

покровов, функциям двигательного аппарата, дыхательной и пищеварительной системам, гемолимфе и гемолимфообращению, размножению, нервной и эндокринной системам, анализаторам. В этом же разделе приведены результаты собственных исследований, посвященные гемолимфообращению в жилках передних крыльев пчел.

В главе «Периоды развития пчелиной семьи в течение года» приводятся данные собственных исследований о годовом цикле развития пчелиной семьи. Существуют двенадцать периодов в годовом цикле жизни пчелиной семьи, которые строго чередуются, каждый из них является продолжением предыдущего. Изменения продолжительности периодов зависят от погодных условий области. Знания о периодах развития семей помогут пчеловодам своевременно провести соответствующие плановые работы – подготовить пчел к зимовке, вывести их из зимовника, расширить гнездо семьи, предотвратить роение и т. д., повысив, таким образом, эффективность ведения пчеловодства.

В главе «Экологические факторы, воздействующие на пчел» приведены результаты собственных исследований, свидетельствующих о неблагоприятных антропогенных воздействиях на резистентность пчел.

Шестая глава посвящается медоносным растениям в период их цветения и макро- микро-элементному составу их цветков.

В седьмой главе представлены материалы о разработанных авторами способах и средствах повышения резистентности пчел к неблагоприятным условиям их существования и к заболеваниям.

Следующая глава посвящается болезням медоносных пчел. Здесь приведены наиболее часто встречающиеся заразные и незаразные заболевания, причины их появления и распространения, современные способы диагностики, профилактики и лечения.

Представленный учебник «Морфология, физиология и биология пчел» является систематизированным изданием для студентов учебных заведений (специалистов, бакалавров, магистров) направлений: 111201 – «Ветеринария», 111900 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 111100 – «Зоотехния», 050100 – «Биология», 100800 – «Товароведение», 260100 – «Продукты питания из растительного сырья» аспирантов, преподавателей вузов, специалистов с биологическим уклоном, практических работников в области пчеловодства.

Медицинские науки

СПЕЛЕОТЕРАПИЯ В АРМЕНИИ. МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ЗДРАВООХРАННОЙ БОРЬБЫ ПРОТИВ АСТМЫ (просветительская книга)

Восканян А.Г.

Корпорация «Банбужутюн»,
e-mail: bnabujutyun@info.am

Работа посвящена вопросам натуротерапевтической рекреации больных бронхиальной астмой, и другими иммуногенными заболеваниями, в Армении. Преамбулой к книге является краткий историко-культурный очерк об армянском государстве. Приводятся краткие предписания к курортам и климатическим станциям, этим привлекая внимание читателя к возможностям Армении, в плане медицинского туризма. Особое место занимает вопрос спелеотерапии. Кратко описаны естественные пещеры. В достаточном объеме описан «Республиканский Спелеотерапевтический Центр» (РСЦ) – здравница устроенная по специальному проекту (ВНИИ Галургии, г. Ленинград) в пластах осадочной пищевой каменной соли. Здравница функционирует с 1987 года, развернуто 50 мест для взрослых, а с 1989 года, плюс 20 мест для детей в возрасте от 6 лет.

Автор раскрывает перспективы инновации в натуротерапевтическую медицину, как перспективный бизнес. На основе анализа резуль-

татов спелеотерапевтической рекреации в РСЦ, автор раскрывает эффективность лечения и профилактики бронхиальной астмы и других хронических заболеваний органов дыхания. Обосновывает идею ранней профилактики астмы. Утверждает, что снижения заболеваемости бронхиальной астмой возможно методом рекреационной коррекции защитных функций в детском возрасте, от 6 до 14 лет.

В книге затрагивается тема лечебного туризма, когда вместе с лечением, можно ознакомиться с историческими памятниками и побывать в пещерах, где 5 тысяч лет назад жили люди умеющие шить обувь, и хранить запасы продуктов питания в «природных холодильниках» – пещерах.

Автор Особое внимание уделяет спелеотерапевтической рекреации больных астмой в рукотворной пещере устроенной на глубине 235 метров от поверхности почвы, на высоте 800 метров над уровнем мирового океана. Спелеотерапия, в среднегорье, имеет позитивные отличия. К отличными факторам здоровья относится так же сама природная соль. Микро- и макроэлементный состав пищевой соли Араратской Долины один в один совпадает с кровью человека по процентному соотношению.

В данной книге предпринята попытка раскрыть основные причины неуспеха борьбы против астмы. Автор приходит к выводу, что остановить

наступление аллергии, в частности бронхиальной астмы, можно природной рекреацией иммуногормонального статуса будущих родителей, больных и лиц находящихся в зоне риска астмы.

Книга посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме аллергий, когда человек не поспевает адаптироваться к бурному росту изменений среды обитания, вследствие роста потребностей общества. Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований. Обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот новые медикобиологические технологии на база пищевой каменной соли Аратской Долины.

Книга написана в популярной форме, хотя приводятся статистически достоверные результаты спелеотерапевтической рекреации больных бронхиальной астмой. В книге дан анализ научных изысканий. Книга насыщена цветными фотографиями, делающих ее более привлекательной и наглядной. Значительное внимание уделяется значению спелеотерапии в структуре здравоохранения Армении. Автором обобщается практический опыт лечения взрослых и детей больных астмой.

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (учебное пособие)

Осетрова О.В.

*ГОУ ВПО «Самарский государственный
медицинский университет», Самара,
e-mail: osetrova_ov@mail.ru*

Рекомендовано Советом по психолого-педагогическому обеспечению непрерывного медицинского образования и повышению квалификации преподавателей медицинских и фармацевтических учебных заведений РФ в качестве учебного пособия для подготовки аспирантов и соискателей ученой степени кандидата медицинских наук

Рецензенты: Д.Ф. Хритинин, член-корреспондент РАМН, доктор медицинских наук; М.С. Дианкина, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГОУ ВПО «Российский государственный медицинский университет».

Современная высшая медицинская школа придает исключительное значение подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру и соискательство. Вместе с тем, не все диссертанты выполняют исследования в установленные сроки обучения, что свидетельствует об отсутствии у них достаточных знаний о методике выполнения медицинской диссертации, ее структуре и оформлении. Последствиями методологической неподготовленности диссертантов становятся как неудачный выбор темы исследования, трудности в проведении экспериментальных или клинических испытаний, так

и недостаточный уровень доказательности полученных результатов.

Настоящее издание представляет комплексный подход в организации педагогического процесса подготовки преподавателя высшей медицинской школы к научной работе.

Целью организации педагогического процесса является оказание методической помощи преподавателям при выполнении исследования, способствующей повышению эффективности подготовки кандидатских диссертаций по медицинским специальностям. Эта цель достигается путем организации при кафедрах педагогики курса «Основы подготовки медицинской диссертации», в результате освоения которого слушатели приобретают необходимые знания, умения и практические навыки в выполнении собственного исследования, способствующие сокращению периода работы над диссертацией, повышению значимости полученных результатов и их востребованности в здравоохранении.

Для организации педагогического процесса подготовки преподавателя к научной работе автором сформирована программа и разработан учебный план, составлены методические рекомендации, издано учебное пособие и организован спецкурс. В результате выполненных мероприятий кафедрам педагогики медицинских вузов предоставляется педагогическая технология на основе модульного построения содержания обучения, включающая полное комплексное методическое обеспечение по организации и чтению спецкурса, позволяющего проводить мониторинг знаний, практических навыков и умений аспирантов и преподавателей – соискателей ученой степени кандидата медицинских наук на период выполнения диссертации.

При разработке курса были учтены традиционные подходы и современные тенденции в организации научной работы. Обобщены разработки российских ученых, известных ученых-медиков и клиницистов с 1940 г. по настоящее время и дополнены научными публикациями составителя. Программа обучения рассчитана на 72 аудиторных часа, состоит из 14 тем, включающих лекции, семинары, практические занятия, лабораторные практикумы. Итоговый контроль – квалификационный экзамен. Документ о прохождении курса – удостоверение о повышении квалификации.

Учебное пособие ориентировано на организацию аудиторного спецкурса, что является главным отличием от изданных пособий, направленных на самостоятельное изучение методологии выполнения медицинской диссертации, влекущее разную степень усвоения и возможное недопонимание изучаемого материала.

Содержание учебного пособия

1. Компетентностный подход в подготовке педагога медицинского вуза к научной деятельности