

В первой главе представлены научно-теоретические основы, историко-педагогические и региональные аспекты становления и развития дошкольных учреждений в поликультурном регионе, описаны исторический, квалиметрический, системный и другие подходы, позволяющие избежать полярных оценок, элементов апологетики, идеологически обусловленных оценочных суждений, которые были присущи авторам при рассмотрении этих процессов в прошлом.

Во второй главе охарактеризованы основные этапы становления и развития дошкольных учреждений на территории современной Республики Мордовия: этап открытия первых дошкольных учреждений (1913–1917 гг.); этап становления сети дошкольных учреждений как важной составляющей государственной образовательной системы (1917 – начало 30 гг.); этап интенсивного развития многофункциональной дошкольной сети (30–50-е гг. XX в.); этап устойчивого развития и укрепления сети дошкольных учреждений (60–80-е гг. XX столетия); этап муниципализации и модернизации сети учреждений дошкольного образования (90-е гг. XX в. – 2010 г.); современный этап (с 2010 г. и по настоящее время).

Список литературы

1. Кондрашова Н.В. Дошкольные учреждения Мордовии: история, современное состояние, проблемы и перспективы развития: программа и методические рекомендации курса по выбору; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2007. – 47 с.
2. Кондрашова Н.В. Развитие дошкольного образования в Мордовском крае (1900-1950-е гг.): учебное пособие; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2006. – 86 с.
3. Кондрашова Н.В. Дошкольные учреждения Мордовии: схемы, таблицы и диаграммы: учебное пособие; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2007. – 65 с.
4. Кондрашова Н.В. Региональные особенности содержания дошкольного образования: учебное пособие; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2011. – 129 с.
5. Кондрашова Н.В. Состояние и перспективы развития дошкольных образовательных учреждений в Республике Мордовия: монография; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2008. – 127 с.
6. Кондрашова Н.В. Становление и развитие дошкольного воспитания в Республике Мордовия: программа и методические рекомендации курса по выбору; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2001. – 31 с.
7. Кондрашова Н.В. Становление и развитие дошкольных учреждений Мордовии: учебно-методический комплекс дисциплины; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 137 с.
8. Кондрашова Н.В. Становление и развитие дошкольного образования в Мордовском крае (1900-1950-е гг.): дис. ... канд. пед. наук. – Саранск, 2002. – 198 с.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ВЕТЕРИНАРИЯ» И «ЗООТЕХНИЯ» (учебное пособие)

Петунина И.А.

Кубанский государственный аграрный университет,
Краснодар, e-mail: petunina@mail.ru

В настоящее время существенно возросла потребность в специалистах вполне определенных направленностей практически для всех

отраслей производства, в том числе и аграрного. Современный биолог-исследователь или практик должен обладать не только хорошими практическими навыками, но и глубокими теоретическими знаниями для того, чтобы эксплуатировать специальные технические установки, выполнять многоплановые эксперименты.

Современная наука, в том числе и биологическая, характеризуются широким использованием математики. Математические методы стали составной частью, а во многих случаях и основой любых методов исследований. Язык математики универсален, что является объективным отражением универсальности законов окружающего мира.

Математическая литература, предназначенная для студентов биологических и зооинженерных специальностей, в основном повторяет обычный курс высшей математики, без учета особенностей ее прикладного применения. Данное учебное пособие фактически восполняет этот пробел.

Учебное пособие объемом 17,5 п. л. состоит из 12 глав, содержит теоретические вопросы, задания для аудиторной и самостоятельной работы и индивидуальные задания.

Настоящее пособие написано в соответствии с учебными программами и требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. При его составлении использован опыт чтения лекций и проведения практических занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета за последние семь лет.

Появление данного издания обусловлено необходимостью совмещения в одной книге теоретического материала, решебника и сборника заданий в достаточно компактной и максимально доступной для восприятия форме. Это особенно важно для учащихся заочной формы обучения, не имеющих возможности работать с различными литературными источниками.

Тематика учебного пособия соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, предъявляемым к подготовке бакалавров направления «Зоотехния» и специалистов ветеринарной медицины.

Главы пособия построены по единому принципу. Вначале изучаются теоретические вопросы. Затем, на основании использования основных приемов и алгоритмов, даны решения наиболее характерных примеров. Все главы завершаются рассмотрением прикладных вопросов.

Теоретические вопросы даны в четкой последовательности и наиболее удобной для восприятия форме. Текст без лишней детализации и не перегружен сложной символикой. Таким образом, удастся изложить основы дисциплины, четко ориентируясь на то, что материал предна-

значен для студентов нематематических специальностей. При этом рассмотрены все разделы дисциплины «Математика», от элементов линейной алгебры до теории корреляции.

Теоретические вопросы проиллюстрированы задачами математического и прикладного содержания, сопровождающимися достаточно подробными преобразованиями. Такой прием характерен для практикума, когда на примере типичных задач студенты могут самостоятельно выполнять внеаудиторную работу.

Большое число задач прикладного характера отражает популяризаторскую сторону учебного пособия. Условия таких задач основаны на данных, взятых из периодических научных печатных изданий, результатах научно-исследовательских работ, дозировках вакцин и лекарственных препаратов, а также кормов для разных видов животных.

В пособии оптимально сочетаются корректность изложения математической теории и прикладных вопросов с доступностью их изучения.

Включение в учебное пособие раздела с индивидуальными заданиями, создает возможность для формирования различных вариантов самостоятельной работы. Это могут быть задания для студентов очной формы обучения и контрольные работы для студентов-заочников. Причем по каждой теме дисциплины есть задания для специальности «Ветеринария» или «Зоотехния».

Учебное пособие предназначено к применению в учебном процессе и очной и заочной форм обучения. Оно содержит разнообразный фактический материал прикладного значения, наглядно демонстрирующий взаимосвязь фундаментальной науки и ее приложений.

ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ (учебное пособие)

Семенова Г.И.

e-mail: galsem@list.ru

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических вузов (бакалавров), обучающихся по специальности 034300.62 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» при изучении дисциплины «Основы научно-методической деятельности в спорте». Кроме того, пособие может быть использовано и при изучении других дисциплин, требующих навыков научно-исследовательской деятельности. В частности, оно может быть использовано в учебном процессе при обучении бакалавров, обучающихся по специальности 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по профилю подготовки «Адаптивная физическая культура» при изучении дисциплины «Научно-

методическая деятельность»; в учебном процессе при обучении бакалавров, обучающихся по специальности 050100.62 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура» при изучении дисциплины «Научно-педагогические исследования в области физической культуры и спорта». Также материал пособия будет необходим магистрантам, обучающимся по специальности 050100 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Образование в области физической культуры» при изучении дисциплины по выбору «Научно-исследовательский семинар». Кроме того, учебное пособие может быть использовано аспирантами и соискателями, обучающимися по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» при написании диссертаций. Таким образом, очевидно, что пособие имеет широкий диапазон применения при обучении специалистов в области физической культуры и спорта и по сути может считаться универсальным.

В учебном пособии подробно раскрыты этапы проведения научного исследования, требования к структуре, содержанию, оформлению, рецензированию и защите научных работ в области физической культуры и спорта. Также в пособии описаны методы научных исследований, используемых в ВКР и диссертациях, даны методические указания по литературному оформлению научной работы и математико-статистической обработке результатов исследований в физической культуре и спорте. Все это необходимо студентам (как бакалаврам, так и магистрам), аспирантам и соискателям как во время учебы, так и в последующей практической деятельности педагога по физической культуре.

Большую ценность, как для студентов, так и для их научных руководителей может представлять имеющийся в пособии методический материал: методы научных исследований, используемые при написании выпускных квалификационных работ и диссертаций, методические указания по литературному и редакционному оформлению научной работы, способы математико-статистической обработки результатов исследований в области физической культуры и спорта. Как правило, студенты и аспиранты испытывают затруднения при описании литературных источников (вследствие частого изменения ГОСТа). Также у них вызывает определенную сложность необходимость математико-статистической обработки полученных результатов исследования. Поэтому в пособии уделено этим вопросам более пристальное внимание. Так, в работе имеются конкретные примеры библиографического описания источников различного вида и указания для проведения математических расчетов. Это определяет акту-