

8.1. Способы подготовленности слушателей к коммуникационной активности

8.2. Способы подготовленности слушателей к публикационной активности

8.3. Сравнительный анализ репрезентативности научной литературы по библиографическому списку к теме диссертации

8.4. Оценка репрезентативности научной литературы по годам издания к теме диссертации

8.5. Структурирование главы «Обзор литературы»

9. Дидактические материалы, формирующие лингвистические способности для выполнения НИР

9.1. Основные средства выражения логических связей в научном тексте

9.2. Примерный перечень смысловых аспектов и словесных клише для выделения главных структурных элементов научной публикации

9.3. Образец составления рабочего плана к практическому занятию по реферированию научной литературы

9.4. Примеры редактирования научного текста  
Приложение 1. Прогноз развития отечественной медицинской науки до 2025 года

Приложение 2. План проведения научных мероприятий РАМН на 2011 г.

### **МАТОЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ (учебное пособие)**

Пешев Л.П., Пятаев Н.А., Парамонова Т.К., Столяров Г.С., Андреева Н.А., Радынова С.Б., Тюрина Н.А.

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» медицинский институт, Саранск, e-mail: peshev.lev@yandex.ru*

Учебное пособие «Маточные кровотечения в акушерской практике» подготовлено сотрудниками кафедр акушерства и гинекологии, реаниматологии и анестезиологии медицинского института в соответствии с ФГОС и программой дисциплины «Акушерство и гинекология», предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», рекомендуется также для интернов, клинических ординаторов и молодых врачей.

Актуальность пособия обусловлена настоятельной необходимостью повышения уровня знаний студентов по одному из важнейших разделов ургентного акушерства – оказанию квалифицированной помощи беременным, роженицам и родильницам при патологических маточных кровотечениях.

В пособии использованы современные данные тематической литературы и результаты собственных научных исследований.

Представленное пособие направлено на приобретение студентами практических навыков по

оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях, ознакомления с принципами интенсивной терапии и врачебной тактики при данной патологии.

В нем изложена современная классификация маточных кровотечений во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде, обозначены факторы риска по развитию изучаемого осложнения беременности.

Составленное в соавторстве с анестезиологами-реаниматологами, издание поможет оказать квалифицированное анестезиологическое пособие при таких тяжелых осложнениях как геморрагический шок, синдром-ДВС, анафилактический шок, эмболия околоплодными водами.

В пособии содержатся вопросы для самоконтроля усвоения знаний, тестовые задания с эталонами ответов, ситуационные задачи для закрепления знаний по изучаемой теме.

Пособие имеет гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, рекомендовано для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов и интернов специальности «Акушерство и гинекология», а также врачей смежных специальностей.

### **АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (учебное пособие)**

Прокопьев М.Н.

*ХМАО-Югра, Сургутский государственный университет, Сургут, e-mail: pnn@no.surgu.ru*

Ведущими специалистами в области профилактической медицины эпидемиология во всём мире признана одной из наиболее важных дисциплин, которую должны знать все медицинские специалисты, независимо от их профиля, и рассматривается как основной инструмент системы здравоохранения, позволяющий выявлять и находить пути решения проблем здоровья современного общества. При этом эпидемиология в Европе и мире подразумевает углублённое изучение вопросов доказательной медицины, эпидемиологических исследований, а также вопросов эпидемиологии и профилактики важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Важная роль эпидемиологических знаний подчёркивается в документах Проблемной учебно-методической комиссии по эпидемиологии РФ. В них говорится, что решение проблем общественного здоровья невозможно без глубокого анализа особенностей распространения заболеваний в человеческом обществе, изучения роли отдельных факторов и их комплексов в развитии болезней и разработки мер по рациональной медицинской и социальной профилактике. Более того, утверждается, что предпосылкой развития

профилактической направленности здравоохранения является укрепление и развитие социально-гигиенических исследований и эпидемиологии острых и хронических инфекционных и неинфекционных заболеваний. Учитывая значимость эпидемиологических знаний в практической деятельности врача педиатра Проблемная УМК внесла предложения по корректировке объёма и уровня необходимых для студентов знаний и умений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего Профессионального Образования нового поколения по специальности «060103 – Педиатрия», который был утверждён приказом министра образования и науки № 1122 от 8 ноября 2010 г.

Предлагаемое учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «060103 – Педиатрия» и посвящено обучению навыкам логического составления схем базового комплекса первоочередных противоэпидемических мероприятий при выявлении очагов инфекций. Учебное пособие уникально тем, что впервые в учебной литературе даёт пошаговую логическую практическую помощь обучающимся в выборе своевременных и эффективных противоэпидемических мероприятий при обнаружении источника инфекции исходя из конкретной эпидемиологической ситуации.

Учебное пособие содержит информацию и схемы логического составления базового комплекса первоочередных противоэпидемических мероприятий при выявлении очагов инфекций. Алгоритм по составлению комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций описан в виде 6 действий, которые последовательно должны выполняться. Для иллюстрации приведены примеры составления комплексов противоэпидемических мероприятий при соци-

ально-значимых инфекциях: дифтерии, гриппе, дизентерии, гепатитах и других инфекционных заболеваниях. В учебном пособии приведены тестовые задания для самоконтроля изучаемого раздела, список литературы для самоподготовки. В объёме изучаемого материала в учебное пособие включена справочная информация по общей и частной эпидемиологии, включая эпидемиологическую терминологию.

В учебном пособии приведены основные положения нормативных документов, отражающих объём и перечень знаний, умений и практических навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся после окончания изучения полного курса учебной программы по общей и частной эпидемиологии: Представленное учебное пособие предназначено для студентов V и VI курсов педиатрических факультетов медицинских вузов.

Организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний – одно из основных звеньев в борьбе с распространением инфекций среди детского населения. Поэтому целью настоящего учебного пособия является обучение студентов педиатрических факультетов планированию и осуществлению реализации основных противоэпидемических мероприятий на основе предлагаемых алгоритмов. Использование таких дидактических материалов студентами при изучении учебной программы по эпидемиологии обеспечит, во-первых, более доступное и более глубокое восприятие и усвоение изучаемого материала. Во-вторых, позволит им самим воспроизводить информационное содержание лекций и практических занятий в случае выявления очага инфекции, что послужит основой для составления комплекса основных противоэпидемических мероприятий.

### *Педагогические науки*

#### **LA SOCIEDAD INTERNACIONAL AMORFA. SOLUCIONES INADECUADAS PARA PROBLEMAS COMPLEJOS**

Сеара Васкес М., Прудникова Ромейко В.

*Университет Моря (UMAR) СУНЕО, Уатупько,  
Мексика, e-mail: modsev@gmail.com*

Книга посвящена современному состоянию Системы университетов штата Оахака, созданной в 1988 году. В декабре 1988 года был заложен Технологический Университет Мистека (UTM), первый из университетов Системы. Сегодня SUNEО состоит из 8 университетов (15 кампусов): UTM, UMAR, UNISTMO, UNPA, UNSIJ, UNSIS, UNCA и NovaUniversitas, где готовятся специалисты по 9 специальностям (доктора наук), 30 (для получения степени магистра) и 67 – лицензиатура. Все университеты SUNEО строятся на общей университетской модели, ос-

новные характеристики которой: обязательные бесплатные подготовительные курсы для абитуриентов; *общая нагрузка профессоров и студентов составляет 1.840 часов в год*; профессора обязаны делить свое время между преподаванием и исследованиями; обязательное посещение студентами занятий, библиотек и лабораторий; обязательная практика в конце шестого и восьмого семестров; обязательное изучение английского языка и одного из двух на выбор (французский или китайский); выпускные квалификационные испытания на выбор (защита дипломной работы или Общий Экзамен Знаний (CENEVAL)); рабочие дни исключают обязательные выходные и праздничные дни и три сезона каникул (десять дней в конце июля и декабря и пять дней Пасхальной Недели); профессора имеют *один полностью оплачиваемый годичный отпуск* в конце шести рабочих лет (потом