

Работодатель обязан обеспечить безопасность среды на рабочем месте путем предоставления обучения эксплуатационным правилам и предоставления защитных средств таких как, например, специальная одежда, и прочего в зависимости от выполняемой работником деятельности и характера работ. В свою очередь работник обязан соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства защиты, проходить соответствующие инструктажи, сообщать о возникновении ситуации угрожающей жизни или здоровью человека и проходить обязательные медицинские обследования. Дополнительные возможности предоставляют также мероприятия по кадровому аудиту [8], а также использование методов, предоставляемых системой управления организационной культуры [9], этическими кодексами [10] и современными технологиями управления развитием персонала [11].

Важным аспектом организации охраны труда является материальная сторона, несоблюдение правил и норм приводит стороны трудовых отношений к убыткам. Необходимо выбрать такой вариант, который позволит не только снизить затраты, но и увеличить производительность труда. Одним из наиболее эффективных примеров является специальное финансирование мероприятий по улучшению условий труда – создание фонда охраны труда в организации [12].

Настоящая публикация подготовлена в результате проведения научно-исследовательской работы студентов [13] 5-го курса кафедры информационных технологий [14] в рамках обеспечение выполнения принципа гуманистического характера образования [15] по дисциплине «Основы трудового законодательства» под руководством М.А. Назаренко [16].

#### Список литературы

1. Назаренко М.А. Качество трудовой жизни преподавателя в современных условиях // Интеграл. – 2012. – № 5. – С. 122–123.
2. Иванов А.В., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Качество трудовой жизни и возможности использования системы менеджмента качества в сельскохозяйственной отрасли // Современные наукоёмкие технологии. – 2013. – № 1. – С. 124–125.
3. Охорзин И.В., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Применение принципов менеджмента качества для обеспечения социальной мотивации и улучшения качества трудовой жизни // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 4. – С. 176.
4. Духнина Л.С., Лысенко Е.И., Назаренко М.А. Основные принципы социального партнерства в сфере труда и доверие к ним со стороны работающей молодежи // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 4. – С. 174–175.
5. Касапчук Н.В. Совершенствование процедуры проведения аттестации рабочих мест, как элемента системы управления охраной труда предприятий // Технические науки – от теории к практике. – 2013. – № 21. – С. 191–196.
6. Петрушев А.А., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Математические модели качества трудовой жизни и применение принципов менеджмента качества // Современные проблемы науки и образования – 2012. – № 6. (приложение «Экономические науки»). – С. 13. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://online.rae.ru/1210> (дата обращения: 11.09.13).
7. Амиров А.Г. Создание проблемных групп – эффективный метод привлечения работников организации к совершенствованию управления охраной и безопасность труда // Охрана и экономика труда. – 2011. – № 3. – С. 36–40.
8. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Напеденина А.Ю., Николаева Л.А., Петров В.А. Использование кадрового аудита для развития компании в современных условиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 6. – С. 151.
9. Назаренко М.А., Дзюба С.Ф., Котенцов А.Ю., Духнина Л.С., Лебедин А.А. Организационная культура в системе управления персоналом // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 7. – С. 191–192.
10. Назаренко М.А., Петров В.А., Сидорин В.В. Управление организационной культурой и этический кодекс вуза // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 4. – С. 171.
11. Назаренко М.А. Технологии управления развитием персонала в диссертационных исследованиях // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 6. – С. 160.
12. Ускова О.В. Финансирование фонда охраны труда на предприятии // Интерэкспо ГЕО-Сибирь. – 2013. – Т.3, № 2. – С. 179–183.
13. Назаренко М.А. Научно-практические конференции как дополнительный фактор мотивации студентов // Современные проблемы науки и образования – 2012. – № 6. (приложение «Педагогические науки»). – С. 39. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://online.rae.ru/1207> (дата обращения: 11.09.13).
14. Акимова Т.И. Политика и цели в области качества обучения группы студентов старших курсов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 8-3. – С. 176–178.
15. Нескоромный В.Н., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю., Напеденина Е.Ю. Повышение мотивированности студентов и обеспечение выполнения принципа гуманистического характера образования при проведении научно-практических конференций // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 4. – С. 172–173.
16. Никонов Э.Г., Дзюба С.Ф., Напеденина А.Ю., Напеденина Е.Ю., Омеляненко М.Н. Научно-методическая школа в филиале МГТУ МИРЭА в г. Дубне под руководством М.А. Назаренко // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 7 – С. 189–191.

#### МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И КАДРОВОГО АУДИТА

Назаренко М.А.

*Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, филиал МГТУ МИРЭА, Дубна, e-mail: nazarenko@mirea.ru*

Теория организаций достаточно давно является признанной вузовской дисциплиной управленческого направления [1], которая обеспечивает развитие у обучающихся профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов [2]. Теория организаций создает методы и методики для реализации на практике условий, которые позволяют в положительном направлении влиять на качество трудовой жизни [3], используя специальные приемы квалиметрии [4] и математического моделирования [5], специфику отраслевых особенностей [6], технологии управления развитием персонала [7] и достоинства систем менеджмента качества [8] с целью повышения социальной мотивации [9] и обеспечения функционирования социального партнерства [10].

Обеспечение принципа инклюзивности [11] и осуществление гуманистического характера [12] современного образования, позволяющих обеспечить дополнительный вклад в мотивационный потенциал студентов [13], привлечь обучающихся к научной работе [14], а также к развитию общекультурных компетенций [15], требует включения в рамки теории организаций как учебной дисциплины основных положений теории организационной культуры [16] и управления ею, что обеспечит межпредметную связь при изучении процессов перехода организации на другую нормативную базу [17], формирования положительного имиджа организации [18], управления персоналом [19] и кадрового аудита [20] с целью развития соответствующего предприятия или компании [21] в рамках процессного подхода в пределах этой теории.

Дисциплина, посвященная теории организаций, как правило, изучается в магистратуре и фигурирует в учебном плане вуза в первом же семестре обучения. Изучение законов организации, системного, процессного и ситуационного подхода позволяет заложить базис для усвоения основ тех разделов теории и практики управления, которые формируют отдельные дисциплины в последующих семестрах: управление организационной культурой, кадровый консалтинг и аудит, технологии управления развитием персонала. Включение в состав этой дисциплины дополнительно методов построения организационных структур управления, классификацию их по типам и факторам влияния, приводящих к изучению методов проектирования организационных структур и разработки основных организационных документов, позволяет увеличить качество предоставляемых образовательных услуг в сфере подготовки специалистов по управлению на квалификационном уровне современной магистратуры.

#### Список литературы

- Щербина В.В. Теория организаций как общая управленческая дисциплина // *Личность. Культура. Общество.* – 2007. – Т. IX, № 7. – С. 182–203.
- Дзюба С.Ф., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю. Распределение компетенций ФГОС по дисциплинам базовых циклов при подготовке магистров по направлению «Управление персоналом» // *Международный журнал экспериментального образования.* – 2013. – № 4. – С. 171–172.
- Назаренко М.А. Качество трудовой жизни преподавателя в современных условиях // *Интеграл.* – 2012. – № 5. – С. 122–123.
- Назаренко М.А., Топилин Д.Н., Калугина А.Е. Квалиметрические методы оценки качества объектов в современных научных исследованиях // *Успехи современного естествознания.* – 2013. – № 7. – С. 175.
- Петрушев А.А., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Математические модели качества трудовой жизни и применение принципов менеджмента качества // *Современные проблемы науки и образования* – 2012. – № 6. (приложение «Экономические науки»). – С. 13. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://online.rae.ru/1210> (дата обращения: 09.09.13).
- Иванов А.В., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Качество трудовой жизни и возможности использования системы менеджмента качества в сельскохозяйственной отрасли // *Современные наукоёмкие технологии.* – 2013. – № 1. – С. 124–125.
- Назаренко М.А. Технологии управления развитием персонала в диссертационных исследованиях // *Успехи современного естествознания.* – 2013. – № 6. – С. 160.
- Никонов Э.Г., Назаренко М.А. Модель кафедры в системе менеджмента качества // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.* – 2013. – № 1. – С. 146.
- Охорзин И.В., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Применение принципов менеджмента качества для обеспечения социальной мотивации и улучшения качества трудовой жизни // *Международный журнал экспериментального образования.* – 2013. – № 4. – С. 176.
- Духнина Л.С., Лысенко Е.И., Назаренко М.А. Основные принципы социального партнерства в сфере труда и доверие к ним со стороны работающей молодежи // *Международный журнал экспериментального образования.* – 2013. – № 4. – С. 174–175.
- Назаренко М.А., Дзюба С.Ф., Духнина Л.С., Никонов Э.Г. Инклюзивное образование и организация учебного процесса в вузах // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.* – 2013. – № 7. – С. 184–186.
- Нескоромный В.Н., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю., Напеденина Е.Ю. Повышение мотивированности студентов и обеспечение выполнения принципа гуманистического характера образования при проведении научно-практических конференций // *Международный журнал экспериментального образования.* – 2013. – № 4. – С. 172–173.
- Дзюба С.Ф., Нескоромный В.Н., Назаренко М.А. Сравнительный анализ мотивационного потенциала студентов вузов // *Бизнес в законе.* – 2013. – № 1. – С. 233–236.
- Назаренко М.А. Научно-практические конференции как дополнительный фактор мотивации студентов // *Современные проблемы науки и образования* – 2012. – № 6. (приложение «Педагогические науки»). – С. 39. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://online.rae.ru/1207> (дата обращения: 09.09.13).
- Дзюба С.Ф., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю. Развитие компетенций студентов в ходе подготовки и проведения научно-практических конференций // *Современные наукоёмкие технологии.* – 2013. – № 1. – С. 121.
- Назаренко М.А., Петров В.А., Сидорин В.В. Управление организационной культурой и этический кодекс вуза // *Успехи современного естествознания.* – 2013. – № 4. – С. 171.
- Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Дзюба С.Ф., Корешкова А.Б. Изменение организационной культуры вузов при переходе на ФГОС ВПО // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.* – 2013. – № 7. – С. 187–189.
- Назаренко М.А. Организационная культура Российского индекса научного цитирования и G-индекс // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.* – 2013. – № 7. – С. 186–187.
- Назаренко М.А., Дзюба С.Ф., Котенцов А.Ю., Духнина Л.С., Лебедин А.А. Организационная культура в системе управления персоналом // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.* – 2013. – № 7. – С. 191–192.
- Горшкова Е.С., Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Корешкова А.Б., Фетисова М.М. Роль кадрового аудита в организации // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.* – 2013. – № 10 (часть 2).
- Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Напеденина А.Ю., Николаева Л.А., Петров В.А. Использование кадрового аудита для развития компании в современных условиях // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.* – 2013. – № 6. – С. 151.