

«сочинительские» и «редакторские» задания, и в последнюю очередь – непосредственно перед экзаменом – задания на знание грамматических и орфоэпических норм.

Наибольшую трудность при сдаче ЕГЭ по русскому языку представляет необходимость удерживать в памяти большой объём материала из разных разделов лингвистики, со всеми исключениями, каверзными случаями и грамматическими нюансами. Чтобы помочь ученику справиться с этим объёмом, рабочая тетрадь разбита на отдельные уроки, и в рамках каждого из них обязательно сочетаются несколько элементов работы из разных блоков, циклически повторяются все пройденные разделы. Таким образом, последовательно работая по пособию, учащийся будет постоянно в тонусе и не оправдает известную русскую поговорку: «хвост вытасил – нос увяз».

Как работать с пособием. Так как в рабочую тетрадь включены и необходимые теоретические сведения в виде таблиц, алгоритмов, списков словарных слов, и рубежные контрольные работы, и тексты для анализа, и тренировочные упражнения, она может стать единственным пособием для подготовки к экзамену. Все задания выполняются прямо на страницах рабочей тетради.

Упражнения в форме теста можно проверить по ответам, приведённым в конце пособия. Начиная с урока 33 ответы на тестовые задания можно заносить в бланк, воспроизводящий бланк ЕГЭ. Это сделано, в первую очередь, для облегчения проверки самостоятельных работ больших групп учащихся: в таких случаях соответствующий бланк просто вырезается из книги, подписывается учеником и сдаётся учителю на проверку. При этом рабочая тетрадь остаётся у ученика, который может продолжать выполнять другие задания, а учитель, не обременённый огромной пачкой тетрадей, может быстро провести экспресс-диагностику. С другой стороны, очень важно заранее привыкнуть к правилам оформления экзаменационных бланков, чтобы досадные технические ошибки не испортили блестящий результат.

**ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ  
(ДЛЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ)  
(учебно-методическое пособие)**

Капелюшник Е.В., Шерина Е.А.

*Томский политехнический университет, Томск,  
e-mail: evgeniasherina@yandex.ru*

Учебно-методическое пособие «Тесты по русскому языку как иностранному для детей мигрантов» предназначено для преподавателей русского языка, работающих с детьми-инофонами в российской школе. Данное издание разработано как основа для тестирования детей мигрантов, обучающихся на русском языке.

Пособие построено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта РФ (Уровни А1-В1). Его содержание соответствует требованиям Программы по русскому языку как иностранному (элементарный, базовый, первый сертификационный уровни) и Программы по русскому языку как иностранному для детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком (Савченко Т.В., Кокорина Е.В.).

В Российском образовании увеличивается количество детей, для которых русский язык не является родным (русский язык как неродной). В результате эти дети испытывают большие трудности в изучении предметов школьной программы. Для решения этой проблемы существует специальная методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ) или русского языка как неродного.

Актуальность пособия связана с необходимостью определения уровня знания русского языка ребенком, для которого русский язык не является родным. Данное пособие содержит тестовые задания, разработанные с учетом требований к определенному уровню владения русским языком как иностранным и ориентированные на возрастную группу детей от 6 до 12 лет.

Цель пособия – помочь преподавателю правильно определить уровень знания русского языка ребенком и установить конкретные трудности в освоении им русского языка.

Пособие состоит из двух блоков:

1) материалы для преподавателя и учащегося к диагностирующему тесту по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста (элементарный уровень);

2) материалы для преподавателя и учащегося к диагностирующему тесту по русскому языку как иностранному для детей младшего и среднего школьного возраста (первый сертификационный уровень).

Учебное пособие «Тесты по русскому языку как иностранному (для детей мигрантов)» рекомендуется к использованию в качестве материалов входного, текущего и рубежного контроля в школах, обучающих детей-инофонов, на курсах русского языка для детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

Учебно-методическое пособие имеет четкую, понятную и логичную структуру. Одним из достоинств пособия является принцип наглядности; большое количество иллюстраций и заданий к ним позволяет проверить знание языка на элементарном уровне, когда учащийся уже способен говорить, но еще не может прочитать задание. Заслуживает внимания и принцип «от простого к сложному», учтенный авторами тестов: задания позволяют не только диагностировать уровень владения русским языком на определенном этапе его изучения, но и увидеть прогресс занимающегося в течение года.

Пособие представляет собой законченный учебный комплекс, так как имеет в своем составе не только сами тесты, но и рабочие матрицы, ключи к ним, а также реферские таблицы оценивания. Приложением к пособию является CD-диск с аудиоматериалами к субтестам «Аудирование».

**PROFESSIONAL ENGLISH IN MEDICINE  
(INTERACTIVE CD + WORKBOOK)  
(электронный учебник  
по английскому языку)**

Кутебаев Т.Ж.

Медицинский университет Астана, Астана,  
e-mail: dzk\_talgat@mail.ru

Электронный учебник по английскому языку для студентов медицинских вузов «Professional English in Medicine» (Interactive CD + Workbook) как показано на рис. 1, 2 отвечает современным требованиям учебного процесса и является элементом образовательной среды. А также достаточно актуален т.к. английский язык, являясь международным языком интеграции изучают практически все школьники и студенты высших учебных заведений. Программный продукт имеет иерархическую структуру. Интерфейс пользователя имеет хорошее приятное оформление, прост и удобен в использовании. Учебный комплекс включает в себя: главное меню, и второстепенные подменю, на которых отображается основная информация (картинки, аудио, относящиеся к заданию проекта), которые объединены между собой. Разработанные тесты позволяют получить объективную картину знаний, умений и навыков, которыми владеет учащийся в определенной предметной области (анатомические основы человека на английском языке). Хорошо подобраны иллюстративные материалы (изобразительные, логико-структурные, сценарии для мультимедиа приложений).

Данный электронный учебник состоит из 8 глав (позвоночный столб, человеческое сердце, мозг человека и т.д.), каждая глава состоит из трех упражнений – это упражнение по грамматике, лексики, чтению и письму. Особое внимание уделяется лексическим формам, важным при обучении чтению и переводу оригинальной медицинской литературе. Система упражнений включает в себя упражнения для развития навыков перевода, закрепления грамматического материала и т.д. Все упражнения связаны со спецификой медицинского вуза: анатомия человека, симптомы, диагноз заболеваний, инструментарий и др. Все задания имеют аудио сопровождение. Данная компьютерно-обучающая программа основана на активно употребляемой медицинской лексики в области нормальной анатомии.

Разработанная система является достаточно универсальной, применимой для пополнения к практическим материалам. Данная система обеспечивает повышение образовательной активности студентов, позволяет студентам рационально планировать свое учебное время, осваивать программу дисциплины не только в аудиториях, но и дома. При этом увеличивается эффективность труда преподавателя, усиливается его научная, методическая и воспитательная роль в индивидуальной подготовке специалистов.

В заключение, следует сказать, что разработанный ЭУ на английском языке очень актуален в связи с тем, что в настоящее время недостаточно учебников и материалов на английском языке для медицинских институтов. Данный ЭУ внедрен в учебный процесс Медицинского Университета Астана, а также может быть рекомендован для использования студентами, изучающих английский язык, в процессе подготовки к промежуточной аттестации, к экзамену по английскому языку.



Рис. 1. Workbook