23,4 на 1000 населения).

В пособии отражены возрастно-половые и региональные особенности: уровень, динамика и структура заболеваемости в Свердловской области. Включены сведения по временной нетрудоспособности и инвалидности при данной патологии по региону.

Во второй главе «Факторы риска» даны их основные классификации. Факторами риска являются клинические, биохимические, поведенческие и другие характеристики, указывающие на повышенную вероятность развития определенного заболевания. Раннее выявление факторов риска развития болезней системы кровообращения приобретает в настоящее время все большее практическое значение.

Третья глава «Основные стратегии профилактики» включает основные подходы к разработке и осуществлению мер профилактики болезней системы кровообращения, представлены методы профилактической работы. В системе предупредительных мероприятий описаны два подхода к предупреждению данной патологии: первичная и вторичная профилактика.

Организация медицинской помощи при болезнях системы кровообращения представлена в одноименной четвертой главе и включает описание региональной модели оказания медицинской помощи больным с данной патологией.

Особенностью учебного пособия «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» является использование ситуационных задач и деловых игр, которые позволяют обучающемуся самостоятельно решать комплексные проблемные ситуации, ориентированные на его будущую профессиональную деятельность.

РЕАНИМАЦИЯ И ПОШАГОВАЯ ТЕРАПИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПЕДИАТРИИ (учебно-методическое пособие)

Тукбекова Б.Т., Кизатова С.Т.,
Дюсенова С.Б., МаксUTOва А.К.,
Еримбетова Н.А.

*Казахандинский государственный медицинский университет, Караганда,
e-mail: tukbekovabibigul@mail.ru*

Современное медицинское образование предъявляет высокие требования к подготовке выпускников как на теоретическом уровне, так и во владении ими практическими навыками. Одними из основных методов освоения клинических навыков в медицинском образовании являются симуляционные технологии. Симуляционные технологии позволяют решать этические проблемы и практические дилеммы по безопасности пациента, выявить ошибки и обсудить их, достигать компетентности и безопасности до применения процедуры на пациентах.

Навыки клинической работы, до применения их на реальных пациентах, студенты, врачи-интерны, в том числе, по направлению педиатрии, должны приобретать в учебно-клиническом центре, оснащенном высокотехнологическими тренажерами и компьютеризированными манекенами, позволяющими моделировать определенные клинические ситуации.

Учебно-клинический центр позволяет обеспечить соответствующую образовательную среду для клинического обучения, проводить интегрированное обучение и преподавание клинических навыков с применением различного учебного оборудования, включая манекены, муляжи, стандартизированные пациенты, виртуальные модели, интерактивные обучающие компьютерные программы, аудио-видео материалы, позволяет оценить клинические навыки студентов, интернов, формировать навыки самостоятельного целенаправленного самообучения, воспроизводить клиническую обстановку, обеспечить возможность неоднократного повторения одних и тех же клинических ситуаций заданного уровня сложности для всех обучающихся, проводить обучение клиническим навыкам в безопасной среде, не приносящей вред пациенту и позволяющей студентам, интернам делать ошибки.

Освоение и отработка клинических навыков в педиатрии осуществляется, преимущественно, на сердечно-легочном симуляторе SIM bebi, манекене новорожденного, ребенка 1 года и 5 лет. Разработанные клинические сценарии позволяют обучающимся отрабатывать клинические навыки и усвоить навыки работы в команде.