

12% и по одноклассникам, и по ученикам других классов у не сознавшихся). Получают удовольствие от походов в школу около половины сознавшихся респондентов (44%) и лишь 6% не сознавшихся.

Надо сказать, что не сознавшиеся респонденты чаще нарушают дисциплину, чтобы заслужить уважение друзей (41 и 31%), чтобы друзья в компании приняли за своего (35 и 19%), от нечего делать (19 и 6%) и т.д.. Однако в корыстных интересах именно сознавшиеся респонденты чаще нарушают дисциплину: чтобы обеспечить себя деньгами – 19% сознавшихся и 0% не сознавшихся, чтобы воспользоваться чужим имуществом – 19% сознавшихся и 12% не сознавшихся.

Таким образом, результаты исследования делают очевидным факт того, что сознавшимися подросткам значительно комфортнее в их семье, нежели не сознавшимися. Именно сознавшиеся – в большинстве своем видят идеал в лице брата или сестры, а не сознавшиеся – в лице человека, не имеющего никакого отношения к их семье. Сознавшиеся чувствуют себя более защищенными

ми в семье, чем не сознавшиеся; они значительно чаще и качественнее взаимодействуют с родителями; именно у них чаще интересуются родители о том, с кем они проводят время вне дома.

В целом же, можно говорить о том, что разница в оценках многих характеристик свободного времяпрепровождения (выбор компании для проведения свободного времени, наличие рядом с домом различных досуговых объектов и т.д.) сознавшимися и не сознавшимися респондентами невелика и определяется в основном возрастной дифференциацией. Однако есть позиции, заслуживающие отдельного внимания.

В этой связи возможные источники делинквентного потенциала подростков видятся в первую очередь в негативном примере семьи, взятом за идеал; в низком уровне доступности учреждений для организации продуктивного досуга (спортивных секций, специально оборудованных спортивных площадок и т.д.), а также в негативном отношении к одноклассникам и ученикам параллельных классов, которое основано на неприязни со стороны представителей школьного социума.

Фармацевтические науки

АДАПТИРУЮЩИЙ ЭФФЕКТ ЭКСТРАКТА МАСЛА ЧЕРНУШКИ ДАМАССКОЙ

Зацепина Е.Е., Ивашев М.Н., Задорожная Е.Э.

Пятигорский филиал ГБОУ ВПО Волг ГМУ Минздрава России, Пятигорск, e-mail: ivashev@bk.ru

Чернушка дамасская – *Nigella damascena* L., Чернушка посевная – *Nigella sativa* L. На русском языке это растение имеет много названий, среди которых наиболее часто используются «чернуха», «чернушка посевная», «черный тмин», «нигелла», «римский кориандр». Из-за своеобразного внешнего вида растения его еще называют «девица в зелени», «дева в лесу», «просто-волосая невеста», «дьявол о кустах». Название «луковое семя» связано с тем, что черные семена этого растения, имеющие форму слезинки, внешне похожи на семена лука, но по вкусу и запаху не имеют ничего общего с ним. В семенах обнаружено эфирное масло 0,37–0,5%, сесквитерпеновые углеводороды (альфа- и бета-элемин, L-альфа-салинин), стероид стерин, алкалоиды (дамасценин 0,1–0,3%, дамасценит), витамин E, фермент липазу, жирное масло 31,7–42%. С современной точки зрения богатый состав разнообразных по лечебному действию природных веществ, позволяет применять полученные из нее лекарственные средства при очень многих заболеваниях, как и другие средства [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Цель исследования. Изучение адаптивной активности экстракта жирного масла чернушки дамасской.

Материал и методы исследования. Проведено 2 серии экспериментов (по 8 животных в каждой). Опытной группе наносились аппликации исследуемого жирного экстракта в течение 3 недель. В контрольной серии крысам наносился физиологический раствор. Измерение площади раны проводилось на 1, 4, 6, 8, 10, 12 и 20 дни после нанесения ожоговой раны, затем осуществлялся расчет площади раны до полного заживления раны. Статистическую обработку полученных результатов проводили по t-критерию Стьюдента.

Результаты исследования и их обсуждение. Исследования на самках белых крыс показали, что исследуемый экстракт жирного масла чернушки дамасской достоверно снижает площадь раневой ожоговой поверхности в опытной группы – $0,7 \pm 0,5$ мм², по сравнению с контролем (физ. раствор) – $4,6 \pm 0,5$ мм², на 84,7% уменьшается площадь раневой поверхности, полученной путем термического ожога ($P < 0,05$). Экстракт жирного масла чернушки дамасской эффективный регенератор тканей за счет содержания в нем флавоноидов, провитамина A, витаминов B, B₆, C, E, PP; макро- и микроэлементы: кальций, железо, натрий, калий, медь, цинк, фосфор.

Выводы. Экстракт жирного масла чернушки дамасской обладает адаптивно –репаративным действием, ускоряя пролиферацию и восстанавливая физиологичный ландшафт кожного покрова, после процесса альтерации.

Список литературы

1. Биологическая активность соединений, полученных синтетическим путем / М.Н. Ивашев [и др.] // *Фундаментальные исследования*. – 2012. – № 7. – Ч. 2. – С. 441–444.
2. Влияние ГАМК и пирацетама на мозговое кровообращение и нейрогенные механизмы его регуляции / М.Н. Ивашев [и др.] // *Фармакология и токсикология*. – 1984. – № 6. – С. 40–43.
3. Изучение эффектов некоторых аминокислот при гипоксической гипоксии / К.Т. Сампиева [и др.] // *Биомедицина*. – 2010. – Т. 1. – № 4. – С. 122–123.
4. Исследование роли нейро – гуморальных систем в патогенезе экспериментальной хронической сердечной недостаточности / С.Ф. Дугин, Е.А. Городецкая, М.Н. Ивашев, А.Н. Крутиков // *Информационный бюллетень РФФИ*. – 1994. – Т. 2. – № 4. – С. 292.
5. Клиническая фармакология лекарственных средств, для терапии ВИЧ – инфекции в образовательном процессе / А.В. Арлыт [и др.] // *Международный журнал экспериментального образования*. – 2012. – № 8. – С. 43–47.
6. Клиническая фармакология противовирусных препаратов в образовательном процессе студентов / Е.Е. Зацепина [и др.] // *Международный журнал экспериментального образования*. – 2012. – № 8. – С. 48–49.
7. Клиническая фармакология противосудорожных средств в образовательном процессе студентов / Т.А. Лысенко [и др.] // *Международный журнал экспериментального образования*. – 2012. – № 12–1. – С. 19–22.
8. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств в обучении студентов / М.Н. Ивашев [и др.] // *Международный журнал экспериментального образования*. – 2013. – № 1. – С. 67–70.
9. Пути совершенствования преподавания клинической фармакологии / М.Н. Ивашев [и др.] // *Международный журнал экспериментального образования*. – 2012. – № 8. – С. 82–84.
10. Сулейманов С.Ш. Юридические и этические аспекты применения лекарственных средств // *Проблемы стандартизации в здравоохранении*. – 2007. – № 9. – С. 13–19.

Философские науки**РАЦИОНАЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ**

Петинова М.А.

Самарский государственный технический университет, Самара, e-mail: shloss@yandex.ru

Рациональность, воплощенная в науке – важнейшая ценность, создающая границы культуры. Классическое мышление, проводя водораздел между наукой и метафизикой, ограничив сферу рационального как математически строгой системы от интуиции и озарения, сегодня уступает место рациональности как динамической, гибкой смысловой структуре. Все чаще можно услышать утверждения об утопичности идеи всеохватывающего синтеза, а образ строго организованной системы взаимоупорядоченных и тщательно обоснованных элементов – скорее желаемое, чем достигнутое. Вследствие этого критическому переосмыслению подвергаются вопросы определения наукой своих собственных границ. В контексте вышесказанного, границы научности – это не жесткие барьеры, отделяющие ее от иных сфер культуры, а изменчивые, относительные проницаемые и чувствительные к запросам культуры, как условия своего собственного существования, образования.

Для философии как особой формы духовной культуры, вопрос о рациональности занимает особое место. Философия – рациональный ответ на мировоззренческие вопросы, и если утверждается, что разум не в состоянии помочь человеку в решении его проблемы, то тем самым отрицается ценность философии. И напротив, самосознание науки неотделимо от философии. Противопоставляя себя науке, занятая только критикой научной рациональности, философия демонстрирует ограниченность своих когнитивных возможностей, снижая тем самым уровень исследовательской деятельности.

Научная рациональность сегодня – это сложное комплексное явление, для оценки и понимания которого нет совпадения взглядов. Модели, объясняющие перемены в науке традиционно разделяют на два класса: рациональные и нерациональные. Последние, являют собой альтернативу научному познанию, принося определенную пользу, так как обеспечивают науке возможность взгляда на себя извне. Являясь оппонентом, позволяют преодолеть определенную инерцию мышления, накапливающуюся в науке, осознать свои слабости и наметить путь их устранению.

*«Современные наукоемкие технологии»,
Иордания (Акаба), 9-16 июня 2013 г.*

Технические науки**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВИБРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН В ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Мищенко В.Я.

*Юго-Западный государственный университет,
Курск, e-mail: mishenko47@mail.ru*

Во многих отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности широко исполь-

зуются вибрационные машины и технологии. Это обусловлено тем, что при использовании вибрационного воздействия на обрабатываемые материалы повышается производительность оборудования и энергонапряженность процесса, значительно снижаются эксплуатационные затраты и улучшаются санитарно-гигиенические условия труда. Применение вибрационной техники позволяет коренным образом усовершенствовать традиционные и разработать новые технологические процессы.