

составляет смысл данного сборника. Вторая глава определяет организацию опытно-экспериментальной работы: ее содержание, структуру и формы. Предлагается положение о творческой лаборатории, о координационном Совете, образцы отчетов о ходе опытно – экспериментальной работе по апробации нового содержания воспитательного процесса и о ходе его осуществления. С учетом ресурсов детского дома, указан режим научного поиска и поиск ведущей линии деятельности детского дома в режиме развития, что представляет истинную суть сборника.

Мониторинг опытно-экспериментальной работы предлагается в третьей главе. Раскрывается значение модернизации методической работы в детском доме и предлагается модель ее развития, а также модель жизненного самоопределения детей – сирот в условиях детского дома. Вся значимость опытно – экспериментальной работы в детском доме представлена алгоритмом управления детским домом в инновационных условиях его развития. Четвертая глава является стратегической в опытно-экспериментальной работе, ибо профессиональное мастерство педагогов определяет весь ее результат. Предлагается схема учета и оценки эффективности деятельности педагогического коллектива по теме исследования и схема учета роста педагогического мастерства в условиях опытно – экспериментальной работы, что является подтверждением ценности данного сборника.

В заключении показана связь науки с практикой, которая не только сложна, но и противоречива: оторвавшаяся от практики, она ушла далеко вперед. А практика часто игнорирует науку или принижает ее значение. Однако в педагогике идет извечный спор традиционного и инновационного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов. Есть искусство, где сильна интуиция. Искусство идет от наблюдения и практики и приносит удовлетворение и восторг. Есть религия, где проблемы не решаются, но она сильно верою и радостью общения на правилах этики абсолютного добра. Религия строится на суждениях, полученных в практике. Есть наука, где мерюю точности является математика. Наука располагает стройной и глубокой теоретической силою, убедительностью и умозаключением. Наука сильна творческой интуицией и логикой доказательности. Она строится на методологии, реализуется на практике и создает оригинальные методики.

Сборник адресован организаторам опытно – экспериментальной работы, заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям методических советов, специалистам органов управления образованием. Настоящее пособие поможет в организации работы по освоению жизненных ориентиров, профессиональной ориентации и социальной адаптации воспитанников детского дома, освободит руко-

водителя от рутинного труда по составлению аналитических справок и распорядительных документов.

Для педагога детского дома наука – открытая система с парадным входом: в нее может войти любой. Но вход предполагает выполнение определенных правил, требований к режиму научного поиска.

У современной эпохи есть условие для проникновения науки в опытно-экспериментальную работу для того, чтобы развивать самостоятельно творческое мышление, включить в это научное поле и воспитанников детского дома.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ С МОЛОДЕЖЬЮ (учебник)

Орлова В.В.

*Томский государственный университет систем
управления и радиоэлектроники, Томск,
e-mail: orlova_vv@mail.ru*

Учебное пособие (учебник) «Педагогическое обеспечение с молодежью» Орловой Веры Вениаминовны, подготовленное в соответствии с примерной программой по дисциплине «Педагогическое обеспечение с молодежью», утвержденной Министерством образования России для направления «Организации работы с молодежью» (040700).

Объем пособия – 12 печатных листов, предполагаемый тираж – 100 экземпляров.

Назначение данного учебного пособия (учебника) – формирование целостного представления студентов о факторах и закономерностях социализации личности (молодежи); о специфике социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности; овладение основными методами, формами и технологиями социально-педагогической деятельности с различными категориями в объеме, необходимом для специалистов данного профиля и предусмотренном программой курса.

На учебное пособие (учебник) имеется два положительных отзыва

Структура и содержание учебного издания. Учебное пособие содержит 4 главы, список литературы и приложение. В структуре ООП ФГОС 3 дисциплина «Педагогическое обеспечение с молодежью» относится к федеральному компоненту «Профессиональному циклу (Б3.Б.4). Назначение данного учебного пособия «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» — дать студентам представление о специфике социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности; способствовать овладению основными методами, формами и технологиями социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи в объеме, необходимом для специалистов данного профиля и предусмотренном программой курса.