

достижение принципов, закономерностей и ремесленной основы художественного творчества; определение факторов, оказавших влияние на формирование и развитие народного традиционного искусства Сибири; выявление роли традиций и преемственности в современных достижениях декоративного искусства; анализ стилистических особенностей произведений художественных помыслов и ремесел Западно-Сибирского региона, и в частности, Алтайского края. Практические занятия плотно пересекаются с лекционным материалом и соответствуют поставленным задачам: изучение традиционных способов обработки природных материалов; получение практических знаний, умений и навыков в изготовлении изделий традиционного народного искусства и самостоятельного их применения в профессиональной деятельности.

В результате учащиеся будут уметь ориентироваться на современном художественном рынке народного декоративно-прикладного искусства; находить отличия между рукотворными произведениями художественных промыслов и ремесел и изделиями, выполненными в стиле народного искусства; изготавливать изделия из природных материалов: глины, рога, соломы, дерева, бересты; анализировать произведения декоративно-прикладного искусства.

Программа курса «Художественные промыслы Сибири» обсуждалась на заседании кафедры истории отечественного и зарубежного искусства факультета искусств Алтайского государственного университета и опубликована издательством Алтайского государственного университета в 2013 году. Рецензент: доктор искусствоведения, профессор, член СХ России Т.М. Степанская.

Медицинские науки

КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЛЯМБЛИОЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (научно-методические рекомендации)

Бегайдарова Р.Х., Насакаева Г.Е.

*КГМУ, Караганда,
e-mail: r.h.begaidarova@mail.ru*

Научно-методическая рекомендация по теме «Клинико-лабораторная диагностика и лечение лямблиоза на современном этапе», оформлена ассистентом Г.Е. Насакаевой и заведующим кафедрой детских инфекционных болезней КГМУ, д.м.н., профессором Р.Х. Бегайдаровой. В методических рекомендациях представлены клинические особенности современного течения, лечения лямблиоза, у детей и взрослых по Карагандинской области, что дает возможность улучшить в современных условиях диагностику лямблиоза у детей и взрослых.

Лямблиоз относится к наиболее распространенным инфекционным заболеваниям, течение, своевременная диагностика у детей и у взрослых, заслуживающие серьезного внимания. В работе лаконично описаны современные аспекты течения лямблиоза, клиническая картина в зависимости от степени поражения органов и систем. Обобщены результаты клинико-лабораторного исследования больных лямблиозом в зависимости от клинических проявлений.

Сложность лечения больных с лямблиозом во многом обусловлена полисимптоматикой заболевания. Несмотря на большие успехи в создании высокоэффективных противопаразитарных препаратов, лечение лямблиоза остается одной из сложных проблем.

В связи с этим немаловажный интерес представляет использование фитопрепаратов. Преимуществами фитопрепаратов является их малая токсичность и возможность длительного применения без существенных побочных явлений. Одним из таких растительных препаратов является саусалин. Активным компонентом препарата является экстракт соснореи солончаковой и вспомогательные вещества. Данный препарат разработан Институтом фитохимии МОН РК. Авторами была выявлена позитивная клиническая динамика на фоне применения растительного препарата саусалин, обладающего широким спектром действия, которое можно рекомендовать в качестве инновационной терапии.

Данная научно-методическая рекомендация имеет большое практическое значение, как для студентов, так и для врачей разных специальностей, поскольку лямблиоз остается важной проблемой современного здравоохранения. Особенно эта работа актуальна для врачей-инфекционистов.

ОСНОВЫ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ ЧЕЛОВЕКА (учебно-методическое пособие)

Величко Т.И.

*Тольяттинский филиал Самарского
государственного университета, Тольятти,
e-mail: tivelichko@mail.ru*

Предлагаемое Вашему вниманию учебное пособие является результатом работы над многими источниками по анатомии, физиологии, спортивной физиологии, физиологии двигательной активности, биохимии спорта.

Современная анатомия, физиология и биохимия человека представляют собой комплекс

наук медико-биологического направления. Целью учебно-методического пособия является формирование у студентов комплексных, взаимосвязанных знаний в этих областях; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных дисциплин.

Задачи:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма в изменяющихся условиях и при физических нагрузках;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении основ анатомии, физиологии и биохимии человека.

Для реализации данной цели и поставленных задач, учебно-методическое пособие может оказать помощь студентам в изучении основ анатомии, физиологии и биохимии человека. Данное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов в аудитории и во внеурочное время, оно расширяет и дополняет теоретические знания по анатомии, физиологии и биохимии человека.

В пособии особое внимание уделяется физиологическим механизмам при физической деятельности и вопросам, касающимся физической работы, утомления, восстановления, обмена веществ, витаминам, основам рационального питания при двигательной активности.

Материал, представленный в учебном пособии соответствует образовательному стандарту, насыщенность пособия табличным и графическим материалом значительно облегчает усвоение изучаемого материала. В конце пособия приведены контрольные вопросы по всем разделам.

Учебно-методическое пособие «Основы анатомии, физиологии и биохимии человека» рекомендовано для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Физическая культура». Автор надеется, что сведения, представленные в данном учебном пособии могут быть полезными не только для студентов, но и для учителей физической культуры, инструкторов по спорту, тренеров.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА

(учебно-методическое пособие)

Величко Т.И., Сергеева Л.В.

*Тольяттинский филиал Самарского государственного университета, Тольятти,
e-mail: tivelichko@mail.ru*

Предлагаемое Вашему вниманию учебное пособие является результатом работы над многими источниками по спортивной физиологии, физиологии двигательной активности, валеологии.

Физическая культура выступает как совокупное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования. В определенной степени физическая культура является показателем свободного, сознательного самоопределения личности, которая из множества ценностей отдает предпочтение наиболее для нее значимым в плане физического развития и этического воспитания.

Мотивационно-ценностный компонент отражает положительное активно-деятельное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, мотивов и убеждений, организующих и направляющих волевые усилия личности, познавательную и практическую деятельность по овладению ценностями физической культуры, нацеленность на здоровый образ жизни, физическое совершенствование.

Кругозор личности в сфере физической культуры определяют знания. Их можно разделить на теоретические, методические и практические. Теоретические знания охватывают закономерности работы организма человека в двигательной деятельности и выполнения двигательных действий, физического самовоспитания и самосовершенствования. Методические знания обеспечивают возможность получить ответ на вопрос: «Как использовать теоретические знания на практике, как самообучаться, саморазвиваться, самосовершенствоваться в сфере физической культуры?». Практические знания отражают качественную составляющую ответа на вопрос: «Как эффективно выполнять то или иное физическое упражнение, двигательное действие?».

Знания медико-биологических основ необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности студентов. Чтобы достичь цели физического воспитания, то есть сформировать физическую культуру личности, важно решить следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи:

- показать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- освоить фундаментальные знания научно-практической базы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни и физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;