Влияние извлечений из корневищ и корней любистка лекарственного на желчевыделение у крыс (n=6)

№ группы	Общее кол-во желчи за 3 ч. , мг/100 г (M±m)	Желчные кислоты желчи, мг % (M±m)	Холестерин желчи, мг %(M±m)	Холатохолестериновый коэффициент
1	542,6±79,5	156,0±20,0	17,5±0,53	8,9
2	740,3±49,8	172,3±9,2	32,4±2,9	5,3
3	856,1±132,7	165,7±24,6	4,3±0,7	38,5
4	1348,5±246,9	315,4±22,6	25,8±2,0	12,2
5	952,7±125,3	221,3±4,9	3,7±0,2	59,8
6	524,7±123,0	460,6±1,5	1,1±0,3	418,7

Примечание. n – количество опытов, различие достоверно по сравнению с контролем при P≤0,05; 1 – контрольная группа – вода (50 мг/кг);2 – контрольная группа – водная взвесь твина-80; 3 – опытная группа – водное извлечение любистка лекарственного; 4 – опытная группа – спиртовое извлечение любистка лекарственного; 5 – группа сравнения – водное извлечение кукурузных рылец; 6 – группа сравнения – спиртовое извлечение кукурузных рылец.

Однако больший рост желчеотделения наблюдался при введении спиртового извлечения (на 82,2 %), при этом также происходили рост содержания в желчи желчных кислот (на 83 %) и уменьшения холестерина (на 20,4 %), но увеличение холатохолестеринового коэффициента было менее значительным (табл.).

Следует подчеркнуть, что спиртовое извлечение из корневищ и корней любистка лекарственного по своей желчегонной активности в 2,5 раза превосходило воздействие препарата сравнения (спиртовое извлечение кукурузных рылец), тогда как водное извлечение уступало действию водного извлечения кукурузных рылец.

Вывод. Таким образом, проведенные эксперименты на здоровых белых крысах показали отчетливое желчегонное действие извлечений из корневищ и корней любистка лекарственного, при этом спиртовое извлечение существенно по своей активности превосходит водное и препарат сравнения из кукурузных столбиков с рыльцами.

Список литературы

1. Овчинникова С.Я., Орловская Т.В., Маликова М.Х. Изучение углеводов Levisticum officinale // Химия природных соединений. – 2013. – № 5. – С. 788-789.

2. Овчинникова С.Я., Орловская Т.В., Оганова М.А. Изучение диуретической активности экстракта корневищ и корней любистока лекарственного // Научные ведомости Белгородского гос. университета. Серия Медицина. Фармация. – 2012. – № 10 (129). – С. 158-159.

3. Овчинникова С.Я., Орловская Т.В. Изучение спазмолитической активности экстракта корневищ и корней любистока лекарственного // Научные ведомости Белгородского гос. университета. Серия Медицина. Фармация. – 2012. – № 4 (123). – С. 275-277.

4. Орловская Т.В., Овчинникова С.Я. Определение антибактериальной активности субстанций, полученных из корневищ с корнями любистка лекарственного. – Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 10. – 2013. – С. 474-475.

5. Литвинчук М.Д., Новосилец З.И. Точный и быстрый метод оценки активности желчегонных средств на крысах // Бюл. эксперим. биологии и медицины. – 1980. – № 6. – С. 750-752.

6. Мирошниченко, В.И. Исследование холятохолестериновой функции печени при вирусном гепатите и холелитиазе новым методом фотометрического анализа: дис. … канд. мед. наук / В.И. Мирошниченко. – Запорожье, 1978. – 128 с.

«Современные наукоемкие технологии», Израиль (Тель-Авив), 20-27 февраля 2014 г.

Экономические науки

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВ ПО ВЫПУСКУ КЕРАМИКИ

Здоренко Н.М., Бессмертный В.С., Симачёв А.В.

Белгородский инновационно-технологический центр «ТРАНСФЕР», Белгород, e-mail: vbessmertnyi@mail.ru

В настоящее время в России инновациям уделяется первостепенное значение [1].

Актуальным направлением развития технологических инноваций в керамической промышленности является использование дефлокуляторов, которые целенаправленно изменяют свойства готовых изделий, что позволяет получать высококачественную керамику нового поколения.

В отечественной практике нами впервые разработаны высокоэффективные комплексные органоминеральные дефлокуляторы на основе флороглюцинфурфурольных олигомеров, а также отходов промышленности. Влияние данных комплексов на реотехнологические свойства шликерных керамических масс и готовых керамических изделий подтверждено рядом исследований [2, 3].

Использование отечественных комплексных дефлокуляторов взамен менее эффективных и дорогостоящих зарубежных аналогов,

в частности, итальянского производства, позволит предприятиям России по выпуску керамики получить дополнительную прибыль в размере 2 млрд. руб./год.

Список литературы

1. Роздольская И.В. Маркетинг инновационных идей: проблемы выявления, методы генерации и способы реализации // Вестник БУКЭП. 2013. № 1 (45). С. 025-032.

2. Слюсарь О.А., Здоренко Н.М. Новые комплексные добавки для шликерных масс // Огнеупоры и техническая керамика. 2013. № .6. С. 9-11.

3. Здоренко Н.М., Бессмертный В.С., Симачёв А.В, Изофатова Д.И., Волошко Н.И. О возможности применения модифицированного отработанного жиросодержащего глинистого сорбента в составе керамики технического и строительного назначения // Огнеупоры и техническая керамика. 2013. № .6. С. 26-29.

«Новые технологии, инновации, изобретения», Мальдивские острова, 17-25 марта 2014 г.

Педагогические науки

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Маль Г.С., Гомзарь С.Е., Соболева А.А.

ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет», Курск, e-mail: mgalina.2013@mail.ru

На современном этапе образования деятельности в медицинском ВУЗе всё больше внимания уделяется системе дистанционного обучения. Дистанционное образование для многих студентов оказывается боле доступным: его стоимость в разы ниже стоимости обучения на аналогичном очном отделении. У студентов есть возможность учиться удалённо от места обучения, не покидая свой дом или офис, находясь практически в любой точке земного шара, где есть доступ в Интернет.

Под дистанционным образованием подразумевается целый комплекс программных и педагогических компонентов, основанных на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, предназначенных для передачи знаний на расстоянии. Причем обучение это может быть как синхронизированным, так и асинхронным. При асинхронном методе студент сам определяет темп получения необходимой информации, имеет выбор между различными носителями информации, может выполнять задания в соответствии с аудиторной программой или планом , а затем передавать готовую работу преподавателю для оценки. Синхронная форма дистанционного образования, при современном уровне технологий, гораздо привлекательней. Она предполагает общение в реальном времени через виртуальные аудитории, используя сочетание различных технических средств и методов передачи информации, то есть использование видеоконференций и т.п. для взаимодействия студентов с преподавателем и между собой. Практикуют также совместное решение задач и упражнений студентами. Ваши решения в электронном виде мгновенно передаются на учебный сервер и , если подходящая программа работает, то Вы сразу же узнаете свой результат. Более того, если ответы на какую-то группу вопросов оказались неудовлетворительными, компьютер выдаст Вам ссылки на соответствующие главы учебника или дополнительную литературу, и ,не отходя от монитора, Вы можете ещё раз пройтись по материалу и закрепить его.

Существуют несколько возможных форм современного дистанционного образования:

– работа с базами данных или учебными компакт-дисками в компьютерных классах ВУЗа , на домашних компьютерах;

– загрузка материалов учебных курсов через Интернет;

– общение с преподавателями посредством электронных средств связи (почтовые системы, чаты, конференции).

Данная форма обучения вызывает потребность использования совершенно иных современных компьютерных технологий. Основное внимание при создании таких технологий необходимо обратить на формирование у обучаемых навыков логического мышления, умения работать с различными видами информации и принимать соответствующее решение. Это становится тем более актуальным, что студент обучается фактически индивидуально и ему зачастую не с кем посоветоваться. В этой связи технология может учитывать возможность работы студентов как в информационных телекоммуникационных сетях, так и в составе так называемых «виртуальных учебных групп».

Таким образом, студенты приобретают не только необходимую им специальность, но и получают широкий спектр навыков работы с современными компьютерными системами, средствами оргтехники, источниками и формами информации.