

Таким образом, музыкальное образование, даже в течение нескольких лет, общеразвивающее, позволит сформировать необходимый модуль, объединяющий точные и гуманитарные науки, весь комплекс усваиваемой информации.

В заключение следует отметить, что ценность только предпрофессионального направления в музыкальных школах сильно преувеличена!

Список литературы

1. Орлов Г. Древо музыки. – СПб: Композитор. Санкт-Петербург, 2005. – С.35.

**ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
С ПОЗИЦИЙ ПРИНЦИПА
СИСТЕМНОСТИ**

Сабекия Р.Б.

*Башкирский государственный университет, филиал,
Стерлитамак, e-mail: sabekiya_rb@mail.ru*

Кризис российской системы образования и кризис современного общества не только тесно взаимосвязаны, но и имеют общие истоки: отчуждение человека от глубинных оснований российской культуры, которая перестала быть ключевым фактором его духовно-нравственного развития. Структурообразующим принципом организации обучения и воспитания должен стать именно принцип системности, трансформирующийся в призме главной цели образования в компетентный подход: целью процесса образования должен быть человек,

усвоивший не только определенную сумму знаний в рамках выбранной профессии, но и ключевые формы приобщения к культуре, социальный опыт, нормы и ценности, необходимые для самореализации в обществе. Таким образом, вопрос об эффективности деятельности по повышению, а точнее, по изменению качества образования актуализирует проблему формирования системы объективного оценивания результатов образовательной деятельности.

Применяемые в педагогической практике показатели оценки качества, к сожалению, не выявляют реальную картину эффективности системы образования. Так, в оценке результатов с помощью активно внедряемого в вузах тестирования качественные показатели подменяются количественными, в то время как результат образовательной деятельности – это система интеллектуальных, профессиональных, коммуникативных, социальных, экономических, этических, правовых компетенций, освоение которых позволит студенту в будущем найти свое место в обществе. Тем самым, системоопределяющий критерий оценивания качества образования следует усматривать в соответствии образовательной деятельности социальному запросу в профессионалах, ориентированных на лучшие достижения мировой и национальной культуры. Ведь качество как философская категория – не столько процентный показатель усвоения знаний, сколько глубинный, сущностный показатель прогресса культуры человека.

«Мониторинг окружающей среды»,

Италия (Рим, Флоренция), 7-14 сентября 2013 г.

Экология и рациональное природопользование

**К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМАХ НЕФТЕГАЗОВЫХ
ПРОМЫСЛОВ ЮГА РОССИИ**

Шиманская Е.И., Бураева Е.А., Вардуни Т.В.,
Симонович Е.И., Вьюхина А.А., Чохели В.А.

*НИИ биологии Южного федерального
университета, Ростов-на-Дону,
e-mail: shimamed@mail.ru*

Энергетическая безопасность любого государства определяется числом и количеством используемых энергоносителей. Россия не является исключением. Сегодня ей принадлежит первое место по добыче природного газа, она же занимает ведущее положение в мире по добыче нефти. Естественно, возникает вопрос, как отражается стремление к максимальному использованию энергоносителей на экологическом состоянии страны.

Еще в 30-х годах XX в. стало известно, что нефте- и газодобыча сопровождаются поставками на поверхность Земли радиоизотопов уранового, актиноуранового и ториевого рядов. Источником радионуклидов выступают попут-

ные воды, систематически сопровождающие нефте- и газодобычу. Наиболее опасным является ²²⁶Ra. Являясь химическим аналогом Ba, радий легко соединяется с анионом (SO₄)²⁻, образуя нерастворимое соединение RaSO₄. Дальнейшая судьба радиоизотопа связана с миграцией воды. Совместно с ²³⁸U, ²³⁵U, ²³²Th он отлагается в почвах, на стенках трубопроводов, печей, фильтров, емкостей нефтехранилищ и других металлоконструкциях нефтегазового комплекса. При этом радиоизлучение может достигать 15-20 тыс. мкР/ч.

В связи с этим возникают две проблемы. Первая связана с определением радиационного эффекта, вызванного присутствием радиоизотопов на поверхности Земли, вторая обусловлена выводом из технологического цикла миллионов тонн металла, загрязненного радионуклидами.

Исследования, проведенные на газоконденсатном месторождении «Мирненское» (Ставропольский край) в 2008-2012 гг. показали, что пластовые воды майкопских и юрских отложений, сбрасываемые на ландшафт, характеризуются существенным генотоксическим