

Содержание идентифицированных фенольных соединений в корневищах и корнях любистка лекарственного

Название вещества	Извлечение, приготовленное с помощью спирта	
	40%	70%
Хлорогеновая кислота	0,002000	0,004300
Кофейная кислота	0,000160	0,000200
Гиперозид	0,000029	0,000021
Феруловая кислота	0,001800	0,003600
Кемпферол	0,000020	0,000008

Основными по содержанию являются хлорогеновая (0,004% в пересчете на абсолютно-сухое сырье) и феруловая (0,003%) кислоты.

Вывод. Учитывая доминирующее содержание и ввиду высокой биологической активности хлорогеновая кислота может быть предложена в качестве аналитического вещества для стандартизации корневищ и корней любистка лекарственного и спиртовых экстрактов полученных его на основе.

Список литературы

1. Овчинникова С.Я., Орловская Т.В., Оганова М.А. Изучение диуретической активности экстракта корневищ и корней любистка лекарственного // Научные ведомости

Белгородского гос. университета. Серия Медицина. Фармация. – 2012. – № 10 (129). – С. 158-159.

2. Овчинникова С.Я., Орловская Т.В. Изучение спазмолитической активности экстракта корневищ и корней любистка лекарственного // Научные ведомости Белгородского гос. университета. Серия Медицина. Фармация. – 2012. – № 4 (123). – С. 275-277.

3. Орловская Т.В., Овчинникова С.Я. Определение антибактериальной активности субстанций, полученных из корневищ с корнями любистка лекарственного // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 10. – 2013. – С. 474-475.

4. Орловская Т.В., Овчинникова С.Я. Изучение желчегонной активности сухих экстрактов, полученных из корневищ и корней любистка лекарственного // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 1. – С. 118-119.

5. Государственная фармакопея Российской Федерации. – 12-е изд. – М.: Науч. центр экспертизы средств мед. применения, 2010. – Ч. 2. – 678 с.

**«Современные проблемы клинической медицины»,
Ямайка 16-26 апреля 2014 г.**

Медицинские науки

ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЕ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ЦИТОЛИТИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ

Субботина Т.И., Савин Е.И., Исаева Н.М., Питин П.А., Васютюкова А.Ю., Коваль Г.А., Оразова О.А., Перепечина К.А., Козлова П.А., Пацула А.А., Путько Т.С., Халмурадов Б.Б.

Тульский государственный университет, Тула, e-mail: torre-cremate@yandex.ru

В наших предыдущих работах с экспериментальным токсическим гепатитом обращает на себя внимание тот факт, что многие лабораторные показатели (особенно это характерно для ферментов АЛТ и АСТ) резко отличаются в контрольной группе, часть из них приближена к нормам, описанным И.В. Ананичем, М.А. Дерхо (Уральская государственная академия ветеринарной медицины) и С.Ю. Концевой (МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, большинство же резко отличаются от этих норм, некоторые вообще достигают показателей, полученных при экспериментальном токсическом гепатите

[1, 2, 3]. Следует отметить, что если для людей вариabельность показателей вполне объяснима – на нее могут влиять характер питания, злоупотребление алкоголем, прием лекарственных препаратов и т.д., то у лабораторных крыс по существу остается только один фактор – характер питания. В связи с этим нами был проведен эксперимент, целью которого было установить как именно влияет характер питания на лабораторные показатели животных контрольной группы. Крысы были поделены на несколько групп – часть животных получала в пищу только овощи, часть – овес и мюсли, часть – комбикорм, некоторым животным биохимическое исследование крови проводилось после суточного голодания при полном отсутствии пищи и воды. В результате проведенных исследований мы получили такой же разброс показателей, какой был когда животные получали разные корма, таким образом, характер питания в нашем эксперименте не оказал никакого влияния на его результаты. Это еще раз подтверждает необходимость развития методов третьей парадигмы медицины,

описанных Хадарцевым А.А., Еськовым В.М. и соавторами [4, 5]. Персонифицированный подход к каждому исследуемому объекту в экспериментальной и клинической медицине безусловно необходим, так как позволит избежать множества ошибок, связанных с тем, что выводы в исследованиях делаются очень часто лишь на основании стандартных статистических методах второй парадигмы медицины.

Список литературы

1. Хренов П.А., Субботина Т.И., Савин Е.И., Питин П.А., Артозей Н.Н., Чирикова Е.Д., Аннанпесов Н.С., Максимова А.В., Кондратьева А.В. Влияние ЭМИ КВЧ на восстановление концентрации общего белка крови при токсических поражениях печени // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 6. С. 126.
2. Субботина Т.И., Савин Е.И., Исаева Н.М. Питин П.А., Васютюкова А.Ю., Коваль Г.А., Перепечина К.А., Оразова О.А., Козлова П.А., Абидова Ф.М. Комплексная терапия токсического гепатита в сочетании с облучением ЭМИ КВЧ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 3. С. 112.
3. Ананич И.В., Дерхо М.А., Концевая С.Ю. Биохимические показатели крови крыс. – URL: <http://www.veterinar.ru/articles/6/36/322/> (дата обращения – 08.03.2014 г.).
4. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии. Том IV / под ред. А.А. Хадарцева, В.Г. Тьминского, С.Н. Гонтарева. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: ЗАО «Белгородская областная типография», 2012. – С. 143.
5. Савин Е.И., Субботина Т.И., Исаева Н.М., Хренов П.А. Саногенные эффекты стволовых клеток в отношении регуляции агрегатного состояния крови и процессов свободно-радикального окисления с позиций биоинформационного анализа // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 2. – С. 111-112.

**«Проблемы безопасности, моделирование и прогнозирование
экономических процессов»,
Израиль, 25 апреля – 2 мая 2014 г.**

Экология и рациональное природопользование

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННАЯ РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

Куприна Л.Е.

*Тюменский государственный университет, Тюмень,
e-mail: kyprial@mail.ru*

Экологически сообразное взаимодействие туризма и рекреации с окружающей средой – важное условие для устойчивого развития региона. Понятие «экологически ориентированная рекреационная деятельность» (ЭОРД), сформировалось в результате опытно-экспериментального исследования и, в понимании автора, созвучно с понятием «эколого-туристская деятельность», трактуемый как: «целенаправленный процесс формирования экологических знаний, умений, ценностных ориентаций и норм поведения в природном окружении, базирующийся на активной туристско-краеведческой деятельности обучающихся» [2, с.8]. В дальнейших исследованиях – границы понятия «эколого-туристская деятельность» определились как составная часть более емкого понятия «экологически ориентированная рекреационная деятельность». Это оправдано тем, что рекреационная деятельность включает туристскую деятельность, которая проходит не только в природной среде, но и в социальной среде, т.е. в социоприродной среде [3 с. 145].

В работах ряда ученых [1, 6, 7] туризму отводится ведущее место среди всех типов рекреационной деятельности. Видится необходимость в определении путей формирования экологических компетенций. Большими возможностями в этом обладают занятия спецкурса «Экология, туризм, рекреация» (опытно-экспериментальное исследование 1997-2002 гг., МОУ СОШ-27,

г. Тюмень; 2002-2013 гг., МАОУ СОШ-70, г. Тюмень). Здесь у детей, занимающихся активными видами и рекреации в социоприродной среде, формируются экологически ориентированные поведенческие умения (экологические компетенции): передвижения – хождения в природном окружении, бесшумного поведения а природе; жизнеобеспечивающие – выбора места и устройства бивака, выбора места и устройства кострища, обращения с огнем в походе, выбора и сбора топлива для костра; рекультивационные – «захоронения» (утилизация) бытовых отходов, восстановление мест после кострища; обращения с дикими животными; побочного природопользования – сбор дикорастущих растений, сбор грибов и др.

Результаты опытно-экспериментального исследования подтвердили предположение, что при выборе оптимальных технологий формирования экологической культуры средствами туризма и краеведения, при обеспечении непрерывности и преемственности в системе общего и дополнительного образования – возможна организации экологически ориентированная рекреационная деятельности младших школьников и подростков [5, с. 30-31]. При этом формируются экологические компетенции, необходимые юным рекреантам в реальных условиях рекреационной деятельности [4].

Список литературы

1. Демченко О.А. Социально-культурные технологии рекреации городского населения в парках культуры и отдыха: дисс... канд. пед. наук. – М., 2007. – 211 с.
2. Куприна Л.Е. Экологическое образование учащихся V-VII классов в процессе туристско-краеведческой деятельности: дисс. ... канд. пед. наук. – М., 1990. – 175 с.
3. Куприна Л.Е. Формирование культуры рекреационного природопользования в системе современного образования // Научно-методическое и кадровое обеспечение на