

Цель пособия – усилить практическую направленность процесса обучения иностранным языкам, повысить его эффективность, формировать профессиональную компетентность будущего преподавателя немецкого языка, дать информацию о системах образования в России и в Германии, а также заинтересовать и подготовить студентов к практике в школе, привить им любовь к выбранной профессии

Задача пособия – формирование способности студентов к участию в межкультурной коммуникации, формирование коммуникативной компетенции, которая предполагает теоретическое владение языковыми речевыми средствами, страноведческими и социокультурными знаниями и использованием знаний на практике «*handlungsfähiges Wissen*».

Представленная в пособии система заданий – стимулов нацеливает студентов на создание проектов, на усвоение рациональных способов обработки информации с помощью Mind Maps, на творческое переосмысление полученной учебной информации, на развитие самостоятельной деятельности.

Когнитивно-коммуникативная направленность пособия – практикума обеспечена аутентичными материалами Гёте-института, журналов, газет, учебников Германии последних лет.

Рекомендуемые в пособии приемы обработки учебной информации нацелены на создание программы самодетерминации, т.е. автономии в работе над немецким языком, на формирование внутреннего мотива учения, как основного стимула эффективного научения речевой деятельности на иностранном языке.

Пособие направлено на формирование профессиональной компетенции студентов, на овладение знаниями и навыками для работ в школе в качестве преподавателя немецкого языка.

Для реализации профессиональной компетенции представлены учебно-методические материалы в информационно-тематических блоках: «*Allesfürandere, fürsichnichts*», «*Waswäre die Menschheit ohne Lehrer?*», «*Hier wird manklug*», «*Dieberufliche Ausbildung*».

Каждый блок содержит как основной, базовый текст, так и тексты для реферирования и самостоятельной работы, а также лексические и грамматические упражнения на закрепление соответствующих навыков и умений. Информационно-тематический блок «*Dieberufliche Ausbildung*» раскрывает тему «Выбор профессии», в нём предлагается текст и диалог для дальнейшего обсуждения проблемы трудоустройства. Так же студентам предлагается схема составления резюме и заявления о приеме на работу.

Учебно – методические материалы возможно использовать во время практики студентов 5 курса, изучающих немецкий язык как вторую специальность и направлены на активизацию

творческой активности и самостоятельности речемыслительной деятельности обучаемых. В организации учебного материала пособия использован когнитивно-коммуникативный подход, который нацелен на саморегулирование процесса научения при выполнении учебных заданий. Предложены различные формы контроля, самоконтроля приобретаемых знаний, умений, самооценки результатов учебной деятельности как в аудитории, так и вне её, тесты для оценки своих способностей.

Учебно-методическое пособие разработано на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначено для студентов-педагогов, изучающих немецкий язык в качестве дополнительной специальности. Его можно использовать также как практическое пособие по направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

ШАГ ЗА ШАГОМ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (рабочая тетрадь: 10–11 классы)

Казбек-Казиева М.М.

ООО «Вако», Москва, e-mail: nfrolova@list.ru

Пособие поможет старшеклассникам всесторонне подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку, также мотивирует их к активному чтению, анализу и комментированию авторского текста, что соответствует основным требованиям ФГОС. Для учителя же издание станет незаменимым помощником в организации индивидуальной и групповой исследовательской, творческой работы учеников. Бесспорным достоинством пособия является расположение материалов в соответствии с темами учебников по русскому языку в 10–11 классах.

Предназначается учителям и учащимся старших классов.

Рецензент – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры филологии ГОУ «Педагогическая академия» Т.Н. Трунцева.

Цель данного пособия – помочь старшеклассникам всесторонне подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку. Рабочая тетрадь предназначена для работы в классе под руководством учителя (которому адресовано методическое пособие автора Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Поурочное планирование для учителей. М.: Дрофа, 2010), и для самостоятельной подготовки к экзамену.

В рабочей тетради экзаменационный материал разделен на блоки, расположенные в наиболее рациональной последовательности (в зависимости от количества вопросов, связанных с конкретной темой на экзамене, и сложности самой темы). Стержнем курса является изучение синтаксиса, на который постепенно нанизываются орфографические, грамматические,

«сочинительские» и «редакторские» задания, и в последнюю очередь – непосредственно перед экзаменом – задания на знание грамматических и орфоэпических норм.

Наибольшую трудность при сдаче ЕГЭ по русскому языку представляет необходимость удерживать в памяти большой объём материала из разных разделов лингвистики, со всеми исключениями, каверзными случаями и грамматическими нюансами. Чтобы помочь ученику справиться с этим объёмом, рабочая тетрадь разбита на отдельные уроки, и в рамках каждого из них обязательно сочетаются несколько элементов работы из разных блоков, циклически повторяются все пройденные разделы. Таким образом, последовательно работая по пособию, учащийся будет постоянно в тонусе и не оправдает известную русскую поговорку: «хвост вытаскил – нос увяз».

Как работать с пособием. Так как в рабочую тетрадь включены и необходимые теоретические сведения в виде таблиц, алгоритмов, списков словарных слов, и рубежные контрольные работы, и тексты для анализа, и тренировочные упражнения, она может стать единственным пособием для подготовки к экзамену. Все задания выполняются прямо на страницах рабочей тетради.

Упражнения в форме теста можно проверить по ответам, приведённым в конце пособия. Начиная с урока 33 ответы на тестовые задания можно заносить в бланк, воспроизводящий бланк ЕГЭ. Это сделано, в первую очередь, для облегчения проверки самостоятельных работ больших групп учащихся: в таких случаях соответствующий бланк просто вырезается из книги, подписывается учеником и сдаётся учителю на проверку. При этом рабочая тетрадь остаётся у ученика, который может продолжать выполнять другие задания, а учитель, не обременённый огромной пачкой тетрадей, может быстро провести экспресс-диагностику. С другой стороны, очень важно заранее привыкнуть к правилам оформления экзаменационных бланков, чтобы досадные технические ошибки не испортили блестящий результат.

**ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ)
(учебно-методическое пособие)**

Капелюшник Е.В., Шерина Е.А.

*Томский политехнический университет, Томск,
e-mail: evgeniasherina@yandex.ru*

Учебно-методическое пособие «Тесты по русскому языку как иностранному для детей мигрантов» предназначено для преподавателей русского языка, работающих с детьми-инофонами в российской школе. Данное издание разработано как основа для тестирования детей мигрантов, обучающихся на русском языке.

Пособие построено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта РФ (Уровни А1-В1). Его содержание соответствует требованиям Программы по русскому языку как иностранному (элементарный, базовый, первый сертификационный уровни) и Программы по русскому языку как иностранному для детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком (Савченко Т.В., Кокорина Е.В.).

В Российском образовании увеличивается количество детей, для которых русский язык не является родным (русский язык как неродной). В результате эти дети испытывают большие трудности в изучении предметов школьной программы. Для решения этой проблемы существует специальная методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ) или русского языка как неродного.

Актуальность пособия связана с необходимостью определения уровня знания русского языка ребенком, для которого русский язык не является родным. Данное пособие содержит тестовые задания, разработанные с учетом требований к определенному уровню владения русским языком как иностранным и ориентированные на возрастную группу детей от 6 до 12 лет.

Цель пособия – помочь преподавателю правильно определить уровень знания русского языка ребенком и установить конкретные трудности в освоении им русского языка.

Пособие состоит из двух блоков:

1) материалы для преподавателя и учащегося к диагностирующему тесту по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста (элементарный уровень);

2) материалы для преподавателя и учащегося к диагностирующему тесту по русскому языку как иностранному для детей младшего и среднего школьного возраста (первый сертификационный уровень).

Учебное пособие «Тесты по русскому языку как иностранному (для детей мигрантов)» рекомендуется к использованию в качестве материалов входного, текущего и рубежного контроля в школах, обучающих детей-инофонов, на курсах русского языка для детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

Учебно-методическое пособие имеет четкую, понятную и логичную структуру. Одним из достоинств пособия является принцип наглядности; большое количество иллюстраций и заданий к ним позволяет проверить знание языка на элементарном уровне, когда учащийся уже способен говорить, но еще не может прочитать задание. Заслуживает внимания и принцип «от простого к сложному», учтенный авторами тестов: задания позволяют не только диагностировать уровень владения русским языком на определенном этапе его изучения, но и увидеть прогресс занимающегося в течение года.