

дится значительный объем программированных заданий. Программированные задания предусматривают проверку знаний основных терминов для проведения строевых и общеразвивающих упражнений, упражнений на снарядах, методику записи и проведения этих упражнений, проверку правильности команд и последовательности исполнения строевых упражнений.

В настоящее время подобный подход в обучении является доминирующим. Использование программированных заданий позволит значительно сократить время проведения контроля знаний, повысить объективность оценок, выявить типичные ошибки и пробелы в знаниях.

Книга состоит из четырех самостоятельных, но в то же время логически связанных между собой глав.

В первой главе приводятся краткие сведения о гимнастической терминологии, требования к ней, истории развития гимнастической терминологии.

Во второй главе достаточно полно приводится терминология строевых и общеразвивающих упражнений.

В третьей главе освещена терминология упражнений на гимнастических снарядах мужского и женского многоборья.

В четвертой главе приводятся фонды программированных заданий для контроля усвоенных знаний.

В приложении даются правильные ответы на предлагаемые задания.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ (учебное пособие)

Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П.,
Юденкова С.Н., Русанова Т.А., Гарькавец С.А.,
Борисова Э.Г.

*Государственная медицинская академия
им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
e-mail: pobedaest@mail.ru*

Повышение качества организации учебного процесса включает в себя большую работу по подготовке и изданию учебных пособий для самостоятельной работы студентов. Подготовка современного врача-стоматолога должна включать знания по диагностике лечению и профилактике заболеваний пародонта у детей в зависимости от этиологии, патогенеза и клинического течения. Большое внимание должно быть уделено профилактике этих заболеваний.

Студенты стоматологи недостаточно ориентируются в механизмах развития заболеваний пародонта у детей из-за недостатка литературы. В возникновении заболеваний пародонта у детей еще много неясного в отношении, как патогенеза, так и методов эффективного лече-

ния. Сходные симптомы клинического течения, особенно в начальном периоде заболевания, нередко затрудняют распознавание и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта у детей. Данное обстоятельство диктует необходимость более глубокого и всестороннего изучения этих заболеваний.

Поэтому создание учебного пособия по заболеваниям пародонта у детей является обоснованным и своевременным.

Изложенные в пособии материалы, рассчитаны на студентов стоматологов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО.

В представленном учебном пособии, в полном объеме отражены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей. Учитывая сходную клинику и симптоматику многих заболеваний пародонта у детей, в пособии представлена дифференциальная диагностика. В работе также рассмотрены современные методы лечения с учетом этиологии, патогенеза и особенности течения этих поражений. Отражена их взаимосвязь с соматическими заболеваниями у детей.

Внесены авторские разработки по комплексу методов профилактики заболеваний пародонта у детей. Дано обоснование современным методам лечения на основе кафедральных исследований.

Авторами освещены вопросы профилактики заболеваний пародонта у детей в различные возрастные периоды. Для подготовки пособия авторами использован материал учебников по пародонтологии под редакцией В.М. Безрукова, Цепова Л.М., Данилевского Н.Ф., Грудянова А.И., монографий других авторов и источников периодической печати по детской пародонтологии отечественной и зарубежной литературы. Печатается на основании требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060201 «Стоматология».

В учебное пособие «Заболевания пародонта у детей» включены задания в тестовой форме и ситуационные задачи для подготовки к занятиям. Материал, изложенный в учебном пособии «Заболевания пародонта у детей», является весьма своевременным, актуальным, имеет целенаправленную практическую значимость и представляет интерес для студентов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО, обучающихся в высших учебных заведениях по основной образовательной программе стоматология.

Даны рекомендации по комплексному использованию физических факторов в лечении заболеваний пародонта у детей с указанием доз воздействия и количества процедур. Материал систематизирован, изложен последовательно,

представлен на достаточно высоком методическом уровне. Отличительной особенностью является то, что в его основу положен многолетний опыт изучения заболеваний пародонта у детей на кафедре детской стоматологии с ортодонтией ВГМА им. Н.Н.Бурденко.

**ПОМОЩНИК ВРАЧА
СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА
(методическое пособие по учебной
(производственной) практике)**

Каверина Е.Ю., Урусова Г.Г., Борисова Э.Г.,
Гордеева Т.А., Андреева Е.А., Корецкая И.В.,
Чиркова Н.В., Примачёва Н.В.

*ГБОУ ВПО «Воронежская государственная
медицинская академия им. Н.Н. Бурденко», Воронеж,
e-mail: pobedaest@mail.ru*

Методическое пособие по учебной (производственной) практике «Помощник врача стоматолога-ортопеда» составлено в соответствии с учебным планом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2011г.№16. В нем освещен порядок прохождения производственной практики, сроки, объем работ. Представлены цели и задачи, обязанности студентов и врачей руководителей-кураторов в период производственной практики по ортопедической стоматологии. Дана расширенная схема обследования больного, постановка диагноза и лечения. В дневнике по производственной практике, кроме описанных расширенных историй болезни, также представлены минимальные нормы приема больных, приведена тематика санитарно-просветительной и научно-исследовательской работы студентов в период прохождения производственной практики.

Пособие написано доступным и понятным языком со всей необходимой отчетностью для дифференцированной оценки студента. Представляет заслуженный интерес для студентов стоматологов и руководителей-кураторов производственной практики.

**АНТЕНАТАЛЬНАЯ И РАННЯЯ
ПОСТНАТАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**(учебное пособие для самостоятельной
работы студентов медицинских вузов
по специальности «Стоматология»)**

Кубрушко Т.В., Карлаш А.Е., Бартенева Т.В.,
Хайн С.С.

*ГБОУ «Курский государственный медицинский
университет» Минздрава России, Курск,
e-mail: kub1950@bk.ru*

Медицина XXI века – это медицина пре-
вентивная, сохраняющая и оберегающая здо-

ровье человека, принципами которой является не пассивное ожидание болезни, а проведение предупреждающих и корригирующих мероприятий задолго до развития болезни и позволяет обнаружить болезнь до ее клинических проявлений, вовремя принять предупредительные меры. В мероприятиях 11-й Генеральной Программы деятельности ВОЗ на 2006 – 2015г. отмечена неразрывная связь между здоровьем стоматологическим и общим, и качеством жизни, подчёркивается необходимость включения программ по профилактике заболеваний полости рта в программы комплексной профилактики и лечения хронических заболеваний.

Известно, что заболевания твердых тканей зубов и пародонта представляют опасность не только для организма женщины, но и для будущего ребёнка, являются хроническими очагами, из которых микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности распространяются по всему организму женщины, вызывая осложнения беременности.

В пособии «Аntenатальная и ранняя постнатальная профилактика развития стоматологических заболеваний» авторы поставили своей целью осветить вопросы, которые должны решать врачи на каждом рабочем месте по специальностям: стоматология общей практики, стоматология детская, педиатрия, акушерство и гинекология, используя научно обоснованные методы профилактики стоматологических заболеваний. В разделе «Анатомо-физиологические особенности развития челюстно-лицевой области» последовательно и детально представлен эмбриогенез челюстно-лицевой области, отклонения в формировании зубов и челюстей, височно-нижнечелюстного сустава у детей. Рассмотрены такие актуальные вопросы стоматологии, как врождённые аномалии челюстно-лицевой области, физиологические особенности беременной, клинические проявления экстрагенитальных заболеваний матери, влияющих на внутриутробное развитие плода и в период новорожденности в разделе «Физиологические особенности беременной женщины».

Отмечено, что проведенные ранее исследования изучения зачатков зубов показали, что при патологическом течении беременности минерализация эмали зубов плода замедляется, нередко приостанавливается на стадии начального обызвествления.

В разделе «Характеристика молочного прикуса», описаны признаки физиологических нарушений. Отмечены факторы, которые способствуют нарушению прорезывания, формирования и созревания зубов, развитию зубочелюстной системы в каждом возрастном периоде, знания которых необходимы в профессиональной деятельности не только врача стоматолога, но и педиатра.