

ми стандартами оказания медицинской помощи 2013 года, фармакоэкономическими моделями, статистическими данными, а также законодательными документами и актами, информационными и научными материалами, статьями, новостями, форумами, блогами, ссылками и контактами.

Обучающие циклы с использованием интерактивных моделей «СОЛЮ» и «Лекарственная помощь» могут быть отнесены к инновационным образовательным технологиям, а также являются уникальной площадкой для общения с коллегами и обмена опытом, профессиональными знаниями в интересующей области.

Проводимые образовательные программы с использованием интерактивных экспертно-аналитических моделей помогают повысить квалификацию и компетентность организаторов здравоохранения, врачей, специалистов сферы обращения лекарственных средств. Эти программы стабильно востребованы специалистами отрасли и помогают им лучше ориентироваться в профессиональных вопросах. В этих программах реализуются основные начала андрагогики: принцип приоритетности самостоятельного обучения, опора на опыт обучающегося, системность обучения, актуализация результатов обучения.

ВЛИЯНИЕ ЭМОКСИПИНА НА ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИММУНОКОМПЕТЕНТНЫХ ОРГАНАХ В УСЛОВИЯХ ИММОБИЛИЗАЦИОННОГО СТРЕССА

^{1,2}Ясенявская А.Л., ^{1,2}Самотруева М.А.,
²Лужнова С.А.

¹ГБОУ ВПО «Астраханская государственная
медицинская академия»;

²ФБУ «НИИ по изучению лепры», Астрахань,
e-mail: ms1506@mail.ru

Целью настоящей работы являлось изучение влияния эмоксипина (Э) на пролиферативные процессы в иммунокомпетентных органах

(тимусе и селезенке) с определением их массы, а также количества тимоцитов и спленоцитов в условиях иммобилизационного стресса (ИС) у разновозрастных животных.

Материалы и методы. Исследование проведено на 60 белых беспородных крысах-самцах. Эксперимент проводили в 2 серии: в 1-й использовали молодых животных (1,5–2 мес.), во 2-й – старых (20–24 мес.). Животных делили на группы ($n = 10$): 1-я – интактные крысы; 2-я – крысы, подвергнутые воздействию ИС, который моделировали, помещая животное ежедневно на 2 ч в пластиковую камеру, ограничивающую их движения (14 дней); 3-я – животные, получавшие внутримышечно Э (0,5 мг/100 г) и подвергавшиеся воздействию ИС (14 дней). Для изучения пролиферативных процессов в тимусе и селезенке готовили клеточные суспензии в среде 199 (С199) из расчета для селезенки 50 мг/мл, для тимуса – 10 мг/мл, фильтровали, отмывали двукратно С199, ресуспендировали в С199 до исходной концентрации. Суспензии органов для подсчета предварительно 1:1 смешивали с 3% уксусной кислотой, подкрашенной метиленовой синью, и подсчитывали в камере Горяева количество ядросодержащих клеток. Статистическую обработку результатов осуществляли с использованием t-критерия Стьюдента с поправкой Бонферрони.

Результаты и их обсуждение. В результате проведенных исследований было установлено, что Э способен восстанавливать пролиферативные процессы в селезенке и тимусе в условиях ИС: масса органов иммунной системы, а также количество спленоцитов и тимоцитов превышали таковые показатели в группе стрессированных животных, практически достигая уровня контрольных значений. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о способности Э в условиях ИС препятствовать стресс-индуцированной инволюции иммунокомпетентных органов.

*«Актуальные проблемы науки и образования»,
Франция (Марсель), 2-9 июня 2013 г.*

Биологические науки

НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ АНТИСТРЕССОВОГО МОЛОЧНОГО БИОПРОДУКТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Артюхова С.И., Тетюшева И.Ф.

Омский государственный технический университет,
Омск, e-mail: Irina.t_1988@mail.ru

Распространённость попыток суицида среди подростков увеличивается с каждым годом. Общество шокировано всплеском самоубийств

среди школьников. Подростки уходят из жизни один за другим, рука об руку. Ситуация по самоубийствам среди подростков остаётся в нашей стране одной из самых напряженных. По официальной статистике, ежегодно самовольно из жизни уходят около 3 тыс. детей и подростков в возрасте от пяти до 18 лет. Если говорить в целом о причинах смерти среди людей в возрасте от 10 до 18 лет, то суицид в этой возрастной группе занимает третье место. Количество самоубийств среди подростков в возрасте от 10