

*Педагогические науки***ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА – ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ  
РАЗВИТИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ**

Анищенко О.А.

*Кокшетауский государственный университет  
имени Ш. Уалиханова, Кокшетау,  
e-mail: olga\_alex62@mail.ru*

В законе Республики Казахстан «О науке» особое внимание обращено на значение научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях. Оно предопределено не только непосредственной заинтересованностью государства в использовании новых научных результатов в тех или иных отраслях экономики, но и тем, что «без участия в научно-исследовательской работе субъектов образовательного процесса не может осуществляться и подготовка специалистов».

Современный этап развития Казахстана ориентирован на ускоренное продвижение государства в сообщество 30-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Государство приступает к реализации нового политического курса «Казахстан-2050», центральным вопросом которого является индустриализация на основе новой кластерной политики.

Основными драйверами роста становятся не промышленные предприятия, а центры инноваций и знаний – университеты, технологические и инженерные организации. Тем самым создается «тройная спираль» взаимосвязи бизнеса, университетов и государства.

В настоящее время главная задача, стоящая перед вузами, – наполнить образование новым качеством и содержанием. Имея на кафедрах ученых по широкому перечню направлений и специальностей, университетская наука акцентирует усилия на проведение комплексных, фундаментальных исследований. В целях активизации научной деятельности совершенствуется проведение научно-исследовательских семинаров, цель которых – поддержание единства научно-педагогического коллектива кафедры (факультета), создание возможностей для творческого обмена мнениями и идеями, знакомство с новыми направлениями и методами научных исследований. Работа научных семинаров способствует более эффективному распространению актуальных знаний и инноваций, нахождению точек соприкосновения между членами разных кафедр, формированию атмосферы повышенного интереса к научному поиску, развитию научных школ.

Важной функцией научной школы является забота о научной смене, привлечение к научным поискам, разработкам молодежи.

Одним из результатов интеграции образования и науки становится внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, освоение дистанционных форм обучения, создание образовательного контента и новых программных продуктов.

**ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРА**

Багдасарьян И.С.

*Сибирский федеральный университет, Институт  
управления бизнес-процессами и экономики,  
Красноярск, e-mail: nauka\_prima@mail.ru*

В статье представлено исследование по проблеме формирования профессиональной компетентности менеджера с позиции функционально-деятельностного подхода. Раскрываются способы воздействия в процессе формирования, описывается динамика обогащения коммуникативной практики менеджера.

Известно, что глобализация социально-экономического пространства, активное внедрение новых технологий, повышение значимости информационного ресурса, рост конкуренции на национальных и мировом рынках – эти и многие другие факторы заставляют менеджмент организаций интенсифицировать поиск факторов достижения конкурентных преимуществ, среди которых уровень профессиональных компетенций менеджера занимают особое место. Все это говорит о том, что существует явная необходимость решения проблемы несоответствия профессиональных компетенций выпускников требованиям рынка труда.

По мнению Власова А., Потеевой Е. сегодня конкурентоспособность страны один из самых важных факторов развития глобальной экономики и политики, поскольку не только охватывает сугубо экономические показатели, но и оценивает последствия важных неэкономических явлений. Главным показателем конкурентоспособности являются высокий уровень и качество жизни населения. Особая роль, в которых отводится: уровню образования, где страны конкурируют системами общественных ценностей и системой образования. Другой составляющей является развитие человеческого капитала, где акцент делается на интеллектуальный потенциал. И, безусловно, качеству образования, как стратегическому направлению развития конкурентоспособности человеческого ресурса – части социально-экономической системы.

Исследования в области формирования профессиональной компетентности активно ведутся на протяжении последних десятилетий.