

Образование и знание, превратившись в товар, утрачивают свою сакральную, вневременную сущность, становясь предметами потребления в структурах, называющихся сегодня университетами, академиями и пр. Как итог мы имеем кризис высшей школы, который охватил не только нашу страну, но и западный мир в целом, где его признаки проявились несколько раньше в силу закономерного утверждения доминанты экономического измерения в традициях западного капитализма [8].

Выход из данной ситуации видится в цивилизационной реконструкции высшей школы на основе расширения ее поликультурного статуса и развития ее основных *социокультурных* измерений с опорой на личностное начало образовательного и научного процессов.

#### Список литературы

1. Барнетт Р. Осмысление университета / По мат. инаугурационной профессорской лекции. Институт образова-

ния, Лондонский университет // Образование в современной культуре. Серия «Университет в перспективе развития». – Минск: Профили, 2001. – С. 97–114.

2. Бауман З. Индивидуализированное общество: пер. с англ.; под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2002. – 390 с.

3. Миссия, стратегические приоритеты, цели и задачи развития системы образования: монография / Е.А. Афанасьева, А.Р. Вышкина, В.В. Глебов и др. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. – 184 с.

4. Шутенко А.И., Шутенко Е.Н. Высшее образование как зеркало растворенной культуры // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2006. – № 11. – С. 9–12.

5. Экономический потенциал административных и производственных систем: монография / под общ. ред. О.Ф. Балацкого. – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2006. – 973 с.

6. Шутенко А.И. Социокультурные измерения образовательного процесса в высшей школе // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2013. – № 7 – С. 36–40.

7. Ситаров В.А., Шутенко А.И. Содержание образования в контексте личностного измерения вузовской подготовки // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 4. – С. 234–241.

8. Roger L. Geiger. Knowledge and Money: Research Universities and the Paradox of the Marketplace. – Stanford University Press, 2004. – 336 p.

### «Инновационные медицинские технологии», Россия (Сочи), 26-30 сентября 2013 г.

#### Медицинские науки

#### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ВЕНОЗНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Ибрагимов С.В., Миролюбов А.Л.,  
Нурмеев И.Н., Миролюбов Л.М., Нурмеева А.Р.

Казанский медицинский университет, Казань,  
e-mail: nurmееv@gmail.com

**Цель:** обобщение опыта применения современных способов лечения ХВН. Материалы: 1200 пациентов (86,65% – женщины), 2010–2013 гг., в 6 г.б. и МедикалОнГрупп – Казань, ср. возраст 43±1,1 г. Чаще отмечали C<sub>1</sub>ErAs и C<sub>2</sub>ErAs (СЕАР). Лечение: 836 (консервативно 40,9%, инвазивно 59,1%). Флебэктомия и минифлебэктомия – 65 (13,16%), Nd:YAG лазер чрезкожно 21 (4,25%) и эндоваскулярно 33(6,68%). Результаты: улучшение во всех группах лечения. Выводы: современные технологии лечения ХВН эффективны и эстетичны, в амбулаторных условиях успешно конкурируют с традиционными способами лечения. Подготовлено в рамках гранта Президента РФ МД-809.2013.7.

#### ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ МЕТАМИЗОЛА

Корниенко О.А.

Клиническая лаборатория МБУЗ «Центральная  
городская больница», Пятигорск,  
e-mail: clinfarmacologia@bk.ru

Клиническая лабораторная диагностика жизнедеятельности организма при применении лекарственных препаратов [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

10, 11, 12, 13] позволяет решать вопросы дальнейшего приема лекарственных средств, коррекции дозировки и продолжительности курса лечения. Одна из быстрореагирующих систем организма на нежелательное воздействие препаратов является система кроветворения и показатели крови. В первую очередь эти показатели (общий анализ крови, время свертывания крови и др.) должны анализироваться при назначении препаратов, которые широко применяются в терапевтической практике и могут приобретаться населением без рецепта. К такой группе относятся жаропонижающие и нестероидные противовоспалительные средства, представители – это широко известные ацетилсалициловая кислота (аспирин) и метамизол (анальгин).

**Цель исследования.** Оценить связь изменения показателей кроветворной системы с применением метамизола.

**Материал и методы исследования.** Общий анализ крови; изучение показателей коагулограммы, полученными на стандартном коагулографе.

**Результаты исследования.** Клинический случай. Женщина применяла метамизол (анальгин) при зубной боли в течение 5 дней. Жалобы участковому врачу следующие: слабость, нарушение сна, кровоточивость десен, при небольшой физической нагрузке появление одышки. При анализе крови и коагулограммы выявили следующие отклонения от нормы. Количество эритроцитов уменьшилось на 30%; количество лейкоцитов на 25%; количество тромбоцитов на 55%. Время свертывания крови существенно