

общественно полезное дело и личный имидж. Поэтому для инициативных и предприимчивых бизнесменов необходимы: социальная защита, правовые, политические и экономические гарантии, стимулирующие оправданный риск и, в случае неудачи, исключают наказание.

Аналитическая функция связана учетом риска, предполагающего выбор возможного решения, в связи с чем с целью нахождения наиболее рентабельного и менее рискованного анализу подвергаются многие варианты решений, которые, как правило, просчитываются.

Второй, положительной стороной риска, является его способность значительно увеличивать доход: риск и доходность находятся в прямой зависимости: чем выше риск, тем выше и доходность, и наоборот. Анализ различных определений сущности риска [Альгин А.П., 1991; Ковалев В.П. и Тупальский Н.И., 1993; Ковалев В.В., 1999; Лукасевич И.Я., 1998; Маршалл Джон Ф. и Бансал Викул К., 1998; Ли Ченг Ф. и Финнерти Джозеф И., 2000; Гинзбург А.И., 2003; Макаревич Л.М., 2006; Симоненко Н.Н. и Дегтярева О.Г., 2011, и др.] позволил сформулировать следующие выводы:

1) при учете риска важной является концепция взаимозависимости риска с доходами, поэтому для повышения доходов менеджеры вынуждены принимать повышенный риск;

2) риск является совокупностью благоприятных и неблагоприятных последствий, которые имеют высокую вероятность наступления при реализации принятого альтернативного решения;

3) при принятии риска следует учитывать его природу: неопределенность ситуации при принятии решений по причине неточности информации об исследуемом явлении и ее постоянной изменчивости, несовершенства методов научного познания;

4) риск представляет собой характерную, хроническую опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или части доходов, обусловленную неопределенностью внешней среды, в сравнении с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в конкретной предпринимательской деятельности [2].

Поскольку риск несет не только опасность, но и потенциально высокую прибыль, задача предпринимателя – не уклонение от риска, а нахождение обоснованного, объективного решения по величине допустимого риска и необходимыми мерами для его снижения. Риск сопровождает предпринимателя в течение всей его творческой деятельности: меняются только виды рисков, продолжительность их действия, мера ответственности, цена ошибки или размер выигрыша за правильный выбор решения.

Список литературы

1. Макаревич, Л.М. Управление предпринимательскими рисками. – М.: Дело и Сервис, 2006.
2. Симоненко, Н.Н. Комплексная оценка эффективности управления предпринимательским риском в торговле (на примере малых предприятий Хабаровского края): монография / Н.Н. Симоненко, О.Г. Дегтярева. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2011.

Юридические науки

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ПРИНАДЛЕЖАТ КАЖДОМУ, НЕЗАВИСИМО ОТ ВОЗРАСТА, И У ДЕТЕЙ ЕСТЬ СВОИ ПРАВА

Алменов Б.А.

ООО «Благосостояние народа Казахстана», Алматы,
e-mail: sdisadin@mail.ru

«Ребенком признается каждый человек до 18 лет» – вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного или иного положения. *Права ребенка* это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок и для гармоничного развития личности ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей. Задача взрослых – помочь ребенку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ему условия для нормального физического и интеллектуального развития.

Развитие концепции прав человека привело к тому, что права ребенка были выделены в особую категорию. В начале XX века права детей,

как правило, рассматривались в контексте существующих проблем использования детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Необходимость законодательно обеспечить охрану здоровья детей, защиту их прав побудила Лигу Наций принять *Женевскую декларацию прав ребенка в 1924 г. (ЛИГА НАЦИЙ, первая всемирная организация, в цели которой входило сохранение мира и развитие международного сотрудничества. Формально была основана 10 января 1920 и прекратила существование 18 апреля 1946 с образованием ООН)* [1].

Следующим важным шагом стало принятие ООН в 1959 *Декларации прав ребенка*, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. В ней отмечалось, что «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

Одной из самых серьезных проблем в области защиты прав детей признается проблема жестокого обращения с детьми. Под жестоким

обращением понимаются все формы физического или психического насилия, причинение побоев или нанесение оскорблений, невнимательное, небрежное или жестокое обращение, эксплуатация, включая сексуальные посягательства на ребенка.

Причем, это явление характерно не только для развивающихся стран, где детские проблемы вполне очевидны и лежат на поверхности: голод, войны, отсутствие нормального жилья, здравоохранения – все, что несет угрозу жизни и здоровью ребенка. Эта проблема существует и в развитых, вполне благополучных странах. Ведь понятие «жестокое обращение с детьми» включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями и представителями органов правопорядка по отношению к ребенку. Жестокое обращение с детьми способствует тому, что они становятся малообразованными, не умеющими трудиться, создать семью, стать хорошими родителями, гражданами своей страны, ведет к воспроизводству насилия и жестокости в обществе.

Насилие имеет следующие основные формы: физическое, сексуальное, психическое, социальное. Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, причиняющих ущерб его здоровью, нарушающих его развитие и даже лишаящих его жизни, а также приобщение ребенка к употреблению наркотиков, алкоголя, отравляющих веществ или «медицинских» препаратов, вызывающих одурманивание. Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия, а также в проституцию и порно бизнес. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок еще не способен предвидеть все негативные последствия таких действий. Психическое насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, а также предъявление ребенку требований, не соответствующих его возрастным возможностям, тормозящих развитие личности и приводящих к формированию психологических комплексов. Социальное насилие – пренебрежение интересами и нуждами ребенка, отсутствие элементарной заботы о ребенке и должного обеспечения его основных потребностей (питание, одежда, жилье, образование, медицинская помощь). В результате нарушается эмоциональное состояние ребенка, появляется угроза здоровью и нормальному развитию.

Огромное значение имеет система защиты прав детей, позволяющая отслеживать и контролировать нарушения прав ребенка. В этом смысле одной из наиболее показательных стран является Америка. В США существует огромное количество законов, принятых в интересах

детей. Так, например, существует закон, предусматривающий ответственность за неуплату алиментов и к его соблюдению относятся очень серьезно. Нередко «отлов» нерадивых родителей происходит при перерегистрации водительских удостоверений – компьютер быстро помогает определить должника, которому не отдадут водительские права до тех пор, пока он не выплатит своим детям всю необходимую сумму. В некоторых штатах действует закон, в соответствии с которым каждый работодатель обязан проверять соискателей вакансий на наличие родительских долгов. Правила те же: сначала – выплата алиментов и только затем – новое место службы. На примере опыта США очень хорошо можно проследить всю широту понятия «жестокое обращение с детьми» [2]. Существует масса законов, предусматривающих ответственность родителей за самые разные случаи нарушения прав детей.

Далее следует остановиться на рассмотрении вопроса о праве ребенка выражать свое мнение, которое предусмотрено ст. 12 Конвенции ООН о правах ребенка. Государства-участники обеспечивают или должны обеспечивать ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим его интересы. Причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего интересы ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства. Выражение мнения ребенка имеет значение при решении семейных вопросов, затрагивающих правовое положение ребенка. Особое значение мнение ребенка приобретает по достижении им 10 лет. Учет мнения ребенка, достигшего 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. При несогласии с мнением ребенка суд, другие государственные и муниципальные органы обязаны обосновать, по каким причинам решение было принято вопреки мнению ребенка. Под интересами ребенка необходимо понимать обеспечение ему здорового образа жизни, нормального психического и физического развития, получения образования, надлежащих материально-бытовых условий и иных потребностей.

Как мы отмечали право ребенка выражать свое мнение закреплено в статье 12 Конвенции ООН о правах ребенка. Таким образом, законодатель поставил условием обязательности – учет мнения ребенка и достижение им возраста 10 лет. Однако следует обратить внимание на то, что в статье 12 Конвенции о правах ребенка не

установлен нижний предел возраста, и которого ребенок может выражать свое мнение. На наш взгляд, надо создавать позитивный контекст для реализации прав детей в раннем детстве и следовало бы снизить возрастную планку для ребенка до 7 лет. При этом необходимо отойти от традиционных концепций, рассматривающих раннее детство в основном как период приобщения к жизни общества незрелого человеческого существа и превращения его в зрелого взрослого человека. Конвенция требует, чтобы ребенка, в том числе в самом младшем возрасте уважали как личность, обладающую своими собственными правами. Дети младшего возраста должны быть признаны в качестве активных членов семей, общин и общества в целом со своими собственными проблемами, интересами и взглядами. При этом подчеркивается, что при определении того, какой вес должен придаваться мнению ребенка, следует уйти от возраста как единственного критерия. Вместо этого должен применяться двойной критерий – возраста и зрелости. При этом понятие зрелости в Конвенции не определяется, однако, комментарии к ней говорят о том, что под зрелостью понимается возможность понимать и оценивать последствия обсуждаемых вопросов [3]. Это, впрочем, не означает, что мнение маленьких детей должно иметь меньшее значение – во многих вопросах маленькие дети способны демонстрировать понимание ими окружающей их действительности. В дополнение к ограничению по возрасту, в некоторых странах делается оговорка относительно возможности и в этом случае не принимать мнение ребенка во внимание, если оно противоречит его собственным интересам. Это положение закона также требует некоторого комментария с точки зрения международных обязательств в области защиты прав ребенка, в частности с точки зрения Комитета по правам ребенка, отмечающего, что государства не имеют права ссылаться на принцип наилучших

интересов ребенка в целях ограничения права детей выражать свое мнение. В целом следует отметить, что концепция «наилучших интересов ребенка» не закреплена на законодательном уровне, что дает должностным лицам возможность широкой ее трактовки. Зачастую такая трактовка противоречит духу Конвенции о правах ребенка. Между тем, как неоднократно отмечал Комитет по правам ребенка, любая трактовка наилучших интересов ребенка должна соответствовать Конвенции в целом, и в частности идее о том, что ребенок является человеком со своим собственным мнением и чувствами и выступает субъектом гражданских и политических прав.

Завершая исследование обозначим еще одну серьезную проблему, требующую правовой регламентации – это вовлечение детей на участие в забастовках. Как известно, забастовка – это коллективное и организованное требование, при котором бастующие требуют изменения к лучшему условий своей жизни и работы. При этом бастующие сопротивляются вводимым изменениям к худшему условий жизни и работы, выдвигают требования политического характера, о смене правительства, изменении законодательства. На наш взгляд, пришло время объединиться и сказать – что нет места детям в забастовках. Большинство населения воспринимает забастовку как нормальное средство защиты своих прав, и не думают о детях, вовлекаемых в забастовки, и которые могут пострадать во время их проведения. Поэтому предлагаю на национальном и международном уровнях установить запрет вовлечения несовершеннолетних к участию в забастовках.

Список литературы

1. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – http://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/LIGA_NATSI.html.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка – www.un.org.
3. Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child. United Nations Children's Fund. 2007. p. 153 – www.ohchr.org/english/bodies/crc/discussion.htm.