

в изображаемом участке дороги. Выполняют начальную стадию проектирования средств малой архитектуры, располагаемых на автодорогах, с применением геометрических задач. Это

далеко не полный перечень элементов творческого проектирования, используемого в нашем вузе и связанного с графической деятельностью.

*«Инновационные технологии в высшем и профессиональном образовании»,  
Испания (Коста дель Азаар), 2-9 августа 2013 г.*

*Исторические науки*

**СЕДЬМОЙ ЭТАП ОБРАЩЕНИЯ  
КУФИЧЕСКОГО ДИРХЕМА  
В ВОСТОЧНОЙ И СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЕ:  
ВАРЯГИ, ХАЗАРЫ И ФИНАНСОВЫЙ  
КОЛЛАПС 850-Х ГГ.**

Петров И.В.

*Санкт-Петербургский университет управления  
и экономики, e-mail: ladoga036@mail.ru*

7 этап – 850-е гг. – становится временем, когда зафиксировано наименьшее с 790-х гг. количество монет (83 экз.), в том числе 6 кладов: Псковский у., 850/851 г. – опр. 3 экз.; Ахремцы, 852/853 г. – 24 экз.; Поречье, 853/854 г. – 45 экз.; Рига, 850/851 г. – 4 экз.; Гробиняс-Ильги, 852/853 г. – 3 экз.; Кунаково, 851/852 г. – опр. 2 экз. В Западной Европе известны 2 клада: Весбю, 850 г.; Свенскенс, 856 г.

При объяснении причин разрастания монетного кризиса следует учитывать, что к 850-м гг. нашествия варягов привели к установлению ими контроля над землями ильменских словен, кривичей, мери и веси, при этом норманны не ограничивались строго установленной данью – летописи упоминает о «насилиях» северных завоевателей.

Вторая половина 820-х – 840-е гг. (6 этап обращения куфического дирхема) – время уменьшения количества кладов и размеров состояний на Волховско-Ильменском денежном рынке. На Волго-Вятско-Камском, Верхневолжском (Волго-Клязьминском) и Западно-Двинском денежных рынках этого кризиса не наблюдается. Следует полагать, что норманны в течение второй четверти IX в. совершали набеги и налагали дань на население, обитавшее в бассейне Волхова и Ильменя. Обитатели Верхней Волги и Западной Двины и прилегавших к ним регионов стали объектами нападений позже; прямым следствием этого стало снижение финансовой активности в 850-е гг. и на этих территориях.

Очевидна связь между варяжской экспансией и финансовым кризисом сначала (в 825-849 гг.) на отдельных территориях, а потом (в 850-е гг.) и в масштабах всей Восточной Европы. В это время происходил значительный отток денежных средств (в форме военной добычи и дани) из земель славяно-финских племен в руки варягов-захватчиков. Наибольший урон понес при этом Волховско-Ильменский денежный рынок. В результате снижается торговая

активность на северо-западе, уменьшается как количество кладов, так и размер состояний.

Пик этого упадка падает на 850-е гг. (7 этап), что полностью соответствует известиям Повести временных лет об обложении данью словен, кривичей, мери и чуди (859 г.), а также Новгородской первой летописи об издевательствах варягов над местным населением.

В южных районах Восточной Европы складывается еще более драматичная ситуация. Торговый путь по Оке, Десне и Днепру практически не играет значения. Словно чья-то могучая воля изменила направление движения монетного серебра и отторгла от источников богатств целые регионы Восточной Европы.

Для ответа на вопрос, кто несет ответственность за изменение направления потоков куфического серебра, следует учитывать следующие обстоятельства:

1. Согласно византийским источникам и археологическим изысканиям, хазары возводят крепость Саркел на Дону и многие другие твердыни по берегам р. Тихая Сосна и в верховьях Северного Донца, стремясь оградить себя от некоего грозного противника. Этим противником могли быть только восточнославянские политические образования; также следует учитывать, что в византийских и западноевропейских источниках появляются скудные указания на деятельность росов (русов). Согласно Кедрину, Саркел был возведен в 834 г., а по свидетельству «Продолжателя Феофана» – около 837 г.

2. Несмотря на враждебные действия хазар, русы проявляют завидную внешнеполитическую активность. Доказательством этого являются направление посольства в Византийскую и Франкскую империи (839 г.) и организация похода на Амастриду (между 825 и 842 гг.).

3. В Повести временных лет под 859 г. (дата достаточно условна) говорится об обложении хазарами данью полян, северян и вятичей.

4. Владычество хазар оказалось эфемерным, поскольку в 860 г. русы совершают поход на Константинополь, а после него часть элиты принимает крещение. Это в любом случае говорит об очередном свержении власти хазар, по крайней мере, полянами, поскольку хазарская элита исповедовала иудаизм. Демонстративное принятие христианства русами было явным вызовом правителям Итиля и свидетельством их независимого статуса.

Таким образом, можно предположить, что после 823/824 г. хазары устанавливают торговую и политическую блокаду Южной Руси. Это подтверждают косвенные данные:

а) строительство крепостей на Дону и Северном Донце;

б) торпедирование внешнеполитических инициатив русов (в Бертинских анналах сообщается, что византийский император просил франкского властителя, чтобы послы росов «по милости императора имели бы разрешение и помощь безопасно возвратиться через его империю», ведь «путь, по которому прибыли в Константинополь, они проделали среди варварских племен, ужаснейших, отличающихся безмерной дикостью», и василевс «не хотел бы, чтобы они возвращались через их страны, подвергая себя случайным опасностям»). Очевидно, что пути возвращения посольства были перекрыты либо самими хазарами, либо другими кочевыми на-  
родами;

в) прекращение поступления восточной монеты и, вслед за этим, прекращение выпадения кладов, в бассейнах Днепра, Десны и Оки во второй половине 820-х – 850-х гг.

Тот факт, что в течение 825-849 гг. в Восточной Европе выпадают 17 кладов и 6768 восточных монет, в 850-е гг. – 6 кладов и 83 монеты, в 860-870-е гг. – 35 кладов и 13259 монет, доказывает, что в 850-е гг. имел место финансовый коллапс восточноевропейского масштаба.

#### Список литературы

1. Кропоткин В.В. О топографии кладов куфических монет IX в. // Древняя Русь и славяне. – М.: Наука, 1978.
2. Петров И.В. Восточное монетное серебро: Волга, Клязьма (825-859 гг.) // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 6. – С. 25-26.
3. Петров И.В. Восточное монетное серебро: Волхов, Ильмень (825-859 гг.) // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 6. – С. 28-29.
4. Петров И.В. Восточное монетное серебро: Днепр, Десна (825-859 гг.) // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 6. – С. 28.

5. Петров И.В. Восточное монетное серебро: Западная Двина – Днепр (825-859 гг.) // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 6. – С. 27-28.

6. Петров И.В. Восточное монетное серебро: Ока (825-859 гг.) // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 6. – С. 28.

7. Петров И.В. Восточное монетное серебро: Прибалтика (825-859 гг.) // Современные наукоемкие технологии. – 2012. – №7. – С. 8.

8. Петров И.В. Восточное монетное серебро: Средняя Волга, Вятка, Кама (825-859 гг.) // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 6. – С. 26-27.

9. Петров И.В. Периодизация обращения куфического дирхема и региональные денежные рынки (VIII-IX вв.) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 4-3. – С. 137-141.

10. Петров И.В. Седьмой этап обращения куфического дирхема на Волховско-Ильменском денежном рынке (850-е гг.) и кризис поступления восточного монетного серебра (вторая половина 820-х – 850-е гг.) // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 5. – С. 38-39.

11. Петров И.В. Седьмой этап обращения куфического дирхема на Западно-Двинском (Верхне-Днепровском) денежном рынке: финансовый кризис 850-х гг. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 6.

12. Петров И.В. Седьмой, восьмой и девятый этапы обращения куфического дирхема и исчезновение восточного монетного серебра на Волго-Вятско-Камском денежном рынке (850-890-е гг.) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 5.

13. Петров И.В. Седьмой, восьмой, девятый этапы обращения куфического дирхема на Верхневолжском (Волго-Клязьминском) денежном рынке: кризисы 850-х и 880-890-х гг., расцвет 860-870-х гг. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 5.

14. Петров И.В. Социально-политическая и финансовая активность на территории Древней Руси VIII-IX вв. Этапы обращения куфического дирхема в Восточной Европе и политические структуры Древней Руси. – СПб: Лион, 2006. – 256 с.

15. Петров И.В. Торговое право Древней Руси (VIII – начало XI в.). Торговые правоотношения и обращение Восточного монетного серебра на территории Древней Руси. – LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 496 с.

16. Петров И.В. Торговые правоотношения и формы расчетов Древней Руси (VIII-X вв.). – СПб: Изд-во НУ «ЦСИ», 2011. – 308 с.

17. Петров И.В. Эволюция государственно-правовой системы и торговые правоотношения восточных славян и Древней Руси (VIII-X вв.). – СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2012. – 540 с.

18. Фомин А.В. Начало распространения куфических монет в районе Балтики // Краткие сообщения Института археологии. – 1982. – Вып. 171.

#### Педагогические науки

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: АНАЛИЗ МНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

Калмыкова Д.П., Калмыкова А.П.  
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет», Иркутск,  
e-mail: media-lai@mail.ru

В связи с тем, что актуальность метода проектов в образовательном процессе вуза неоспорима, то перед нами встала задача обратиться к ведущим преподавателям Института образова-

тельных технологий (ИОТ) ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет» (ИГЛУ) с целью узнать их авторитетное мнение по следующим вопросам относительно метода проектов:

В научно-педагогической литературе в последнее время часто говорят о технологиях проектной деятельности в образовательном процессе. Вы знаете, что это такое?

Где Вы получили сведения, рекомендации об использовании технологий проектной деятельности в образовательном процессе профессиональной подготовки учителей?

Как часто Вы используете технологии проектной деятельности на занятиях?