

всем больным костно-суставным туберкулезом. Заболевание чаще встречается в возрасте до 20 лет. Клиническими проявлениями туберкулеза локтевого сустава являются: слабость в руке, ограничение сгибания, припухлость сустава, которая особенно заметна на фоне атрофии мышц. Далее клиническая картина, диагностика и лечение; туберкулез лучезапястного сустава является одной из редких форм поражения. Болеют как дети, обычно старше 3-х лет, так и взрослые. Первым клиническим симптомом является слабость в руке, небольшая припухлость мягких тканей. Вскоре появляются боли в области сустава, ограничение движений, атрофия мышц предплечья. Далее клиническая картина и способы диагностики и лечения.

В заключении упомянуто о туберкулезе диафиза коротких и длинных костей, который встречается очень редко. Автор коротко упоминает о туберкулезно-аллергическом поражении суставов (болезнь Понсе), что относится к параспецифическим проявлениям хронически текущего (иногда нераспознанного) туберкулеза легких, плевры, лимфатических узлов и других органов. Воспаление синовиальной оболочки и других тканей суставов в этих случаях является аллергическим (иммунным) и не имеет специфической морфологической картины. Обычно поражается несколько суставов (полисиновит или полиартрит Понсе).

Все главы написаны простым, понятным языком хорошо иллюстрированы схемами, рисунками и рентгенограммами. В конце приводится список литературных источников, которые были использованы при написании методического пособия.

Пособие предназначено для студентов старших курсов медицинского факультета, врачей интернов и практических врачей изучающих вопросы туберкулеза.

ПАРОТИТНАЯ ИНФЕКЦИЯ

(методические рекомендации)

Девдариани Х.Г.

ГМУ, Караганда,

e-mail: r.h.begaidarova@mail.ru

Инфекционные болезни и на сегодняшний день остаются одной из главных проблем медицины. Одно из ведущих мест занимает паротитная инфекция (ПИ), так, на территории Казахстана ежегодно регистрируется около 6000 больных ПИ.

В последние годы произошло повышение возрастного ценза больных ПИ, что, безусловно требует не только пересмотра прививочного календаря, но и изучения клинических особенностей ПИ у взрослых.

Методические рекомендации «Паротитная инфекция» посвящено серьезной проблеме –

особенностям течения паротитной инфекции у детей различных возрастных групп и взрослых. Практический опыт автора пособия показал, что детские инфекционные болезни требуют не только постоянного их изучения, но и сравнительной характеристики применительно к конкретному территориальному пространству.

Выявлен ряд интересных особенностей, которые имеют большое значение не только для практического здравоохранения, но и для дальнейших научных изысканий в этой области.

В рекомендациях предложен принципиально новый метод диагностики стертых форм эпидемического паротита и субмаксилита, что позволяет отнести его в разряд опорных и диагностических признаков.

В методических рекомендациях освещена клиническая характеристика паротитной инфекции у детей различных возрастных групп и взрослых. Дано определение заболевания, представлены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Уделено большое внимание критериям диагностики и дифференциальной диагностики, методам терапии и профилактики.

В методических рекомендациях особое внимание уделено описанию методов специфической и неспецифической профилактики.

Особенно эта работа актуальна для студентов врачей – педиатров, врачей-инфекционистов.

ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

(учебное пособие)

Загревский О.И.

*Томский государственный университет, Томск,
e-mail: vladimirsherin@yandex.ru*

Для дальнейшего роста профессионального мастерства специалистов в области физической культуры требуется постоянное повышение теоретических и методических знаний, совершенствование педагогических умений и навыков.

Учебное пособие «Основы терминологии гимнастических упражнений» включает в себя термины строевых и общеразвивающих упражнений, описание техники использования различных положений рук, ног, туловища, а также передвижений и перестроений, что позволит исключить разночтение при проведении занятий. Приводится терминология и на отдельных видах гимнастического многоборья, как у мужчин, так и у женщин.

Для интенсифицирования познавательной деятельности студентов при организации самостоятельной работы в пособии приво-

дится значительный объем программированных заданий. Программированные задания предусматривают проверку знаний основных терминов для проведения строевых и общеразвивающих упражнений, упражнений на снарядах, методику записи и проведения этих упражнений, проверку правильности команд и последовательности исполнения строевых упражнений.

В настоящее время подобный подход в обучении является доминирующим. Использование программированных заданий позволит значительно сократить время проведения контроля знаний, повысить объективность оценок, выявить типичные ошибки и пробелы в знаниях.

Книга состоит из четырех самостоятельных, но в то же время логически связанных между собой глав.

В первой главе приводятся краткие сведения о гимнастической терминологии, требования к ней, истории развития гимнастической терминологии.

Во второй главе достаточно полно приводится терминология строевых и общеразвивающих упражнений.

В третьей главе освещена терминология упражнений на гимнастических снарядах мужского и женского многоборья.

В четвертой главе приводятся фонды программированных заданий для контроля усвоенных знаний.

В приложении даются правильные ответы на предлагаемые задания.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ (учебное пособие)

Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П.,
Юденкова С.Н., Русанова Т.А., Гарькавец С.А.,
Борисова Э.Г.

*Государственная медицинская академия
им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
e-mail: pobedaest@mail.ru*

Повышение качества организации учебного процесса включает в себя большую работу по подготовке и изданию учебных пособий для самостоятельной работы студентов. Подготовка современного врача-стоматолога должна включать знания по диагностике лечению и профилактике заболеваний пародонта у детей в зависимости от этиологии, патогенеза и клинического течения. Большое внимание должно быть уделено профилактике этих заболеваний.

Студенты стоматологи недостаточно ориентируются в механизмах развития заболеваний пародонта у детей из-за недостатка литературы. В возникновении заболеваний пародонта у детей еще много неясного в отношении, как патогенеза, так и методов эффективного лече-

ния. Сходные симптомы клинического течения, особенно в начальном периоде заболевания, нередко затрудняют распознавание и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта у детей. Данное обстоятельство диктует необходимость более глубокого и всестороннего изучения этих заболеваний.

Поэтому создание учебного пособия по заболеваниям пародонта у детей является обоснованным и своевременным.

Изложенные в пособии материалы, рассчитаны на студентов стоматологов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО.

В представленном учебном пособии, в полном объеме отражены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей. Учитывая сходную клинику и симптоматику многих заболеваний пародонта у детей, в пособии представлена дифференциальная диагностика. В работе также рассмотрены современные методы лечения с учетом этиологии, патогенеза и особенности течения этих поражений. Отражена их взаимосвязь с соматическими заболеваниями у детей.

Внесены авторские разработки по комплексу методов профилактики заболеваний пародонта у детей. Дано обоснование современным методам лечения на основе кафедральных исследований.

Авторами освещены вопросы профилактики заболеваний пародонта у детей в различные возрастные периоды. Для подготовки пособия авторами использован материал учебников по пародонтологии под редакцией В.М. Безрукова, Цепова Л.М., Данилевского Н.Ф., Грудянова А.И., монографий других авторов и источников периодической печати по детской пародонтологии отечественной и зарубежной литературы. Печатается на основании требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060201 «Стоматология».

В учебное пособие «Заболевания пародонта у детей» включены задания в тестовой форме и ситуационные задачи для подготовки к занятиям. Материал, изложенный в учебном пособии «Заболевания пародонта у детей», является весьма своевременным, актуальным, имеет целенаправленную практическую значимость и представляет интерес для студентов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО, обучающихся в высших учебных заведениях по основной образовательной программе стоматология.

Даны рекомендации по комплексному использованию физических факторов в лечении заболеваний пародонта у детей с указанием доз воздействия и количества процедур. Материал систематизирован, изложен последовательно,