

(криминальной), пенитенциарной психологии. Кроме того, освещены вопросы применения методов общей психологии в юридической психологии. Учебное пособие включает в себя два раздела. Раздел I. «Введение в юридическую психологию» состоит из одиннадцати основополагающих тем изучаемой дисциплины, отражающих историю становления и междисциплинарные связи науки, методы исследования, основные задачи, психологические особенности формирования правосознания в современном обществе. Особое внимание автор-составитель уделяет отражению роли личности в системе «человек – право», социально-психологическим причинам преступного поведения, вопросам профессионального становления юристов. Раздел II. «Некоторые вопросы психопатологии» раскрывает природу социальной психопатии, акцентуаций характера, а также наиболее существенные аспекты душевных расстройств и пограничных состо-

яний психики, знание которых пригодится бакалаврам юриспруденции в профессиональной деятельности. Учебное пособие дополнено вопросами для самоконтроля, словарем терминов общей и юридической психологии, афоризмами на латинском языке, списком учебной литературы, иллюстрациями. Необходимость издания пособия вызвана недостаточной обеспеченностью вузов учебной литературой по изучаемой дисциплине.

Учебное пособие может быть использовано преподавателями и студентами, а также всеми работающими в системе «человек – право» для повышения психологической составляющей профессиональной деятельности.

Код по ФГОС ВПО 030900.62 Наименование направления подготовки (специальности) Юриспруденция.

Код по ФГОС ВПО 030500.62 Наименование направления подготовки (специальности) Юриспруденция.

### *Социологические науки*

#### **СОЦИОЛОГИЯ. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА (учебное издание)**

Бубновская О.В.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Владивостокский  
государственный университет экономики  
и сервиса», Артём, email: olesya.fareast@gmail.com*

Научным направлением учебного издания являются социологические науки, изучающие социальную реальность, поведение людей и их взаимодействие друг с другом в социальных обстоятельствах. Они позволяют более отчетливо видеть и объяснять те социальные силы, которые влияют на нашу жизнь.

Компетенции, владения, знания и умения, получаемые студентами в процессе освоения дисциплины, необходимы для понимания происходящих процессов и явлений в общественной жизни, формирования умений объективно оценивать современное состояние общества, ориентироваться в его внутренних и внешних проблемах, определять конфликтные ситуации в социальной сфере и находить пути их решения.

Материалы учебного пособия представляются особенно актуальными в современных условиях непрерывного образования, когда происходит замена пассивного слушания лекций возрастом доли самостоятельной работы студентов, ее индивидуализации.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность само-

стоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Методические указания по освоению учебной дисциплины «Социология» составлены в соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО Российской Федерации к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и предназначены для студентов всех направлений подготовки бакалавриата, изучающих социологию в качестве обязательной общеобразовательной гуманитарной дисциплины.

В издании определено место дисциплины в структуре ООП, связь социологии с другими дисциплинами, изложена рабочая программа, включающая цели, задачи, структуру курса, темы лекций и практических занятий, объем и сроки изучения дисциплины, представлены вопросы для обсуждения, контрольные вопросы, предложен список основной и дополнительной литературы, перечень периодических изданий, интернет-ресурсы, техническое и лабораторное обеспечение освоения дисциплины, приводятся глоссарий, а также рассмотрены используемые образовательные технологии, основные виды занятий и особенности их проведения, виды контроля знаний студентов и их отчетности по дисциплине, включая условия получения положительной оценки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня

освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания по общей и эмпирической социологии, вопросы, рассматривающие социологию как науку практику, тесты по истории социологии, социальной структуре, динамике и взаимодействию.

Особый интерес представляют задачи и методические указания по организации самостоятельной работы студентов, содержащие направления и формы организации самостоятельной работы студентов, перечень тем докладов, рефератов и презентаций, задания для самостоятельной работы с первоисточниками, хрестоматиями, темы для написания эссе и подготовки сообщений из периодической печати, тематику и перечень заданий к контрольным работам, отражающие теоретический и практический аспекты усвоения материала, а также контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины. Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов предложены творческие ее формы (эссе, мини-конференции и др.).

Рекомендации по организации умственного труда и планированию самостоятельной работы включают условия слушания и записи лекций, методические приемы работы с книгой, формы

совершенствования записи прочитанного материала (плана, выписки, тезисов, конспектов), указания по подготовке к семинарским занятиям, рекомендации по написанию рефератов, контрольных и курсовых работ, советы по подготовке к зачетам и экзаменам.

Представленный материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов, реализацию практико- и науко-ориентированного подхода в обучении на основе систематизированной информации по темам учебной дисциплины.

В целом, учебное пособие позволит студентам освоить социологические знания, научный стиль изложения результатов социологического исследования, создав представление о возможностях применения социологических подходов и методов исследования к анализу проблем профессиональной сферы, сформировав побудительные мотивы к углубленному изучению социологических аспектов, умение использовать факты, полученные в ходе социологического исследования для принятия решений, возможность грамотно и четко выражать свою мысль при изложении социологических фактов, описании социологических явлений, процессов, а также собственный взгляд на роль и место социологического знания и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности, свободный от различного рода социальных предубеждений.

### *Технические науки*

#### **ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учебное пособие)**

Пресняков В.В.

*Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, Пенза,  
e-mail: toreo24@rambler.ru*

Для повышения качества образования и конкурентоспособности будущих специалистов землеустроительных специальностей на рынке труда студентам необходимо усвоить требования и других нормативных документов, в том числе правил по оформлению чертежей и пояснительных записок.

С общими правилами оформления чертежей студенты знакомятся на первом курсе при изучении дисциплины «Топографическое черчение», «Землеустроительное черчение», «Инженерная графика», затем углубляют и расширяют свои познания и приобретают навыки по оформлению чертежей и пояснительных записок, выполняя курсовые работы и проекты при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Данное пособие состоит из 8 глав и 14 приложений. В первых разделах приведены общие требования к текстовым документам согласно

ГОСТ 2.105 системы ЕСКД «Единая система конструкторской документации»; общие правила оформления землеустроительных чертежей, проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства, конструкторских документов, выполненных при помощи компьютерных технологий, правила оформления генеральных планов; архитектурно-строительных чертежей, представлены примеры их выполнения. Приведены в этих разделах требования обязательные для студентов землеустроительных специальностей при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ).

В последнем разделе учебного пособия изложены права и обязанности нормоконтролеров, порядок проведения нормоконтроля с учетом требований стандартов систем ЕСКД и СПДС, а так же опыта работы ПГУАС и других вузов в этой области. Данная информация полезна нормоконтролерам, преподавателям и студентам.

В приложениях приведены стандарты предприятий (СТП) ПГУАС, условные обозначения, условные изображения, условные топографические знаки, список действующих ГОСТов и другая необходимая информация.

Данное учебное пособие, таким образом объединяет и систематизирует нормативные