

2. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов по медицинским и биологическим наукам

3. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ

4. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций

5. Положение о порядке присуждения учебных степеней

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
К УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ
ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ»
(методическое пособие)**

Осетрова О.В.

*ГОУ ВПО «Самарский государственный
медицинский университет», Самара,
e-mail: osetrova_ov@mail.ru*

Издание является дополнением к авторскому учебному пособию по организации спецкурса «Основы подготовки медицинской диссертации» для аспирантов в системе послевузовской подготовки научно-педагогических кадров для медицинских вузов и содержит учебно-методический комплекс дидактических материалов.

Адресатом методического пособия могут быть как преподаватели, так как в нем содержатся дидактические материалы для обучения слушателей, так и соискатели ученой степени кандидата медицинских наук, так как отдельные материалы могут быть им полезны при самостоятельном выполнении исследования.

Рецензенты: А.Л. Бусыгина, доктор педагогических наук, профессор; Т.А. Федорина, доктор медицинских наук, профессор.

Содержание

Введение

1. Дидактические цели научной подготовки и программа курса «Основы подготовки медицинской диссертации»

1.1. Формирование системы дидактических целей научной подготовки

1.2. Содержание программы обучения

1.3. Учебный план курса

2. Организация учебного материала в пособии «Основы подготовки медицинской диссертации»

2.1. Структурирование учебной информации на основе модульного построения обучения

2.2. Представление смысловой структуры учебной информации

3. Этапы достижения дидактических целей обучения аспирантов и критерии подготовленности к научной работе

3.1. Усвоение учебного материала и приобретение знаний

3.2. Формирование навыков и овладение умениями

3.3. Уровни и критерии подготовленности к научной работе

3.4. Диагностика научной подготовленности слушателей и потребности в приобретении знаний и умений для самостоятельной исследовательской деятельности

4. Дидактические материалы, формирующие соблюдение организационно-методических требований к обучению аспирантов медицинского вуза

4.1. Типовой план обучения

4.2. Указания к составлению индивидуального плана работы

4.3. Рекомендации к процедуре утверждения темы диссертации

4.4. Инструкция о порядке проведения аттестации аспирантов

4.5. Способы оценки результативности освоения раздела

«Научно-исследовательская работа» образовательной программы обучения аспирантов

5. Дидактические материалы, формирующие общие представления о научном исследовании

5.1. Экспертная оценка НИР

5.2. Характеристика области научного исследования

5.3. Характеристика темы диссертации

5.4. Пример составления методологического кроссворда

6. Дидактические материалы, формирующие усвоения знаний об основных характеристиках научного исследования

6.1. Тестовые задания к структуре медицинской диссертации

6.2. Тестовые задания к понятию «тема диссертации»

6.3. Тестовые задания к содержанию актуальности темы

6.4. Тестовые задания к формулировке цели исследования

6.5. Тестовые задания к формулировке задач исследования

6.6. Тестовые задания к определению новизны исследования

7. Дидактические материалы, формирующие способности к обработке фактического материала

7.1. Рекомендации к характеристике фактического материала

7.2. Структурирование методов в главе «Материалы и методы исследования»

7.3. Схемы сопоставления результатов клинических наблюдений

7.4. Методика подготовки раздела «Собственные результаты»

7.4. Структурирование главы «Обсуждение полученных результатов»

8. Дидактические материалы, формирующие коммуникационно-информационную подготовленность к выполнению НИР

8.1. Способы подготовленности слушателей к коммуникационной активности

8.2. Способы подготовленности слушателей к публикационной активности

8.3. Сравнительный анализ репрезентативности научной литературы по библиографическому списку к теме диссертации

8.4. Оценка репрезентативности научной литературы по годам издания к теме диссертации

8.5. Структурирование главы «Обзор литературы»

9. Дидактические материалы, формирующие лингвистические способности для выполнения НИР

9.1. Основные средства выражения логических связей в научном тексте

9.2. Примерный перечень смысловых аспектов и словесных клише для выделения главных структурных элементов научной публикации

9.3. Образец составления рабочего плана к практическому занятию по реферированию научной литературы

9.4. Примеры редактирования научного текста
Приложение 1. Прогноз развития отечественной медицинской науки до 2025 года

Приложение 2. План проведения научных мероприятий РАМН на 2011 г.

МАТОЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ (учебное пособие)

Пешев Л.П., Пятаев Н.А., Парамонова Т.К., Столяров Г.С., Андреева Н.А., Радынова С.Б., Тюрина Н.А.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» медицинский институт, Саранск, e-mail: peshev.lev@yandex.ru

Учебное пособие «Маточные кровотечения в акушерской практике» подготовлено сотрудниками кафедр акушерства и гинекологии, реаниматологии и анестезиологии медицинского института в соответствии с ФГОС и программой дисциплины «Акушерство и гинекология», предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», рекомендуется также для интернов, клинических ординаторов и молодых врачей.

Актуальность пособия обусловлена настоятельной необходимостью повышения уровня знаний студентов по одному из важнейших разделов ургентного акушерства – оказанию квалифицированной помощи беременным, роженицам и родильницам при патологических маточных кровотечениях.

В пособии использованы современные данные тематической литературы и результаты собственных научных исследований.

Представленное пособие направлено на приобретение студентами практических навыков по

оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях, ознакомления с принципами интенсивной терапии и врачебной тактики при данной патологии.

В нем изложена современная классификация маточных кровотечений во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде, обозначены факторы риска по развитию изучаемого осложнения беременности.

Составленное в соавторстве с анестезиологами-реаниматологами, издание поможет оказать квалифицированное анестезиологическое пособие при таких тяжелых осложнениях как геморрагический шок, синдром-ДВС, анафилактический шок, эмболия околоплодными водами.

В пособии содержатся вопросы для самоконтроля усвоения знаний, тестовые задания с эталонами ответов, ситуационные задачи для закрепления знаний по изучаемой теме.

Пособие имеет гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, рекомендовано для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов и интернов специальности «Акушерство и гинекология», а также врачей смежных специальностей.

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (учебное пособие)

Прокопьев М.Н.

ХМАО-Югра, Сургутский государственный университет, Сургут, e-mail: pnn@no.surgu.ru

Ведущими специалистами в области профилактической медицины эпидемиология во всём мире признана одной из наиболее важных дисциплин, которую должны знать все медицинские специалисты, независимо от их профиля, и рассматривается как основной инструмент системы здравоохранения, позволяющий выявлять и находить пути решения проблем здоровья современного общества. При этом эпидемиология в Европе и мире подразумевает углублённое изучение вопросов доказательной медицины, эпидемиологических исследований, а также вопросов эпидемиологии и профилактики важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Важная роль эпидемиологических знаний подчёркивается в документах Проблемной учебно-методической комиссии по эпидемиологии РФ. В них говорится, что решение проблем общественного здоровья невозможно без глубокого анализа особенностей распространения заболеваний в человеческом обществе, изучения роли отдельных факторов и их комплексов в развитии болезней и разработки мер по рациональной медицинской и социальной профилактике. Более того, утверждается, что предпосылкой развития