

Раздел включает 9 текстов. «Анатомия и физиология нервной системы», «Мигрень», «Неврит» и т.д.

5. Инфекционные заболевания

Раздел включает 14 текстов. «Грипп», «Острый тонзиллит», «Краснуха» и т.д.

Ко всем текстам составлены вопросы, что позволяет обучающимся подготовиться заранее к обсуждению текстов вместе с преподавателем или проработать тексты самостоятельно. Все тексты снабжены лексическим словарем т.е. новые и наиболее сложные медицинские термины выписаны и переведены на русский язык и расположены после текстов.

Данное учебное пособие включено и широко применяется в учебном процессе АО «Медицинский университет Астана».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
(учебное пособие)**

Дедова О.М., Корецкая И.В., Андреева Е.А.,
Борисова Э.Г., Разуваева Л.В.,
Шерстникова С.В.

*Воронежская государственная медицинская
академия им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
e-mail: pobedaest@mail.ru*

Студентам-иностранцам стоматологического факультета, трудно войти в профессионально ориентированную устную речь в течение первых лет обучения. Повышение качества организации учебного процесса включает в себя большую работу по подготовке и изданию учебных пособий для самостоятельной работы студентов. Недостаток литературы по данному разделу также снижает знания студентов. Поэтому создание данного учебного пособия обосновано и своевременное. Изложенный в пособии материал, рассчитан на студентов стоматологического факультета. Материал изложен по единой схеме, которая включает в себя три части, теоретическая и практическая часть. Иллюстрационный материал (схемы, таблицы). Практическая часть представлена: заданиями, тестами, упражнениями, практикой речи, упражнениями для самоконтроля, письменными заданиями. В конце издания помещен список рекомендуемой литературный словарь терминов, русско-английский словарь. Пособие включает лексический и грамматический комментарий, упражнения, развивающие устную и письменную профессиональную речь, тексты и ситуационные задачи. Работа с диалогами-образцами представлена в следующих упражнениях: чтение диалога с использованием лексико-грамматического материала урока, воспроизведение диалогов, рас-

ширение диалогов за счет инициативной речи, составление диалогов по аналогии. Особое внимание уделено обучению диалогической речи представлено в следующих упражнениях: составление диалога на основе темы (ситуации), составление диалогов с использованием лексико-грамматической и терминологической опоры, составление диалогов на основе сообщаемой информации с учетом ситуаций и задач общения, составление микродиалогов в условиях полилога. В работу внесены авторские разработки по оптимизации и адаптации теоретического материала, для лучшего усвоения студентами-иностранцами начальных курсов.

В тексте имеются схемы, таблицы. Материал систематизирован, изложен последовательно, представлен на достаточно высоком методическом уровне, что дает возможность легко освоить материал студентам 1-2 курсов стоматологического факультета.

В учебное пособие «Учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев стоматологических специальностей» включены задания в тестовой форме и ситуационные задачи по теме для подготовки к занятиям и рассчитано на студентов-иностранцев стоматологических факультетов.

Отличительной особенностью данного издания является то, что в его материал включены кафедральные разработки.

Подбор и изложение материала выполнено в соответствии с примерной учебной программой и соответствует Государственному образовательному стандарту по РКИ: первому и второму уровням. Пособие имеет научно-методическое обоснование и практическую значимость. Данная рукопись учебного пособия соответствует требованиям, предъявляемым к изданиям с грифом УМО, и предназначено для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов.

**ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:
ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО: 1 КЛАСС
(в помощь школьному учителю)**

Жиренко О.Е., Обухова Л.А.

ООО «Вако», Москва, e-mail: nfrolova@list.ru

Пособие содержит подробные поурочные разработки по обучению грамоте: чтению и письму. Новое издание написано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предназначено учителям, работающим с учебно-методическим комплектом В.Г. Горецкого и др. (учебник «Азбука» и др.; М.: Просвещение). Может быть использовано учителями, работающими с другими УМК. Адресовано также студентам педагогических вузов и колледжей.