

и гуманитарных дисциплин, сущности этого планирования, алгоритмам усвоения мировоззренческо-методологического знания будущими педагогами, а и о методологии определения целей, содержания технологий, организационно-управленческих условий подготовки учителя к профессиональной деятельности, основой которой должна стать методология творческого поиска и компетентного самосовершенствования.

Результаты анализа образовательного плюрализма, приоритетности личностных программ профессионального развития педагога, осуществления подготовки педагогов в высших педагогических заведениях, представленные в работе, указывают на узкопредметную тематику педагогических исследований, которая оставляет за пределами научного пространства философскую методологию, трансдисциплинарную и культурологическую рефлексию, что делает не только невозможным целостное восприятие мира, но и формирует это пространство как культурносообразное, неаксиологическое и такое, что не отвечает природе человека.

Автор доказывает необходимость формирования готовности будущего педагога к интеграции в поликультурное пространство образования, осмысление которого сегодня дальше деклараций, как правило, не идет, поскольку нет теоретического обоснования этнокультурных по содержанию и форме нововведений и достаточного знания культурных кодов той или иной этнокультуры. Именно поэтому в монографии

представлены варианты преобразования интеллектуально наработанных обществом конструктов, что действуют преимущественно как идеологически значимые положения, в смысло-жизненные личностно-социо-природоохранные ценности и ценностные ориентации.

Акцентирование внимания исследователя на развитии нового педагогического мышления, которое невозможно без тренировки творческих исследовательских навыков и мировоззренческой ответственности, презентует философию, как особую форму постижения мира, как незаменимый механизм выработки недогматического, гибкого, доказательного, креативного мышления, которое сделает возможным переход студентов к философской рефлексии и устраним обыденное понимание мира, препятствующее отражению наиболее общих связей и явлений действительности, антропоморфизм, подменяющий реальные причинно-следственные связи субъективными связями восприятия, натурализм, ведущий к частно-научным выводам, узкопредметность и т.п. (алгоритмы развития философской рефлексии раскрываются в монографии).

Именно в этом смысле философия выполняет свое главное предназначение – объяснять возникновение мира, сосуществование материального и идеального в нем, развитие этого мира, познание его субъектами, которые мыслят, и тем самым она предоставляет человеку возможность или новую веру в новую силу и мудрость.

Юридические науки

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА (учебное пособие)

Яковенко Л.Н.

*ФГБОУ ВПО «Курская сельскохозяйственная академия им. проф. И.И. Иванова», Курск,
e-mail: yakovenko66@yandex.ru*

Учебное пособие, написанное в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по специальности «Юриспруденция», содержит систематическое изложение основных этических проблем теории и практики в сфере профессиональной деятельности юристов. Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата вузов, обучающихся по специальности 030500.62, 030900.62 Юриспруденция. В работе обобщены и кратко изложены знания по основным положениям дисциплины «Юридическая психология», рассматриваются такие актуальные проблемы как социально-психологические особенности рабочих группы, межличностное взаимодействие на службе и типы взаимоотношений в коллективе, морально-психологический климат, правомерное и неправомерное психологическое воздей-

ствие на личность. На основе анализа обширного исторического материала студенты получают устойчивые представления о древнейших философских истоках профессиональной этики, обогащаются нравственными взглядами великих мыслителей всех времен и народов. В увлекательной форме учебное пособие знакомит читателей с историей формирования этической мысли в разных странах от момента ее зарождения. Учебное пособие поможет будущим специалистам в формировании психологической и нравственной культуры делового общения. Задача предлагаемого курса лекций познакомит студентов с основами психологии и этики деловых отношений, так необходимых сегодня каждому человеку, желающему стать профессионалом своего дела. В учебном пособии с учетом современных требований освещаются актуальные вопросы особого значения нравственных норм в юриспруденции, где от занимаемой этической позиции юриста часто зависит дальнейшая судьба человека. Рассматриваются понятия добра и зла, справедливости, свободы и ответственности, долга, совести и чести профессионала. Специальные разделы учебного пособия посвящены корпоративной культуре профессионального

сообщества юристов, правилам делового этикета. Область делового общения юристов тесно связана со знанием психологических особенностей людей: их темперамента и характера, мировоззрения и способностей, особенностей проявления познавательных процессов. В учебном пособии рассматриваются основные элементы моральных отношений, сознания и деятельности, которые обобщаются и отражаются в категориях этики. Структура учебного пособия и характер изложения материала позволяют студенту бакалавриата самостоятельно включаться в процесс изучения дисциплины. В ходе изложения теории учтены новейшие достижения деловой этики, отражены этико-психологические основания управления и бизнеса, особенности протекания конфликта и стресса у деловых людей. В учебное пособие входят темы этико-психологических дискуссий, вопросы и задания для самопроверки и самостоятельного глубокого изучения отдельных тем. Каждая тема учебного пособия содержит проблемные вопросы для последующего обсуждения. В основу учебного пособия положен курс лекций «Профессиональная этика», который автор-составитель читает для студентов. Учебное пособие предназначается для студентов, изучающих курс профессиональной этики, а также для всех, кто интересуется психологическими проблемами в системе права и деловых отношений.

Код по ФГОС ВПО 030900.62 Наименование направления подготовки (специальности) Юриспруденция.

Код по ФГОС ВПО 030500.62 Наименование направления подготовки (специальности) Юриспруденция.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА: РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Яковенко Л.Н.

*ФГБОУ ВПО «Курская сельскохозяйственная академия им. проф. И.И. Иванова», Курск,
e-mail: yakovenko66@yandex.ru*

Рабочая тетрадь по структуре соответствует основным разделам курса лекций «Профессиональная этика» и рассматривает основные положения практического применения этических знаний в профессиональной деятельно-

сти юриста гражданской и уголовно-правовой специализации. Рабочая тетрадь разработана для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 030500.62, 030900.62 Юриспруденция. Рабочая тетрадь содержит задания для самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС ВПО третьего поколения и направлена на формирование общекультурных компетенций, умений эффективной организации делового взаимодействия в системе «человек – право», изучение этико-психологических особенностей делового общения. Учебное пособие призвано помочь молодым людям осознать сущность профессиональной морали, характер нравственных ценностей юристов. Автор учебного пособия в краткой схематичной форме рассматривает этические и психологические проблемы профессиональной деятельности юристов, побуждая студентов к самостоятельной практике их решения. Разнообразие и новизна учебного материала, отраженная посредством цветных таблиц, схем, диаграмм позволяет поддерживать устойчивое внимание и познавательный интерес студентов. В разнообразных по тематике тестовых заданиях, предназначенных для работы на семинарских (практических) занятиях в индивидуальной и групповой форме дано систематизированное представление об основах морального сознания, моральной деятельности и моральных отношениях. На интерактивных занятиях в игровой форме с использованием Интернет-ресурсов изучаются нравственные основы правоохранительной и правоприменительной деятельности, рассматриваются этические основы специфики деятельности судей, адвокатуры, нотариата и прокуратуры, пенитенциарной системы. Работа помогает познать культурные, этнические и психологические особенности юридической профессии. Рабочая тетрадь ориентирована на преподавателей, студентов и практикующих специалистов, занимающихся юридической деятельностью.

Код по ФГОС ВПО 030900.62 Наименование направления подготовки (специальности) Юриспруденция.

Код по ФГОС ВПО 030500.62 Наименование направления подготовки (специальности) Юриспруденция.