

Модульный принцип организации учебного процесса позволил оптимизировать изучение курса «Математическое моделирование и проектирование».

Нами разработано методическое пособие в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, Примерной программы дисциплины «Математическое моделирование и проектирование» для студентов магистров направление подготовки: 110400.68 «Агрономия», 111300.68 «Садоводство» КБГАУ.

Методическое пособие написано для оказания помощи магистрам в изучении методов моделирования и анализа решения задач с применением компьютера. Применение компьютерных программ имеет большое преимущество перед традиционными методами обучения, то есть их применение помогает в экономии времени на обработку данных. Но использование информационных технологий в процессе обучения не должно полностью заменить традиционное

обучение, оно лишь должно сделать его более эффективным.

Данное методическое пособие помогает в выработке навыков в самостоятельной работе над дипломной работой с применением разделов «Математического моделирования и проектировании».

Отметим, что объём теоретического материала, включённого в пособие, несколько расширен и более подробно описан.

Это поможет сделать данное пособие более полезным не только для изучения дисциплины, но для его практического применения для молодых специалистов, начинающих самостоятельную научно практическую работу.

Опыт преподавания курса математическое моделирование показал, что такое построение изложения теоретического и практического материала более привлекательно для усиления активного самостоятельного изучения и повышения успеваемости.

Философские науки

ФИЛОСОФИЯ. ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ (учебное пособие)

Куракина Л.М., Саксонова Л.П.

Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный
технический университет», Сызрань,
e-mail: kurakinalidia@rambler.ru, saxon@artsfer.ru

Данное издание представляет собой практикум по организации самостоятельной работы студентов заочного обучения при изучении дисциплины «Философия». В нем представлены учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения философских знаний: характеристика общекультурных компетенций, формируемых при изучении философии; требования к уровню освоения знаний, умений и навыков; структура лекционного курса и практических занятий; темы сообщений (рефератов) для выступления на практических занятиях; списки основной и дополнительной учебно-методической литературы, электронных изданий, образовательных интернет-сайтов; перечень вопросов для подготовки к экзамену (зачету).

Основная часть практикума содержит задания для выполнения письменной контрольной работы, являющейся основной формой самостоятельного изучения дисциплины «Философия». Задания для контрольной работы представлены в виде тестов, что повышает степень познавательной активности и увлекательности при их выполнении. Данные тесты могут использоваться для самоконтроля уровня освоения учебного материала по философии в объеме всего курса, а также по отдельным дидактическим разделам.

В Приложении к практикуму даны образцы выполнения и оформления контрольной работы,

в том числе титульного листа и списка использованной литературы.

Дисциплина «Философия» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов. Философия как учебная дисциплина имеет свои особенности. Ее нельзя «выучить» как набор конкретных знаний: определений, правил или формул. Философское знание – это живое движение мысли. Познать философию невозможно без понимания смыслов отдельных философских учений, школ, направлений, без собственных размышлений над этими смыслами. Философия – это особый «жизненный разум», который размышляет над проблемами как мироздания в целом, так и отдельного человека в его повседневной жизни. Именно философский разум системно сочетает анализ природной и социокультурной реальности, прививает навыки теоретического объяснения и реконструкции прошлого духовного опыта, истории и культуры.

Курс философии закладывает основы философской культуры и базируется на освоении мирового философского наследия и творческого использования философских знаний при анализе экономических, социальных, политических и духовных проблем современного развития. Это особенно важно в условиях глобализации и информационного общества, когда во главу угла ставится проблема формирования конструктивно-критического и рационального миропонимания, нового подхода к осмыслению проблем человека, науки и техники, общества и культуры, экологии и информационной революции. Философия дополняет, делает целостным любое высшее профессиональное образование, помогая стать выпускнику не только

профессионалом своего дела, но и интеллигентным человеком, который не может жить, мыслить, действовать, не обращаясь к философии.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: выработка у студентов научно-обоснованного мировоззрения, обогащенного знанием общечеловеческого опыта, которое позволяет сформировать активную жизненную позицию и последовательно рассматривать конкретные вопросы профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

– научить студентов пониманию роли, сущности и функций философии в современном мире;

– научить знанию основных этапов развития и современных направлений философии;

– научить студентов принципам философского анализа, умению самостоятельно ориентироваться в философских доктринах, подготовиться к их дальнейшему изучению;

– сформировать у студентов умение использования философских знаний и обеспечить усвоение студентами базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления последующих курсов социально-экономических и специальных дисциплин;

– обеспечить повышение их философской культуры.

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование *общекультурных компетенций* выпускника, таких как:

– «владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»;

– «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»;

– «способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»;

– «способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны».

Преподавание дисциплины «Философия» на факультете заочного и дистанционного обучения в филиале ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции

(8 ч), практические занятия (4 ч), самостоятельная работа студента (87 ч), являющаяся для студентов-заочников преобладающим видом учебной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объект, предмет, основные этапы развития мировой философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов; основные отрасли философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, диалектика, социальная философия; о научных, философских и религиозных картинах мироздания, их фундаментальных понятиях и принципах; предмет философии, о ее роли в истории человеческой культуры; основные философские доктрины, их влияние на достижения в различных областях жизнедеятельности человека в XXI веке.

Уметь: ориентироваться в истории философских учений и направлений; анализировать философские воззрения; понимать и охарактеризовать сущность философии, ее место и роль в жизни человека и общества; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; находить в различных философских доктринах общие ценности и черты, что является основой диалога; определять место философии в современном социокультурном пространстве.

Владеть: навыками философского анализа и применения его в своей деятельности; основами философской культуры и ориентирования в современных философских школах и концепциях; навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности, при разработке социальных проектов; основами реферирования и аннотирования философской литературы; навыками проведения самостоятельного научного исследования по актуальным философским проблемам; навыками подготовки письменных и устных выступлений по философской тематике с использованием мультимедийных средств.

Год выпуска представленного пособия – 2013. Тираж – 500 экз. Учебное пособие рекомендуется использовать для студентов, обучающихся по направлению подготовки – 140400 «Электроэнергетика и электротехника», 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств (ТЭК)» и 230100 «Информатика и вычислительная техника». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.