

Пособие представляет собой законченный учебный комплекс, так как имеет в своем составе не только сами тесты, но и рабочие матрицы, ключи к ним, а также реитерские таблицы оценивания. Приложением к пособию является CD-диск с аудиоматериалами к субтестам «Аудирование».

**PROFESSIONAL ENGLISH IN MEDICINE  
(INTERACTIVE CD + WORKBOOK)**

**(электронный учебник  
по английскому языку)**

Кутебаев Т.Ж., Ахметова Г.М.

Медицинский университет Астана, Астана,

e-mail: dzk\_talgat@mail.ru

Электронный учебник по английскому языку для студентов медицинских вузов «Professional English in Medicine» (Interactive CD + Workbook) как показано на рис. 1, 2 отвечает современным требованиям учебного процесса и является элементом образовательной среды. А также достаточно актуален т.к. английский язык, являясь международным языком интеграции изучают практически все школьники и студенты высших учебных заведений. Программный продукт имеет иерархическую структуру. Интерфейс пользователя имеет хорошее приятное оформление, прост и удобен в использовании. Учебный комплекс включает в себя: главное меню, и второстепенные подменю, на которых отображается основная информация (картинки, аудио, относящиеся к заданию проекта), которые объединены между собой. Разработанные тесты позволяют получить объективную картину знаний, умений и навыков, которыми владеет учащийся в определенной предметной области (анатомические основы человека на английском языке). Хорошо подобраны иллюстративные материалы (изобразительные, логико-структурные, сценарии для мультимедиа приложений).

Данный электронный учебник состоит из 8 глав (позвоночный столб, человеческое сердце, мозг человека и т.д.), каждая глава состоит из трех упражнений – это упражнение по грамматике, лексики, чтению и письму. Особое внимание уделяется лексическим формам, важным при обучении чтению и переводу оригинальной медицинской литературе. Система упражнений включает в себя упражнения для развития навыков перевода, закрепления грамматического материала и т.д. Все упражнения связаны со спецификой медицинского вуза: анатомия человека, симптомы, диагноз заболеваний, инструментарий и др. Все задания имеют аудио сопровождение. Данная компьютерно-обучающая программа основана на активно употребляемой медицинской лексики в области нормальной анатомии.

Разработанная система является достаточно универсальной, применимой для пополнения к практическим материалам. Данная система обеспечивает повышение образовательной активности студентов, позволяет студентам рационально планировать свое учебное время, осваивать программу дисциплины не только в аудиториях, но и дома. При этом увеличивается эффективность труда преподавателя, усиливается его научная, методическая и воспитательная роль в индивидуальной подготовке специалистов.

В заключение, следует сказать, что разработанный ЭУ на английском языке очень актуален в связи с тем, что в настоящее время недостаточно учебников и материалов на английском языке для медицинских институтов. Данный ЭУ внедрен в учебный процесс Медицинского Университета Астана, а также может быть рекомендован для использования студентами, изучающих английский язык, в процессе подготовки к промежуточной аттестации, к экзамену по английскому языку.



Рис. 1. Workbook



Рис. 2. Interactive CD

### ЗДРАВСТВУЙ, ДЯДЮШКА ГЛАГОЛ! (занимательный учебник)

Рик Т.Г.

ООО «Вако», Москва, e-mail: [nfrolova@list.ru](mailto:nfrolova@list.ru)

Эта книга позволит легко, без напряжения, но основательно усвоить и повторить сложные грамматические правила, связанные с глаголом. Путешествуя по волшебной стране Речь, герои книги учатся спрягать глаголы, различать переходные и непереходные, возвратные и безличные глаголы, получают представление о времени и наклонении глагола, а также о многом другом.

Для учащихся 3–6 классов общеобразовательных школ. Может использоваться в работе с учащимися 1–2 классов (тогда текст читает взрослый – педагог или родитель).

Если ты ещё не знаком с Юлькой, Катюшей и Женькой, читай отсюда. Если знаком, торопись на странице 9.

Шестиклассница Юлька Апельсинкина вместе с братом, первоклассником Женькой, и сестрой, третьеклассницей Катей, зашла проводить заболевшую учительницу Светлану Даниловну, которая оказалась самой настоящей феей и тут же увезла детей на волшебном фрегате в страну под названием Речь. Там ребята познакомились с добродушным стареньким волшебником Именем Существительным, который мог превращаться в любой предмет. Волшебник был очень приветливым. У него в гостях Апельсинкины узнали много интересного о падежах, числах, родах и других важных вещах. Тогда же наши друзья повстречались с гномом и слонёнком, отважным капитаном и ловким шпионом, играли в прятки и другие игры, пели песни

и сочиняли весёлые истории. А потом ребята попрощались с Именем Существительным

и отправились дальше – знакомиться с другими обитателями страны.

Тропинка привела их к дому замечательной художницы, дочери Имени Существительного. Звали её Имя Прилагательное. Она могла так раскрасить любой предмет, что он сразу становился каким-нибудь особенным. Кошка, например, – усатой, полосатой и пушистой, а дерево – зелёным и ветвистым. От художницы Апельсинкины узнали, что она очень любит своего папу Имя Существительное и очень его слушается, и потому прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и существительное. Ещё говорили о разных серьёзных вещах, играли в смешную игру – притягушки, лазили на дно океана за сокровищами, писали письмо турецкому султану, смотрелись в волшебное зеркало, помогали лягушке выбрать жену, а растеряшам – найти свои вещи в бюро находок...

Да всего и не перечислишь! Поэтому неудивительно, что наши герои ужасно устали и остались ночевать в доме художницы. Сегодня их и вас ждёт новая встреча.

А теперь несколько слов о том, как путешествовать по стране Речь. Всё, что дядюшка Глагол рассказывает Женьке, все игры, которые затеваются для него, будут интересны и полезны ребятам от 6 до 8 лет. Для более старших это только повторение. Вместе с Катюшей играют и изучают русский язык ученики 3, 4 и 5 классов. Зато самые старшие ребята, на зависть малышам, могут путешествовать вместе с Юлькой.

Чтобы всё хорошенько запомнить и во всём разобраться, нужно выполнять важные задания. Пожалуйста, не проходите мимо этого значка.

Если вы, мой читатель, не ребёнок, а мама и хотите по этой книжке заниматься со своим сыном или дочерью дома, прошу вас, путешествуйте вместе по стране Речь не торопясь, не забегая вперёд, не стараясь вложить ребёнку в голову всё сразу (особенно если он ещё дошколёнок или первоклассник!). Ведь это всё-таки не только сказка, но в первую очередь учебник. Больше играйте с малышом, придумывайте свои игры. Можно брать упражнения из обычных учебников или сборников дидактических материалов. Чем больше примеров вы разберёте вместе с ребёнком, тем лучше он поймёт и запомнит новые темы. Перечитывайте уже прочитанные страницы. Попросите его рассказать то, что вы прочитали вместе. Успеха вам!

Если вы, мой читатель, не ребёнок и не мама, а школьный учитель младших классов или словесник, то смело можете использовать мои картинки на своих уроках. Тогда новые темы станут веселее и понятнее (ведь у малышей пока конкретное, а не абстрактное мышление!), исчезнет скука. Даже семиклассникам очень нравятся элементы сказки на уроке. В этом я множество раз убеждалась, работая